



План внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 15» на 2020-2021 учебный год

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования.

Предметы внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Предметы ВСОКО	Основные показатели и критерии их оценки	Формы, методы и технологии измерений для оценки качества образования	Ответственные	Сроки, периодичность	Способы представления информации
1. Качество образовательных результатов						
1	Предметные результаты обучения	По всем предметам учебного плана: 1. Уровень обучаемости 2. Качество обученности 3. Результаты ГИА-11 4. Выбор предметов для сдачи ГИА-11 и ГИА-9 5. Результаты ГИА-9 6. Соответствие годовых оценок результатам ГИА-9 7. Результаты промежуточной аттестации 8. Результаты ВПР, мониторингов 9. Процент участия учащихся в предметных олимпиадах различного уровня 10. Процент поступления выпускников в ВУЗы и Сузы	Промежуточный и итоговый контроль Мониторинг Опрос Мониторинг Мониторинг	Зам. директора по УВР и МР, руководители МО, классные руководители	Конец четверти, учебного года Июнь Февраль Июнь По графику По графику	Анализ

		11. Удельный вес выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием 12. Удельный вес выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием 13. Процент усвоения учащимися с ОВЗ АООП	Результаты Результаты Результаты		Июнь Сентябрь Июнь	
2	Метапредметные результаты (УУД)	Уровень сформированности: высокий, средний, низкий	Итоговый контроль	Зам. директора по МР, учителя	Май	Анализ
3	Личностные результаты освоения ООП	Уровень социализированности и воспитанности	Мониторинг	Классные руководители	Май	Информация
4	Состояние здоровья учащихся	Результаты медицинского осмотра	Мониторинг физического развития, мониторинг заболеваемости	Зам. директора по ВР, фельдшер, классные руководители	1 раз в год	Отчет
5	Охват учащихся горячим питанием	Процент охвата горячим питанием	Опрос	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1 раз в полугодие	Отчет классных руководителей
6	Прохождение ГИА в щадящем режиме в форме ГВЭ	Результаты медицинских показаний	Анализ медицинских справок	Зам. директора по УВР, классные руководители, психолог	Сентябрь	Информация

7	Травматизм	Количество случаев	Анализ актов педагогических расследований	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	1 раз в полугодие	Справка
8	Эффективность управления качеством образования	Мониторинг общего и дополнительного образования Иркутской области	Таблицы АИС	Администрация	Ежемесячно	Таблицы
2. Качество реализации содержания образовательной деятельности						
1	Основные рабочие программы по предметам	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС и ФК ГОС	Экспертиза	Зам. директора по МР, руководители МО	Сентябрь	Анализ
2	Рабочие программы по внеурочной деятельности	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС	Экспертиза	Заместитель директора по ВР	Сентябрь	Анализ
3	Реализация учебного плана и рабочих программ	Качество выполнения программ по предметам, практической части программ	Анализ отчетов учителей-предметников	Зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	Аналитическая справка
4	Состояние профилактической работы с учащимися	Количество правонарушений среди несовершеннолетних. Организация внешкольной занятости «группы риска», мониторинг успеваемости, посещаемости. «Отсев»	Отчет социального педагога	Зам. директора по ВР, социальный педагог	1 раз в полугодие	Справка

5	Реализация программы воспитания и социализации	Качество реализации программы воспитания и социализации	Отчет	Зам. директора по ВР	Май	Анализ
6	Диагностика состояния развития ученического самоуправления	Уровень сформированности классного и школьного самоуправления	Методика М. И. Рожкова	Зам. директора по ВР	1 раз в год	Анализ
7	Диагностика личностного роста школьника	Оценка эффективности воспитательно-образовательной деятельности ОО	Методика И.В. Кулешова. П.В. Степанова	Зам. директора по ВР	1 раз в год	Анализ

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1	Материально-техническое обеспечение	Состояние информационно-технического оснащения ОО	Экспертиза	Директор, зав. хозяйством	1 раз в год	Анализ
2	Учебно-методическое оснащение образовательного процесса	Состояние учебно-методического оснащения	Экспертиза	Директор, зав. хозяйством	1 раз в год	Анализ

3	Педагогические кадры	Соответствие требованиям профессионально-педагогической квалификации. процент прохождения курсовой подготовки, качество прохождения аттестации, доля участия в профессиональных конкурсах	Анализ личных дел педагогических работников, анализ сертификатов, экспертиза	Директор, зам. директора по МР	1 раз в год	Анализ
4	Реализация программы развития	Уровень реализации программы развития	Экспертиза	Директор	Май	Анализ
5	Организация питания	Соответствие организации питания нормам и требованиям	Экспертиза	Директор	Еженедельно	

4. Контекстные показатели

1	Контингент потребителей образовательных услуг	Процент участников образовательных отношений	Статистические данные	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сентябрь	Таблицы
2	Развитие системы ВСОКО и информационной прозрачности ОО	Качество развития ВСОКО и информационной прозрачности ОО	Экспертиза	Директор	Май	Анализ
3	Инновационная деятельность	Качество инновационной, экспериментальной деятельности	Экспертиза	Зам. директора по МР	Май	Анализ