

## **Справка о состоянии физкультурно – оздоровительной работы в школе**

**Цель:** проверить состояние физкультурно – оздоровительной работы в школе.

**Срок проверки:** февраль 2021 года.

**Объекты и методы:** планы воспитательной работы классов, школы, беседа с педагогами, анализ текущей работы.

**Комиссия:** заместитель директора по УВР Н.Е.Блинова

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в школе нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков. Особое внимание уделяется внедрению в практику школы здоровые сберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. К сожалению, в связи с пандемией коронавируса, пришлось ограничить или перевести в другой формат многие традиционные спортивные праздники. В связи с перегрузкой технического персонала в условиях пандемии, пришлось увеличить штат уборщиц за счет 1 ставки дополнительного образования. В связи с чем, не проводится секция волейбола в этом учебном году. Но, тем не менее, с целью укрепления здоровья в образовательной деятельности используются разнообразные формы: урок физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, спортивные мероприятия, выходы на природу. Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья. Оздоровительная роль достигается:

- организацией образовательных отношений с учётом состояния здоровья школьников;
- организация питания школьников, пропаганда здорового питания;
- обеспечения гигиенических условий;
- предупреждением травматизма.

**И.** Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в этом году, в основном проводится в каникулярное и урочное время. Это мероприятия,

направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

С переходом на дистанционное обучение осенью 2020 года, учителя физической культуры разработали комплекс упражнений, который учащиеся должны были выполнять дома, во избежание гиподинамии. Очень активно занимались учащиеся начальной школы, отправляя педагогам ежедневный видео отчет о проделанной работе. Смонтирован ролик и опубликован на школьной страничке в Instagram (<https://www.instagram.com/sosh15bratsk/>, Мурсаева Ю.В.).

Интересной находкой учителей физкультуры, является проведение новогодних утренников для учеников начальной школы в виде спортивных игр и состязаний (отв. Губиев А.Ю., Мурсаева Ю.В.). Ребята «спасали» Деда Мороза и Снегурочку от Лешего и Бабы Яги. Положительные отзывы от родителей и благодарность за возможность проведения Новогоднего праздника для детей говорят о том, что работа проведена на хорошем уровне. Школьники получили массу положительных эмоций и дополнительную возможность для развития своих физических сил. В новогодние и весенние каникулы классы: 9А, 6А, 3А выходили на лыжную базу вместе с классным руководителем и родителями.

В связи с ограничениями, спортивные состязания в 2020-2021 учебном году проводились без болельщиков. Проведены традиционные игры по волейболу среди 9-11 классов, посвященные Дню защитника Отечества. Победителями стали юноши 11Б класса. К 23 февраля были приурочены спортивные состязания «Первый богатырь школы» для юношей 8А (кадеты), 9-11-х классов. Многоборье выявило сильнейших среди 8-9-х и 10-11-х классов (отв. Часовитин С.А. Губиев А.Ю.). Мероприятия способствуют воспитанию потребности в ЗОЖ, росту двигательной активности подростков.

Зимой 2021 года команда учащихся школы (12 человек) участвовала в традиционной городской эстафете «Братская лыжня» (отв. Новиков М.А).

**II. Правильное питание - основа жизни школьника.** И от того насколько будет налажено питание, будет зависеть здоровье подрастающего поколения. Именно поэтому организация школьного питания – одна из важнейших задач здоровьесберегающих технологий. В начале учебного года (конец августа-сентябрь) классные руководители оповещают родителей о предъявляемых требованиях к пакету документов для оформления льготного питания. Подобную информацию педагоги направляют в родительские группы каждую четверть.

В планы воспитательной работы классных руководителей (1-11 классы) включены мероприятия по пропаганде здорового питания, как для учащихся, так и для их родителей. В ноябре в рамках месячника «Хочу всё знать» проведено мероприятие «Слагаемые для крепкого здоровья» для учащихся 5-11 классов. Под руководством Колос С.В., 7А класс, ответственный за

месячник, разработал сценарии классных часов, подкрепили их видео роликом. Классные руководители провели на этой основе классные часы, на которых освещались и вопросы правильного питания, витаминизации организма.

«Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!» под руководством Филатовой Е.В. 3А классом для начальной школы смонтирован видеоролик, пропагандирующий правильное питание. Проведены во всех классах начальной школы классные часы с просмотром и обсуждением данного материала. Обновлён стенд «Азбука здорового питания».

В декабре проведено анкетирование «Питание глазами детей». Охвачены учащиеся 6А, 7АБВ, 8АБ, 10 классов. Результаты следующие:

6А, 7АБВ, 8АБ, 10 классы	
<b>количество респондентов по классам</b>	136
<b>1. Ты регулярно питаешься в школьной столовой.</b>	
а. да;	105
б. нет.	21
<b>2. Если нет, то по какой причине?</b>	
а. не нравится;	0
б. не успеваете;	4
в. питаетесь дома.	17
<b>3. В школе вы получаете</b>	
а. горячий завтрак	97
б. горячий обед	23
в. двухразовое питание	1
Г. буфетная продукция	15
<b>4. В работе школьной столовой меня не устраивает:</b>	
а. меню/ассортимент продукции школьной столовой;	2
б. вкус/качество продукции;	34
в. большие очереди у раздачи;	
г. часы работы столовой;	
д. отведенное для приема пищи время (короткая перемена);	
е. остывшие (холодные) порции;	20
ж. чистота обеденного зала и оборудование для раздачи пищи;	15
з. эстетика оформления обеденного зала;	5

к. качество посуды для приема пищи;	5
л. отношение персонала.	3
<b>5. Откуда ты узнаешь о здоровом и правильном питании:</b>	
а. от учителей;	136
б. из интернета;	51
в. от родителей;	130
г. ниоткуда.	2
<b>6. Считаешь ли ты горячее питание в школе полноценным и здоровым?</b>	
а. да	105
б. нет	31

Пояснением к ответам были пожелания включить в ассортимент школьного буфета чипсы, пельмени, йогурт, фрукты, овощи, газированные напитки. Необходимо продолжать работу по пропаганде правильного питания, убедительно доказывая вред тех или иных продуктов, предпочитаемых школьниками. Работу следует проводить через классные часы, внеклассные мероприятия, применяя активные формы работы (классные руководители 1-11 классов). Следует обратиться к ИП Яковлева М.Ф. с просьбой добавить в качестве буфетной продукции кисломолочные продукты, фрукты, овощи.

С педагогами рассматривались вопросы организации и пропаганды здорового питания 28.08.2020г. на совещании при зам.директора по УВР (Протокол № 1) и совещании при директоре Протокол от 10.10.20 № 4, в декабре 2020г. состоялась проверка организации питания учащихся за 1 полугодие 2020-2021 уч.г. Были изучены на общем собрании трудового коллектива СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 01.01.021. Изучены результаты мониторинга организации качества питания детей по муниципальному образованию города Братска, данный документ передан для анализа повару Сырцевой В.С.

Пропаганде здорового питания способствует наполнение официального сайта школы в соответствующем разделе-баннере «Питание».

Школа контролирует организацию питания для детей со стороны их семей. Так в 2020г.написаны представления в КДН на семьи Дерябина Ильи, Ганиджанова Николая, Суханова Максима, где говорилось в частности и о том, что родители не заботятся об обеспечении мальчиков школьными завтраками или обедами. С марта 2020г. Дерябин И., Суханов М. стали питаться бесплатно.

**Анкетирование "Питание глазами родителей"** (февраль) охватило 378 семей, что составляет 82% от общего числа семей в школе.

Наиболее активными оказались родители 1АБВ, 3АБ, 6АБ, 7АБВ классов. 75% респондентов удовлетворяет система организации питания в школе. 86% респондентов удовлетворяет состояние санитарного состояния столовой. 105 родителей из 255 (41,2%) от респондентов, высказывающихся о недочетах школьной столовой, указывают на невкусную пищу, 130 человек из 255 (51%) говорят об остывшей пище.

Пожелания родителей о внесении изменений в меню буфета переданы ИП Яковлевой М.Ф.

### **Результаты анкетирования прилагаются)**

**III.** В школе созданы и поддерживаются гигиенические условия для обеспечения образовательных отношений. Их рациональная организация необходима для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечение условий успешного обучения школьников, сохранение их здоровья. В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16, в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции с 1 сентября школа перешла на двухсменный режим работы. В первую смену с 1 сентября 2020 года обучались учащиеся 1АБВ, 2АБ, 5АБ, 6АБ, 9АБ, 11АБ классы. Во II смену: 3АБ, 4АБ, 7АБВ, 8АБ, 10А классы. С 1 февраля в I смену обучаются: 1АБВ, 3Б, 4Б, 5АБ, 7АБВ, 9АБ, 10А, 11АБ классы.

За каждым классом закреплен учебный кабинет, в котором проводятся уроки, не требующие специального оборудования. Утвержден график прибытия детей. Вход и выход учащихся производится через центральный и два запасных выхода, с организацией термометрии и дезинфекции рук. Вход родителей ограничен. На период пандемии запрещены массовые мероприятия. Некоторые классные комнаты и все рекреационные помещения, в том числе спортзал, столовая, оснащены рециркуляторами. Учебные занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются в 18.40. Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 15 и 10 минут. Составлен график питания с целью разобщения классов. Продолжительность учебного года соответствует календарному учебному графику.

По окончании урока учитель и ученики выходят из кабинета. Проводится проветривание и дезинфекция кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах. Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в фойе и присутствует там до ухода из здания всех учащихся. Проводятся генеральные уборки 1 раз в неделю с применением дезсредств техперсоналом.

Физиолого-гигиенические требования к составлению расписания уроков в школе определяются динамикой изменения физиологических функций и работоспособностью учащихся на протяжении учебного дня и недели. Рационально составленное расписание учитывает сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий. Соблюдаются требования к уроку, внеклассным мероприятиям с позиций здоровьесбережения:

1. Обстановка и гигиенические условия в кабинете, другой аудитории: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.

2. Количество видов учебной деятельности.

3. Средняя продолжительность и частота чередования различных видов деятельности.

4. Количество видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма: не менее трех.

5. Чередование видов преподавания.

6. Наличие и выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъекты действия по их получению и созиданию.

7. Место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения.

8. Поза учащихся, чередование позы (учителя наблюдают за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).

9. Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов физминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;

10. Наличие вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни, демонстрация, прослеживание этих связей. Формирование отношения к человеку и его здоровью как к ценности; выработка понимания сущности здорового образа жизни; формирование потребности к здоровому образу жизни; выработка индивидуального способа безопасного поведения, сообщение учащимся о возможных последствиях выбора поведения и т.д.

11. Наличие мотивации деятельности учащихся.

12. Психологический климат на уроке, мероприятии.

13. Наличие эмоциональных разрядок.

**IV.** Предупреждению травматизма способствуют такие мероприятия как инструктажи, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов, мультфильмов по профилактике безопасного поведения на проезжей части, железной дороге, вблизи водоёмов, в лесу, рисование плакатов, выпуск стенгазет. Учащиеся участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней. В целях предупреждения ДДТТ в школе регулярно проводятся агитбригады (не реже 1 раза в четверть) для учащихся 1-4 классов. В данный

период агитбригады выпускают видеоролики, которые показывают на классных часах в классных коллективах.

В полной мере реализуется 10-часовая программа по безопасности дорожного движения (1-11 классы). В сентябре 2020г. проведена акция «Засветись» с выходом на жителей микрорайона школы, с целью пропаганды ношения фликеров. Мероприятие освещено на школьном сайте. Несмотря на серьезную профилактическую работу, проводимую в школе, в феврале 2021г. произошло ДТП с участием учащегося 6Б класса Дубровым Николаем. Причем он сам подтвердил, что недавно в очередной раз прослушал инструктаж по ПДД, знал, что нарушает правила. Подросток переходил дорогу в неустановленном месте. Мальчик серьезно не пострадал. Проведен повторный инструктаж, запланирована дальнейшая профилактическая работа.

Ежедневные инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности, дежурство педагогов и школьников во время перемен, организация больших перемен – всё это способствует безопасному пребыванию детей в школе.

Вывод:

1. Продолжить работу по пропаганде правильного питания через проведение классных часов с применением активных форм работы, встреч со специалистами (классные руководители 1-11 классов).
2. Обратиться к ИП Яковлевой М.Ф. с предложением дополнить рацион учащихся фруктами, овощами, кисломолочной продукцией (администрация).
3. Активизировать деятельность по охвату горячим питанием через разъяснительную работу с родителями (соц.педагог - с неблагополучными семьями, классные руководители 5-11 классов).
4. Продолжить профилактическую работу по предупреждению ДДТТ через поиск новых эффективных форм работы (классные руководители, Мурсаева Ю.В. - отряд ЮИД, Ивлева Т.Ю.- преподаватель-организатор ОБЖ, Л.И.Пинаева – педагог-организатор).
5. Продолжить физкультурно-оздоровительную деятельность по планам классных коллективов, учителей – предметников, школы.

Составила зам.директора по УВР



Блинова Н.Е.

01.03.2021г.

Применение  
к справке от 1/III-2021г



Новая форма



Все изменения сохранены на Диске

Вопросы Ответы

378 ответов / 82%.

Анкетирование «Итак ли мы знаем родителей?»

Сообщение для респондентов

Эта форма закрыта. Ответы больше не принимаются.

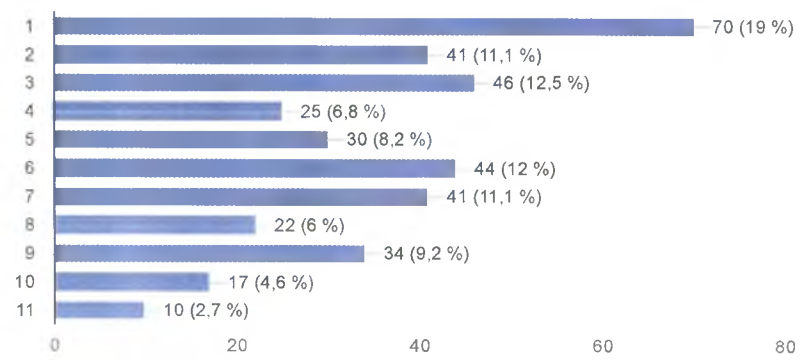
Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

В каком классе учится ваш ребенок?

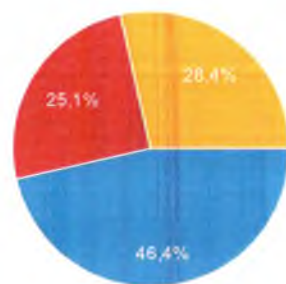
368 ответов





Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

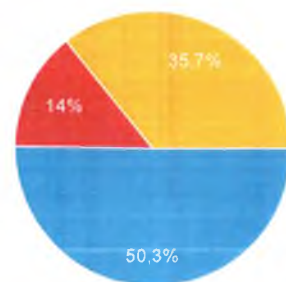
366 ответов



- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

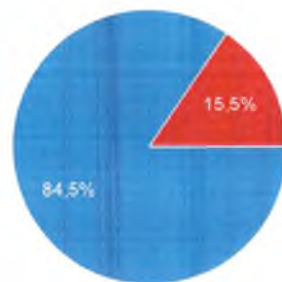
364 ответа



- да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

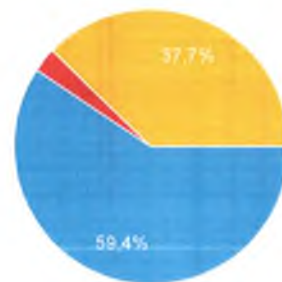
368 ответов



- Да
- Нет

Если нет, то по какой причине?

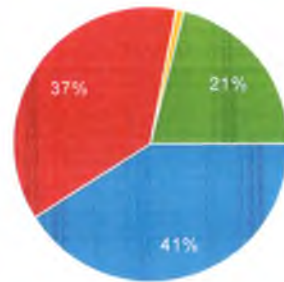
69 ответов



- не нравится
- не успевает
- питается дома

в школе вы получаете:

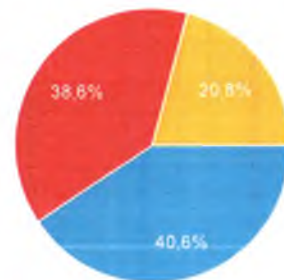
324 ответа



- горячий завтрак (это кто учится в 1 смену)
- горячий обед (это кто учится во 2 смену)
- двухразовое горячее питание
- питается буфетной продукцией

Наедается ли ребенок в школе?

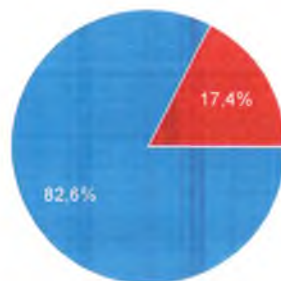
342 ответа



- да
- иногда
- нет

Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

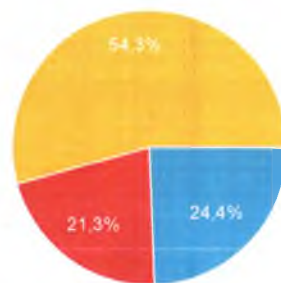
344 ответа



- да
- нет

Нравится питание в школьной столовой?

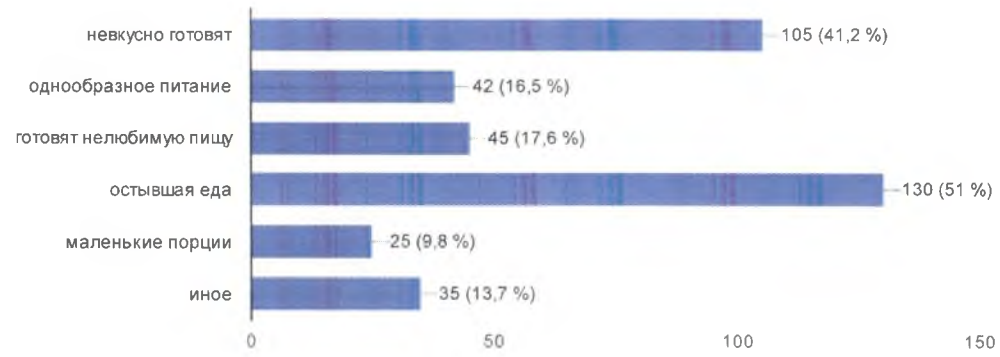
348 ответов



- да
- Нет
- не всегда

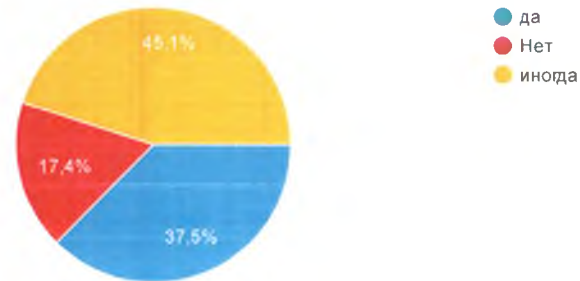
если не нравится, то почему?

255 ответов



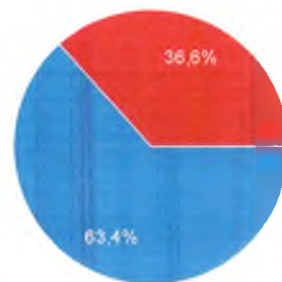
Устраивает ли Вас меню школьной столовой?

344 ответа



Считаете ли питание в школьной столовой здоровым?

339 ответов



● да  
● Нет

Ваши предложения по улучшению питания в школе

93 ответа

Все нормально.

Нет

Горячие обеды

Фрукты, йогурт

Чтоб готовили в школьной столовой.

Более разнообразно меню и поменьше фастфуда

Я бы хотела чтоб в меню добавили выпечку.

Поменять поваров и уборщицы хамки(((

Чтобы до пекали пирожки и блюда не были холодными