C:\Users\Администратор\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\иудеи 4а.tif

**Планируемые результаты изучения учебного модуля**

**«Основы иудейской культуры»**

***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Основное содержание модуля «Основы иудейской культуры»**

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора —

главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной

жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во час | Дата | Примечание |
| 1. | Россия – наша Родина. |  |  |  |
| 1. | Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. |  |  |  |
| 2. | Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля» |  |  |  |
| 3. | Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма. |  |  |  |
| 4. | Патриархи еврейского народа. |  |  |  |
| 5. | Евреи в Египте: от Йосефа до Моше |  |  |  |
| 6. | Исход из Египта. |  |  |  |
| 7. | Дарование Торы на горе Синай. |  |  |  |
| 8. | Пророки и праведники в иудейской культуре. |  |  |  |
| 9. | Пророки и праведники в иудейской культуре. |  |  |  |
| 10. | Храм в жизни иудеев. |  |  |  |
| 11. | Назначение синагоги и её устройство. |  |  |  |
| 12. | Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. |  |  |  |
| 13. | Молитвы и благословения в иудаизме. |  |  |  |
| 14. | Добро и зло |  |  |  |
| 16. | Презентация творческих работ учащихся на тему: « Как я понимаю иудаизм» |  |  |  |
| 17. | Подведение итогов |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |