

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено  
на заседании  
ШМО  
протокол от 29.08.17 № 1  
Руководитель ШМО  
Попова Е.И.  
(подпись)

Утверждено  
приказ от 31.08.17 № 27

Директор МБОУ «СОШ № 15»  
Попова Е.И.



## Рабочая программа по черчению

для учащихся 9 а,б классов

Предметная область: Технология

Разработал: Павленко Марина Константиновна

2017 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по черчению составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г. с изменениями на 23.05. 2015г.) и примерной программы основного общего образования по черчению: «**Программа курса по черчению», «Просвещение», 2006г.**

**Цели:**-формирование основ графической грамотности и навыков графической деятельности;  
-формирование художественного вкуса и элементов общей культуры;  
-овладение элементарными навыками графической деятельности, умениями работы с чертёжными инструментами.

**Задачи:**-сформировать умения передачи сведений об объектах предметного мира графическими способами;  
-способствовать освоению графического языка для осуществления обмена различными видами информации.

### **Содержание программы:**

#### **I. Сечения и разрезы:**

- Сечение. Правила выполнения сечений. Разрезы. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза

#### **II. Определение необходимого количества изображений:**

- Выбор количества изображений. Условности и упрощения на чертеже.

#### **III. Сборочные чертежи:**

- Сборочный чертёж. Спецификация. Взаимозаменяемость. Виды соединения деталей. Обозначение резьбы, болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений. Деталирование.

#### **IV. Чтение строительных чертежей.**

- Строительный чертёж. Условные изображения на строительных чертежах.

## Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и т.д.                           | Кол-во часов | Из них | Лабораторные практики | Классные практики | Практические работы | Экскурсии |
|-------|--|--------------|--------|-----------------------|-------------------|---------------------|-----------|
| I     | <b>Сечения и разрезы</b>                               | 11           |        |                       |                   |                     |           |
| I     | <b>Определение необходимого количества изображений</b> | 3            |        |                       |                   |                     |           |
| III   | <b>Сборочные чертежи</b>                               | 14           |        |                       |                   |                     |           |
| IV    | <b>Чтение строительных чертежей</b>                    | 4            |        |                       |                   |                     |           |
| V     | <b>Заключение</b>                                      | 2            |        |                       |                   |                     |           |
|       | <b>Итого</b>   | 34           | часов  |                       | часов             |                     |           |

## Календарно- тематическое планирование

| № п/п | Тема урока  | Кол-во часов | Дата  | Примечание |
|-------|---|--------------|-------|------------|
| 1     | Общие сведения о сечениях и разрезах                | 1            | 06.09 | § 20       |
| 2     | Назначение сечений                                  | 1            | 13.09 | § 21       |
| 3     | Правила выполнения сечений                          | 1            | 20.09 | § 22       |
| 4     | Правила выполнения сечений                          | 1            | 27.09 | § 22       |
| 5     | Назначение разрезов                                 | 1            | 04.10 | § 23       |
| 6     | Правила выполнения разрезов                         | 1            | 11.10 | § 24       |
| 7     | Правила выполнения разрезов                         | 1            | 18.10 | § 24       |
| 8     | Соединение вида и разреза                           | 1            | 25.10 | § 25       |
| 9     | Соединение вида и разреза                           | 1            | 08.11 | § 25       |
| 10    | Тонкие стенки и спицы на разрезе                    | 1            | 15.11 | § 26       |
| 11    | Другие сведения о разрезах и сечениях               | 1            | 22.11 | § 27       |
| 12    | Выбор количества изображений и главного изображения | 1            | 29.11 | § 28       |
| 13    | Условности и упрощения на чертеже                   | 1            | 06.12 | § 29       |
| 14    | Условности и упрощения на чертеже                   | 1            | 13.12 | § 29       |
| 15    | Общие сведения о соединении деталей                 | 1            | 20.12 | § 30       |
| 16    | Изображение и обозначение резьбы                    | 1            | 27.12 | § 31       |
| 17    | Чертежи болтовых и шпилечных соединений             | 1            | 17.01 | § 32       |
| 18    | Чертежи болтовых и шпилечных соединений             | 1            | 24.01 | § 32       |
| 19    | Чертежи шпоночных и штифтовых соединений            | 1            | 31.01 | § 33       |
| 20    | Чертежи шпоночных и штифтовых соединений            | 1            | 07.02 | § 33       |
| 21    | Общие сведения о сборочных чертежах изделий         | 1            | 14.02 | § 34       |
| 22    | Общие сведения о сборочных чертежах изделий         | 1            | 21.02 | § 34       |

|   |   |       |         |
|---|---|-------|---------|
| Порядок чтения сборочных чертежей             | 1 | 28.02 | § 35    |
| Порядок чтения сборочных чертежей             | 1 | 07.03 | § 35    |
| Условности и упрощения на сборочных чертежах  | 1 | 14.03 | § 36    |
| Условности и упрощения на сборочных чертежах  | 1 | 28.03 | § 36    |
| Понятие о детализировании                     | 1 | 04.04 | § 37    |
| Понятие о детализировании                     | 1 | 11.04 | § 37    |
| Основные особенности строительных чертежей    | 1 | 18.04 | § 38    |
| Условные изображения на строительных чертежах | 1 | 25.04 | § 39    |
| Условные изображения на строительных чертежах | 1 | 02.05 | § 39    |
| Порядок чтения строительных чертежей          | 1 | 16.05 | § 40    |
| Разновидности графических изображений         | 1 | 23.05 | Стр 219 |
| Итоговое                                      | 1 | 23.05 |         |

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Знать:** -основные понятия курса;

- правила построения, чтения и оформления различных графических документов;
- приёмы графической деятельности.

**Уметь:**-объяснять основные понятия, владеть терминами;

- работать с чертёжными инструментами;
- выполнять практические задания различного уровня сложности.

**Использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:-подготовки к конструкторско- технологической и творческой деятельности, различным видам моделирования;

- развития пространственных представлений, наблюдательности, глазомера;
- ориентирования в большом объёме графических информационных средств.

Лист корректировки рабочей программы