

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
муниципального образования города Братска

Рассмотрено  
на заседании  
ШМО

протокол от 29.08.17 № 1

Руководитель ШМО

Мон /Монченко  
(подпись)

Утверждено

приказ от 31.08.17 № 87/

Директор МБОУ «СОШ № 15»

Попова Е.И.



Рабочая программа  
по черчению

для учащихся 9 а,б классов

Предметная область: Технология

Разработал: Павленко Марина Константиновна

2017 год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по черчению составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г. с изменениями на 23.05. 2015г.) и примерной программы основного общего образования по черчению: **«Программа курса по черчению», «Просвещение», 2006г.**

**Цели:**-формирование основ графической грамотности и навыков графической деятельности;

-формирование художественного вкуса и элементов общей культуры;

-овладение элементарными навыками графической деятельности, умениями работы с чертёжными инструментами.

**Задачи:**-сформировать умения передачи сведений об объектах предметного мира графическими способами;

-способствовать освоению графического языка для осуществления обмена различными видами информации.

### **Содержание программы:**

#### **I. Сечения и разрезы:**

- Сечение. Правила выполнения сечений. Разрезы. Правила выполнения разрезов. Соединение вида и разреза

#### **II. Определение необходимого количества изображений:**

- Выбор количества изображений. Условности и упрощения на чертеже.

#### **III. Сборочные чертежи:**

- Сборочный чертёж. Спецификация. Взаимозаменяемость. Виды соединения деталей. Обозначение резьбы, болтовых, шпилечных, шпоночных и штифтовых соединений. Деталирование.

#### **IV. Чтение строительных чертежей.**

- Строительный чертёж. Условные изображения на строительных чертежах.

## Тематическое планирование

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Формы организации учебного процесса			
			Лабораторные работы	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии
I	Сечения и разрезы	11				
II	Определение необходимого количества изображений	3				
III	Сборочные чертежи	14				
IV	Чтение строительных чертежей	4				
V	Заключение	2				
	Итого	34	часов	часов		

## Календарно- тематическое планирование

№ п.п.	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Общие сведения о сечениях и разрезах	1	06.09	§ 20
2	Назначение сечений	1	13.09	§ 21
3	Правила выполнения сечений	1	20.09	§ 22
4	Правила выполнения сечений	1	27.09	§ 22
5	Назначение разрезов	1	04.10	§ 23
6	Правила выполнения разрезов	1	11.10	§ 24
7	Правила выполнения разрезов	1	18.10	§ 24
8	Соединение вида и разреза	1	25.10	§ 25
9	Соединение вида и разреза	1	08.11	§ 25
10	Тонкие стенки и спицы на разрезе	1	15.11	§ 26
11	Другие сведения о разрезах и сечениях	1	22.11	§ 27
12	Выбор количества изображений и главного изображения	1	29.11	§ 28
13	Условности и упрощения на чертеже	1	06.12	§ 29
14	Условности и упрощения на чертеже	1	13.12	§ 29
15	Общие сведения о соединении деталей	1	20.12	§ 30
16	Изображение и обозначение резьбы	1	27.12	§ 31
17	Чертежи болтовых и шпилечных соединений	1	17.01	§ 32
18	Чертежи болтовых и шпилечных соединений	1	24.01	§ 32
19	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений	1	31.01	§ 33
20	Чертежи шпоночных и штифтовых соединений	1	07.02	§ 33
21	Общие сведения о сборочных чертежах изделий	1	14.02	§ 34
22	Общие сведения о сборочных чертежах изделий	1	21.02	§ 34



	Порядок чтения сборочных <u>чертежей</u>	1	28.02	§ 35
	Порядок чтения сборочных <u>чертежей</u>	1	07.03	§ 35
	Условности и упрощения на <u>сборочных</u> чертежах	1	14.03	§ 36
	Условности и упрощения на <u>сборочных</u> чертежах	1	28.03	§ 36
	Понятие о детализировании	1	04.04	§ 37
28	Понятие о детализировании	1	11.04	§ 37
29	Основные особенности строительных <u>чертежей</u>	1	18.04	§ 38
30	Условные изображения на строительных <u>чертежах</u>	1	25.04	§ 39
31	Условные изображения на строительных <u>чертежах</u>	1	02.05	§ 39
32	Порядок чтения строительных <u>чертежей</u>	1	16.05	§ 40
33	Разновидности графических изображений	1	23.05	Стр 219
34	Итоговое	1	23.05	

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

Знать: -основные понятия курса;

-правила построения, чтения и оформления различных графических документов;

-приёмы графической деятельности.

Уметь:-объяснять основные понятия, владеть терминами;

-работать с чертёжными инструментами;

-выполнять практические задания различного уровня сложности.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:-подготовки к конструкторско- технологической и творческой деятельности, различным видам моделирования;

-развития пространственных представлений, наблюдательности, глазомера;

-ориентирования в большом объёме графических информационных средств.



Лист корректировки рабочей программы

[illegible]