Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании
ШМО_____
протокол от _____ №__
Руководитель ШМО
_____/ _____/
(подпись)

Утверждено
приказ от _____ № __

Директор МБОУ «СОШ № 15»
_____/Попова Е.И./

Рабочая программа
по обществознанию

для учащихся 5а,б классов

Предметная область: Общественно – научные предметы

Разработал: Павленко Марина Константиновна
учитель истории

2017 год

Планируемые предметные результаты.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• понимание значения коммуникации в межличностном общении;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы 5 класс (34 ч)

Организационный модуль (2 ч). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Тема 1. Человек. (4 ч). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека т животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья. (7 ч). Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (7 ч). Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Тема 4. Труд (4 ч). Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина (8 ч). Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин Отечества – достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения..

Итоговый модуль (2 ч). Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

Возможные темы проектов. Возможен стенд, плакат, компьютерная презентация, учебное пособие, справочник, подборка материалов прессы и т.п.

1. Социальный портрет моего сверстника.
2. Знай свои права (пособие для подростка).
3. Защита правопорядка.
4. Молодой человек на рынке труда (Как найти достойную работу?).
5. Бизнес (иллюстрированный словарь).

6. Как работает современный рынок.
7. Здоровый образ жизни.
8. Советы самому себе: как улучшить свою учебную деятельность.
9. Мой город — город для всех.
10. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Образовательная карта моего города (Куда пойти учиться?).
12. Человек долга — кто он, каков он?
13. Свободное время школьника.

Формы и методы работы с учащимися

Устные ответы, тестирование, творческие работы.
Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.
Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровье-сберегающая, проектная, игровая, исследовательская.

Формы организации учебных занятий

Предметные результаты: в организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:
- анализ схем,
-таблиц,
-фронтальный устный опрос,
- мини-проекты.

Основные виды деятельности:

Чтение, пересказ, самостоятельное составление плана, работа с источниками, устные ответы, тестирование, творческие работы.

Форма промежуточной аттестации

№п/п	Форма	
1	Контрольная (годовая) работа. Тест.	

Календарно-тематическое планирование

№п./п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечания
1	Введение.	**1**	05.09	
	Человек	**5**		
2	Загадка человека.	1	12.09	
3	Загадка человека.	1	19.09	§1
4	Отрочество – особая пора жизни.	1	26.09	§2
5	Отрочество – особая пора жизни.	1	03.10	§2
6	Практикум по теме «Человек».	1	10.10	§3
	Семья	7		
7	Семья и семейные отношения	1	17.10	§3
8	Семья и семейные отношения	1	24.10	
9	Семейное хозяйство.	1	14.11	§4
10	Семейное хозяйство.	1	21.11	§4
11	Свободное время.	1	28.11	§5
12	Свободное время.	1	05.12	§5
13	Обобщение и систематизация знаний «Семья». Практикум по теме «Семья»	1	12.12	§
	Школа	7		
14	Образование в жизни человека.	1	19.12	§6
15	Образование в жизни человека.	1	26.12	§6
16	Образование и самообразование.	1	16.01	§7
17	Образование и самообразование.	1	23.01	§7
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1	30.01	§8
19	Одноклассники, сверстники, друзья	1	06.02	§8
20	Практикум по теме «Школа». Обобщение и систематизация	1	13.02	
	Труд	4		
21	Труд – основа жизни	1	20.02	§9
22	Труд – основа жизни.	1	27.02	§9
23	Труд и творчество.	1	06.03	§10
24	Практикум по теме «Труд»	1	13.03	§10
	Родина	10		
25	Наша Родина.	1	27.03	§11
26	Наша Родина.	1	03.04	§11
27	Государственные символы.	1	10.04	§12
28	Государственные символы.	1	17.04	§12
29	Гражданин России.	1	24.04	§13
30	Гражданин России. Промежуточная аттестация. (тест) «Родина»	1	08.05	§13
31	Мы многонациональный народ.	1	15.05	§14
32	Мы многонациональный народ.	1	22.05	§14

33	Практикум по теме «Родина».	1	29.05	
34	Итоговое повторение.	1	29.05	

V. Лист корректировки программы.

№ П/П	Дата	Содержание