

**Планируемые предметные результаты освоения**

**учебного предмета «Математика»**

**Предметные результаты:**

— Использование приобретённых математических знаний для описа­ния и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выпол­нения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических зна­ний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выпол­нять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами; графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Содержание учебного предмета**

**Числа и операции над ними.Числа от 1 до 100.**

**Нумерация**

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

**Сложение и вычитание чисел.**

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

**Умножение и деление чисел.**

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

**Величины и их измерение.**

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.

Время. Единица времени – час.

**Текстовые задачи.**

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

**Элементы геометрии.**

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

**Элементы алгебры.**

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида *а*± 5; 4 – *а*;при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида *а ± х = b; х* – *а = b; а* – *х = b;*

**Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

**Итоговое повторение.**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Числа от 1 до 20. Повторение и обобщение. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 | 07.09 |  |
| 4 | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 | 08.09 |  |
| 5 | Письменная нумерация чисел до 100. | 1 | 11.09 |  |
| 6 | Однозначные  и двузначные числа. | 1 | 12.09 |  |
| 7 | Единицы измерения длины: миллиметр. | 1 | 14.09 |  |
| 8 | Единицы измерения длины: миллиметр. Закрепление. | 1 | 15.09 |  |
| 9 | Стартовая диагностика. Числа от 1до 20.  **Входная контрольная работа.** | 1 | 18.09 |  |
| 10 | Работа над ошибками. Числа 100. Сотня. | 1 | 19.09 |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины. | 1 | 21.09 |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. | 1 | 22.09 |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | 25.09 |  |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | 1 | 26.09 |  |
| 15 | Рубль. Копейка. Закрепление.Странички для любознательных. | 1 | 28.09 |  |
| 16 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 28.09 |  |
| 17 | *Контрольная работа* по теме«Нумерация чиселот 1 до 100». | 1 | 29.09 |  |
| 18 | *Работа над ошибками.*  Странички для любознательных.  Задачи-расчёты | 1 | 02.10 |  |
| 19 | Задачи, обратные данной. | 1 | 03.10 |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков. | 1 | 03.10 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | 05.10 |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | 06.10 |  |
| 23 | Решение задач. Закрепление изученного. *Тест №1.* | 1 | 09.10 |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам.*Тест №2.* | 1 | 10.10 |  |
| 25 | Длина ломаной. | 1 | 12.10 |  |
| 26 | Длина ломаной. Закрепление изученного материала. | 1 | 13.10 |  |
| 27 | Решение задач. Странички для любознательных. | 1 | 13.10 |  |
| 28 | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 | 16.10 |  |
| 29 | Числовые выражения. | 1 | 17.10 |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений. | 1 | 19.10 |  |
| 31 | Периметр многоугольника. | 1 | 20.10 |  |
| 32 | Свойства сложения. | 1 | 23.10 |  |
| 33 | Свойства сложения при выполнениивычислений удобным способом. | 1 | 24.10 |  |
| 34 | Повторение и обобщение изученного материала. | 1 | 26.10 |  |
| 35 | Странички для любознательных.*Математика вокруг нас. «Узоры иорнаменты на посуде». Проект № 1* | 1 | 27.10 |  |
| 36 | Что узнали. Чему научились. Решение задач. | 1 | 09.11 |  |
| 37 | Что узнали. Чему научились.*Тест № 3.* | 1 | 10.11 |  |
| 38 | Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний. | 1 | 13.11 |  |
| 39 | *Контрольная работа*  по изученным темам. | 1 | 14.11 |  |
| 40 | *Работа над ошибками.*Повторение и обобщение изученного материала. | 1 | 16.11 |  |
| 41 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.*Тест № 4.* | 1 | 17.11 |  |
| 42 | Приём вычислений вида 36+2, 36+20. | 1 | 20.11 |  |
| 43 | Приём вычислений вида 36 - 2, 36 - 20. | 1 | 21.11 |  |
| 44 | Приём вычислений вида 26+4. | 1 | 23.11 |  |
| 45 | Приём вычислений вида 30 – 7. | 1 | 24.11 |  |
| 46 | Приём вычислений вида 60 - 24. | 1 | 27.11 |  |
| 47 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 28.11 |  |
| 48 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 30.11 |  |
| 49 | Закрепление изученного. Решение задач**.** | 1 | 01.12 |  |
| 50 | Приём вычислений вида 26+7. | 1 | 04.12 |  |
| 51 | Приём вычислений вида 35-7. | 1 | 05.12 |  |
| 52 | Закрепление изученного материала. | 1 | 07.12 |  |
| 53 | Странички для любознательных. | 1 | 08.12 |  |
| 54 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 11.12 |  |
| 55 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 12.12 |  |
| 56 | Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. | 1 | 14.12 |  |
| 57 | Буквенные выражения. | 1 | 15.12 |  |
| 58 | Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала | 1 | 18.12 |  |
| 59 | Уравнения. | 1 | 19.12 |  |
| 60 | Уравнения. | 1 | 21.12 |  |
| 61 | Проверка сложения вычитанием. | 1 | 22.12 |  |
| 62 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 25.12 |  |
| 63 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 26.12 |  |
| 64 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 28.12 |  |
| 65 | Что узнали. Чему научились. *Тест № 5.* | 1 | 29.12 |  |
| 66 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 15.01 |  |
| 67 | «Проверим себя и оценим свои достижения».*Тест № 6.* |  | 16.01 |  |
| 68 | Сложение вида 45+23. | 1 | 18.01 |  |
| 69 | Вычитание вида 57-26. | 1 | 19.01 |  |
| 70 | Проверка сложения и вычитания. | 1 | 22.01 |  |
| 71 | Закрепление изученного. | 1 | 23.01 |  |
| 72 | Угол. Виды углов. | 1 | 25.01 |  |
| 73 | Решение задач. | 1 | 26.01 |  |
| 74 | Сложения вида 37+48. | 1 | 29.01 |  |
| 75 | Сложение вида 37+53. | 1 | 30.01 |  |
| 76 | Прямоугольник. | 1 | 01.02 |  |
| 77 | Сложение вида 87+13. | 1 | 02.02 |  |
| 78 | Повторение письменных приёмов  сложения и вычитания. | 1 | 05.02 |  |
| 79 | Письменный приём вычитания вида  40-8. | 1 | 06.02 |  |
| 80 | Письменный приём вычитания вида  50-24. | 1 | О8.02 |  |
| 81 | Странички для любознательных. | 1 | 09.02 |  |
| 82 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 12.02 |  |
| 83 | Решение текстовых задач. | 1 | 13.02 |  |
| 84 | Решение текстовых задач. | 1 | 15.02 |  |
| 85 | Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». | 1 | 16.02 |  |
| 86 | *Работа над ошибками.*Решение текстовых задач.*Странички для любознательных.* | 1 | 19.02 |  |
| 87 | Вычитание вида 52 -24. | 1 | 20.02 |  |
| 88 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 22.02 |  |
| 89 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 | 26.02 |  |
| 90 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление. | 1 | 27.02 |  |
| 91 | Квадрат. | 1 | 01.03 |  |
| 92 | Странички для любознательных. *Проект № 2«Оригами».* | 1 | 02.03 |  |
| 93 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 05.03 |  |
| 94 | Контрольная работа по теме: *«Письменные приёмы сложения и вычитания».* | 1 | 09.03 |  |
| 95 | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. | 1 | 12.03 |  |
| 96 | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Тест № 7. | 1 | 13.03 |  |
| 97 | Конкретный смысл действия умножение. | 1 | 15.03 |  |
| 98 | Связь умножения со сложением. | 1 | 16.03 |  |
| 99 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. | 1 | 26.03 |  |
| 100 | Периметр прямоугольника. | 1 | 27.03 |  |
| 101 | Приёмы умножения на 1 и 0. | 1 | 29.03 |  |
| 102 | Название компонентов и результата действия умножения. | 1 | 30.03 |  |
| 103 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. | 1 | 02.04 |  |
| 104 | Переместительное свойство умножения. | 1 | 03.04 |  |
| 105 | Переместительное свойство умножения. | 1 | 05.04 |  |
| 106 | Конкретный смысл действия деления. | 1 | 06.04 |  |
| 107 | Конкретный смысл действия деления. | 1 | 09.04 |  |
| 108 | Конкретный смысл действия деления. Решение задач. | 1 | 10.04 |  |
| 109 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | 1 | 12.04 |  |
| 110 | Название компонентов и результата действия деление. | 1 | 13.04 |  |
| 111 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 16.04 |  |
| 112 | Странички для любознательных. | 1 | 17.04 |  |
| 113 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 19.04 |  |
| 114 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | 20.04 |  |
| 115 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 | 23.04 |  |
| 116 | Приём умножения и деления на число 10. | 1 | 24.04 |  |
| 117 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | 26.04 |  |
| 118 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. | 1 | 27.04 |  |
| 119 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. | 1 | 30.04 |  |
| 120 | Умножение числа 2 и на 2. | 1 | 03.05 |  |
| 121 | Приёмы умножения числа 2. | 1 | 04.05 |  |
| 122 | Деление на 2. | 1 | 07.05 |  |
| 123 | Деление на 2. Закрепление. | 1 | 08.05 |  |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных. | 1 | 10.05 |  |
| 125 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 | 11.05 |  |
| 126 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 | 14.05 |  |
| 127 | Деление на 3. | 1 | 15.05 |  |
| 128 | **Итоговая комплексная работа** (промежуточная аттестация) | 1 | 17.05 |  |
| 129 | Деление на 3. «Странички для любознательных». | 1 | 18.05 |  |
| 130 | Итоговая контрольная работа. | 1 | 21.05 |  |
| 131 | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. | 1 | 22.05 |  |
| 132 | Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100. Нумерация. | 1 | 24.05 |  |
| 133 | *Закрепление изученного материала.* Решение задач. Итоговый урок года. | 1 | 25.05 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |