****

**Планируемые предметные результаты:**

**Ученик научится:**

* определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса;
* узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян, балалайка);
* проявлять навыки вокально- хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильновыполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест);
* воспринимать музыку различных жанров;
* эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;
* общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов;
* воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;
* узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов;
* исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальноемузицирование, импровизация и др.).

***Ученик получит возможность научиться:***

* *владеть некоторыми основами нотной грамоты: названия нот, темпов (быстро- медленно) динамики (громко- тихо);*
* *определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;*
* *продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности вмузыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств.*

**Содержание учебного предмета:**

Содержательная линия предмета раскрывается в двух разделах. **«Музыка вокруг нас» (16 часов) и «Музыка и ты»**

**(17 часов).**

 **Основные виды учебной музыкальной деятельности.**

 **Слушание музыки.** Обогащение музыкально – слуховых представлений об интонационной природе музыки во всём

многообразии её видов, жанров и форм.

**Пение.** Освоение вокально- хоровых умений и навыков для передачи музыкально- исполнительского замысла,

импровизации.

**Инструментальное музицирование.** Коллективное музицирование на элементарных и электронных музыкальных

инструментах. Участие в исполнении музыкальных произведений. Опыт индивидуальной творческой деятельности

(сочинение, импровизация).

 **Музыкально- пластическое движение.** Коллективные формы деятельности при создании музыкально- пластических

композиций.Общие представления о пластических средствах выразительности. Театральные импровизации.

 **Драматизация музыкальных произведений.** Театрализованные формы музыкально- творческой деятельности. Выражение

 образного содержания произведений с помощью средств выразительности различных искусств.

 **Формы, способы оценки результатов обучения:**

Музыкальные викторины, устные опросы. Тестовые задания, самостоятельные работы, уроки – концерты.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Примечания** |
|  **Раздел № 1 «Музыка вокруг нас» (16 часов)** |
| **1/1** | И музы вечная со мной | **1** | 1аб- 04.09 |  |
| **2/2** | Хоровод муз | **1** | 1аб- 11.09 |  |
| **3/3** | Повсюду музыка слышна | **1** | 1аб- 18.09 |  |
| **4/4** | Душа музыки – мелодия | **1** | 1аб- 25.09 |  |
| **5/5** | Музыка осени | **1** | 1аб- 02.10 |  |
| **6/6** | Музыка осени | **1** | 1аб- 09.10 |  |
| **7/7** | Сочини мелодию | **1** | 1аб- 16.10 |  |
| **8/8** | Музыкальная азбука | **1** | 1аб- 23.10 |  |
| **9/9** | Обобщающий урок. «Музыка вокруг нас» | **1** | 1аб- 06.11 |  |
| **10/10** | Народные музыкальные инструменты | **1** | 1аб- 13.11 |  |
| **11/11** | Музыкальные инструменты | **1** | 1аб- 20.11 |  |
| **12/12** | Музыка на картинах художников | **1** | 1аб- 27.11 |  |
| **13/13** | Разыграй песню | **1** | 1аб- 04.12 |  |
| **14/14** | Народные праздники и традиции. Рождество Христово | **1** | 1аб- 11.12 |  |
| **15/15** | Добрый праздник среди зимы | **1** | 1аб- 18.12 |  |
| **16/16** | Обобщающий урок. «Музыкальные традиции русского народа» | **1** | 1аб- 25.12 |  |
|  **Раздел № 1 «Музыка и ты» (17 часов)** |
| **1/17** | Край, в котором ты живёшь | **1** | 1аб- 15.01 |  |
| **2/18** | Поэт, художник, композитор | **1** | 1аб- 22.01 |  |
| **3/19** | Музыка утра | **1** | 1аб- 29.01 |  |
| **4/20** | Музыка вечера | **1** | 1аб- 05.02 |  |
| **5/21** | Музыкальные портреты | **1** | 1аб- 19.02 |  |
| **6/22** | Разыграй сказку | **1** | 1аб- 26.02 |  |
| **7/23** | Музы не молчали | **1** | 1аб- 05.03 |  |
| **8/24** | Музыкальные инструменты | **1** | 1аб- 12.03 |  |
| **9/25** | Мамин праздник | **1** | 1аб- 19.03 |  |
| **10/26** | Музыка в цирке | **1** | 1аб- 02.04 |  |
| **11/27** | Дом, который звучит | **1** | 1аб- 09.04 |  |
| **12/28** | Опера- сказка | **1** | 1аб- 16.04 |  |
| **13/29** | Опера- сказка | **1** | 1аб- 23.04 |  |
| **14/30** | Ничего на свете лучше нету | **1** | 1аб- 30.04 |  |
| **15/31** | Ничего на свете лучше нету | **1** | 1аб- 07.05 |  |
| **16/32** | Обобщающий урок «Музыка и ты». Тест | **1** | 1аб- 14.05 |  |
| **17/33** | **Заключительный урок – концерт** | **1** | 1аб- 21.05 |  |