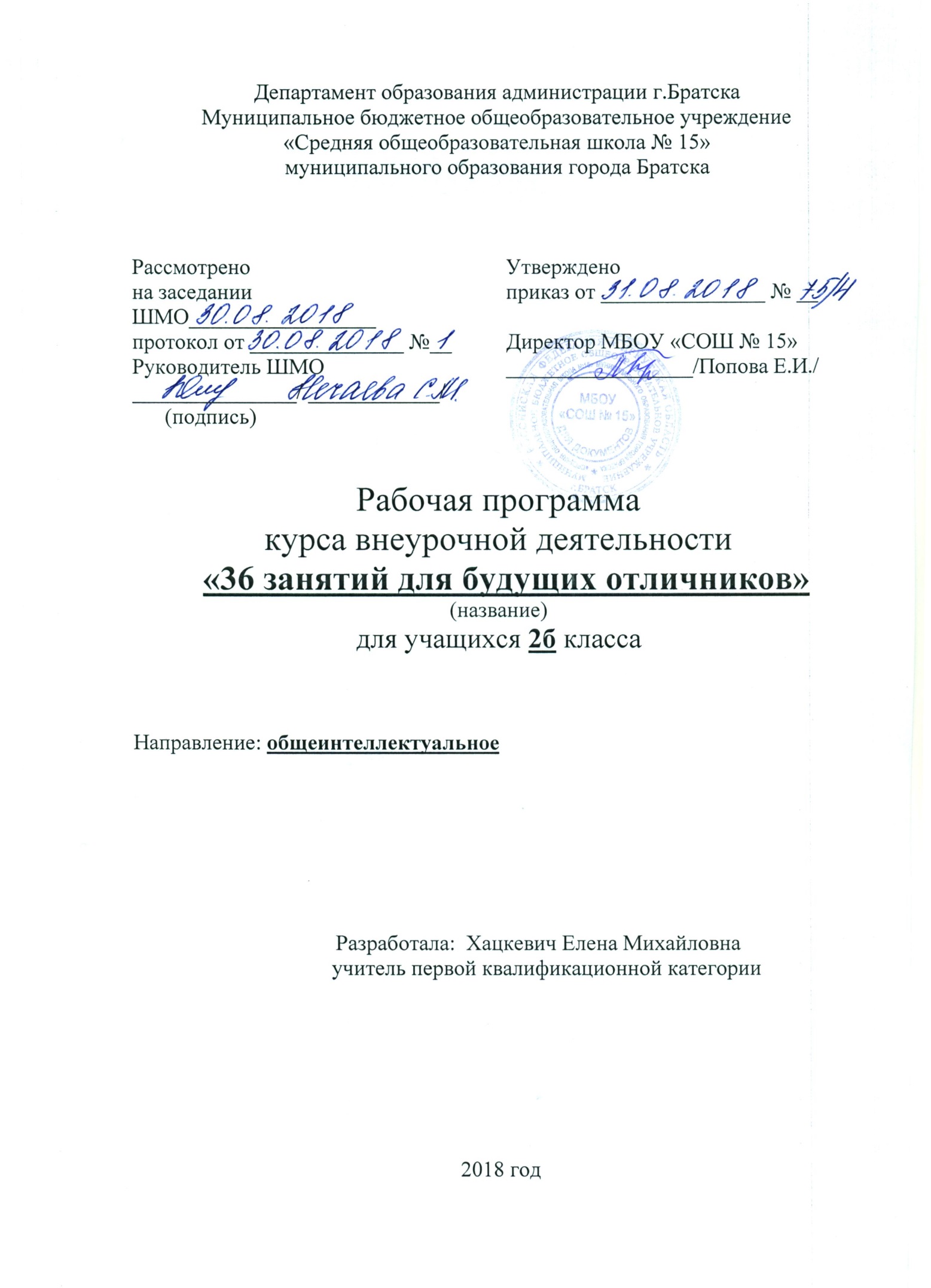
****

**ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты:**

доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

**Метапредметные результаты:**

**Коммуникативные:**

умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

**Регулятивные:**

умение классифицировать  объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать  психологическую инерцию мышления.

**Познавательные:**

развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе, умение делать выводы и обобщения.

**СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Снова в школу**.

Числовая викторина. Веселые задачи. Составление слов из перепутанных букв. Решение кроссвордов. Иллюстрации стихотворений.

**Как из рога изобилия**.

Определение свойств предметов. Ребусы. Рисуем по клеточкам.

**Кое-что о школе.**

Криптограмма. Расшифруй слова. Загадки. Танграм.

**Овощи с грядки.**

Соединение групп овощей. Принцип разделения овощей на группы. Фантазирование несуществующих овощей.

**Курам на смех. Небылицы о животных.**

Абракадабра- слова составленные из нескольких частей. Инсценирование веселых диалогов.

**Сказочный листопад.**

Определение предметов из сказок. Определение предмета по сказочному рисунку. Решение занимательных задач.

**Развиваем воображение и фантазию.**

Что такое « воображение» и его значение в жизни человека. Нахождение ошибок в цитатах к стихотворениям.

**Морские обитатели.**

Названия животных. Определение названия животных по признакам.

**Бьем баклуши.**

Расшифровка рассказов с рисунками.Сказки и пословицы.Небылицы.

**Экологические ассорти .**

Нахождение лишнего предмета в группе. Загадки, скороговорки.

**Клуб юных живописцев.**

Определение жанров живописи. Ребусы. Рисование снеговика по этапам.

**Цветочная угадайка**.

Названия цветов. Рисование узоров по образцу. Инсценирование веселых диалогов.

**Открываем долгий ящик. Игры со словами**.

Узоры по клеточкам. Расшифровка поговорки с помощью стрелочек. Определение порядка в расположении фигур

**Звездный дождь.**

Рассуждаем логически. Достраивание фразы. Рисование по клеточкам. Запоминание пар слов,

**Елочка с волшебными шишками..**

Развитие внимания, логики. Собирание слов обозначающих названия птиц. Решение кроссворда. Расшифровка выражения.

**Учимся быть внимательными и заботливыми***.*

.Определение главной мысли в пословицах и стихах. Характеристика- описание для мамы и папы. Определение по рисункам проявления заботы родителей.

**Засучив рукава.**

Достраивание фразы. Построение узоров по клеткам. « Закончи пословицу». Танграмы. Криптограммы. Фантазирование на тему «Безобидные существа»

**Сундучок занимательных заданий***.*

Занимательные игры и задания на развитие внимания, мышления, воображения и зрительной памяти. Головоломки. Кроссворды.

**Симметрия***.*

Логические игры. Знания геометрических фигур. Понятия «симметрия», «ось симметрии», «симметричные фигуры».

**Герои сказок в ребусах и загадках** *.*

Жанровые особенности загадок и сказок.

**Учимся быть честными.**

Беседа-размышление о честности. Криптограммы.

**Учитесь властвовать собой».**

Понятия «настроение», «комплимент». Ролевые игры. Соединялки. Развитие добрых чувств, положительных эмоций.

**Учимся управлять своими чувствами*.***

КТД создание коллективного коллажа «Наши добрые дела».

**Еще несколько любопытных фактов из жизни животных.**

Мини проекты. Программа «Изучаем животных». (2ч)

**Пятое колесо в телеге.**

Занимательные задания, игры. Знакомство с фразеологизмом «пятое колесо в телеге».

**Здравствуй, сказка!**

Вопросы-шутки. «Расшифруй, название сказки». Развитие памяти, внимания.

**О водных судах.**

Задания на развитие нестандартного мышления, конструкторских способностей. Ребусы, расшифровка названий.

**Китайская грамота.**

Интеллектуальные и логические игры.

**По тропинкам математики.**

Задачи на сообразительность. Конструкторские способности. Умение разгадывать загадки, ребусы, логические задания

**Сказки А.С. Пушкина.**

Закономерности в сказках. Развитие эмоциональных чувств Распознавание цитат к сказкам. Узнавание героев сказок.

**На загадочной волне.**

Понятие «акростих». Разгадывание кроссвордов, восстановление загадок.

**Загадочки-загадки для умственной зарядки!**

Объединение предметов в пары. Работа над рифмой и ритмом в загадках.

.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во час** | **Дата** | **Примечание** |
| 1 | Снова в школу. | 1 | 05.09 |  |
| 2 | Как из рога изобилия. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Кое-что о школе. | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Овощи с грядки. | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Курам на смех. | 1 | 03.10 |  |
| 6 | Сказочный листопад. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Развиваем воображение и фантазию. | 1 | 17.10 |  |
| 8 | Морские обитатели. | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Бьём баклуши. | 1 | 07.11 |  |
| 10 | Зоологическое ассорти. | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Клуб юных живописцев. | 1 | 21.11 |  |
| 12 | Цветочная угадайка. | 1 | 28.11 |  |
| 13 | Открываем долгий ящик. | 1 | 05.12 |  |
| 14 | Звёздный дождь. | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Ёлочка с волшебными шишками | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Учимся быть внимательными и заботливыми. | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Засучив рукава. | 1 | 16.01 |  |
| 18 | Сундучок занимательных заданий. | 1 | 23.01 |  |
| 19 | Симметрия. | 1 | 30.01 |  |
| 20 | Герои сказок в ребусах и загадках. | 1 | 06.02 |  |
| 21 | Учимся быть честными. | 1 | 13.02 |  |
| 22 | «Учитесь властвовать собой». | 1 | 20.02. |  |
| 23 | Учимся управлять своими чувствами | 1 | 27.02 |  |
| 24 | Любопытные факты из жизни животных. | 1 | 06.03 |  |
| 25 | Ещё несколько любопытных фактов из жизни животных. | 1 | 13.03 |  |
| 26 | Пятое колесо в телеге. | 1 | 20.03 |  |
| 27 | Здравствуй, сказка! | 1 | 03.04 |  |
| 28 | По тропинкам математики | 1 | 10.04 |  |
| 29 | Китайская грамота. | 1 | 17.04 |  |
| 30 | О водных судах. | 1 | 24.04 |  |
| 31 | Сказки А. С. Пушкина | 1 | 08.05 |  |
| 32 | На загадочной волне. | 1 | 15.05 |  |
| 33 | Загадочки-загадки для умственной зарядки. | 1 | 22.05 |  |