****

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Числа и величины**

**Учащийся научится:**

* образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
* сравнивать числа и записывать результат сравнения;
* упорядочивать заданные числа;
* заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
* выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35–5, 35–30;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: 1м = 100 см; 1 м = 10 дм; 1 дм = 10 см;
* читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин; определять по часам время с точностью до минуты;
* записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: 1 р. = 100 к.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* *группировать объекты по разным признакам;*
* *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

**Арифметические действия**

**Учащийся научится:**

* воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
* выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
* выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
* называть и обозначать действия умножения и деления;
* использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
* заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
* умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
* читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
* применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

***Учащийся получит возможность научиться****:*

* *вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;*
* *решать простые уравнения подбором неизвестного числа;*
* *моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;*
* *раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;*
* *применять переместительное свойство умножения при вычислениях;*
* *называть компоненты и результаты действий умножения и деления;*
* *устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;*
* *выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.*

**Работа с текстовыми задачами**

**Учащийся научится:**

* решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
* выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
* составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* *решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.*

**Пространственные отношения.**

**Геометрические фигуры**

**Учащийся научится:**

* распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
* распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
* выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
* соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

***Учащийся получит возможность научиться:***

* *изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.*

**Геометрические величины**

**Учащийся научится:**

* читать и записывать значение величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
* вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

***Учащийся получит возможность научиться:***

* *выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;*
* *вычислять периметр прямоугольника (квадрата).*

**Работа с информацией**

**Учащийся научится:**

* читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
* заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
* проводить логические рассуждения и делать выводы;
* понимать простейшие высказывания с логическими связками: если…, то…; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

***Учащийся получит возможность научиться:***

* *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;*
* *общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.*

**Учащиеся должны знать:**

-названия и последовательность чисел от 1 до 100;

-названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

-правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в два действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);

-названия и  обозначение действий умножения и деления.

Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания обучающиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

***Учащиеся должны уметь:***

*-читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;*

*-находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных- письменно;*

*-находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без них);*

*-устные приемы сложения и вычитания в пределах 100;*

*-обратные задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;*

*-чертить отрезок заданной длины и измерять длину данного отрезка;*

*-находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)*

*- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)*

*- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины(сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);*

*- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;*

*- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);*

*- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;*

*- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;*

*- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,*

*- определять длину данного отрезка;*

*- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)*

*- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.*

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Числа от 1 до 100. Нумерация. (18ч.)**

Числа от 1 до 100. Счет десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5, 35- 30. Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними. Странички для любознательных – задания творческого и поискового характера: задачи – расчеты, логические задачи. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов.

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (49ч.).**

Числовые выражения, содержащие действия сложения и вычитания. Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера : составление высказываний с логическими связками «если…,то…», « не все…»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на вычислительной машине, изображенной в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». Повторение пройденного. Контроль и учет знаний.

**Числа от 1 до 100.** **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). (29ч.)**

Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Устные приемы сложения и вычитания вида: 36 + 2, 36 + 20, 60 + 18, 36 – 2, 36 – 20, 26 + 4, 30 – 7, 60 – 24, 26 + 7, 35 – 8. Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. Страничка для любознательных – задания творческого и поискового характера: математические игры, лабиринты с числовыми выражениями, логические задачи. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Выражения с переменной вида а + 12, b – 15, 48 – с. Уравнения. Проверка сложения вычитанием и проверка вычитания сложением и вычитанием..

Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида 45 + 23, 57 – 26. Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Решение текстовых задач. Сложение и вычитание вида 37 + 48, 52 – 24. Странички для любознательных – задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности. Проект: оригами. Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?». Анализ результатов. Контроль и учет знаний.

**Числа от 1 до 100. Умножение и деление (34ч.)**

Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Название компонентов и результата умножения. Приемы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Конкретный смысл действия деления. Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Странички для любознательных – задачи творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если…, то…», «каждый…»; составление числовых рядов по заданной закономерности; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности. повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?».

Связь между компонентами и результатом умножения. Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. приемы умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Странички для любознательных – задания творческого и поискового характера, составление числовых рядов по заданной закономерности, логические задачи. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения (тестовая работа). Анализ результатов и проверка знаний.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание  |
| **Числа от 1 до 100. Нумерация. 18ч.** |
| 1 | Числа от 1 до 20. Повторение и обобщение. | 1 | 04.09 |  |
| 2 | Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100. | 1 | 06.09 |  |
| 4 | Устная нумерация чисел от 11 до 100. | 1 | 07.09 |  |
| 5 | Письменная нумерация чисел до 100. | 1 | 11.09 |  |
| 6 | Однозначные и двузначные числа. | 1 | 12.09 |  |
| 7 | Единицы измерения длины: миллиметр. | 1 | 13.09 |  |
| 8 | Единицы измерения длины: миллиметр. Закрепление. | 1 | 14.09 |  |
| 9 | Стартовая диагностика. Числа от 1до 20.**Стартовая контрольная работа.** | **1** | **18.09** |  |
| 10 | Работа над ошибками. Числа 100. Сотня. | 1 | 19.09 |  |
| 11 | Метр. Таблица единиц длины.  | 1 | 20.09 |  |
| 12 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. | 1 | 21.09 |  |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | 25.09 |  |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | 1 | 26.09 |  |
| 15 | Рубль. Копейка. Закрепление. Странички для любознательных. | 1 | 27.09 |  |
| 16 | Что узнали. Чему научились. *Тест.* | 1 | 28.09 |  |
| 17 | **Контрольная работа**по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». | **1** | **02.10** |  |
| 18 | Работа над ошибками.Странички для любознательных. Задачи-расчёты | 1 | 03.10 |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. 49ч.** |
| 19 | Задачи, обратные данной. | 1 | 04.10 |  |
| 20 | Сумма и разность отрезков. | 1 | 05.10 |  |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | 09.10 |  |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | 10.10 |  |
| 23 | Решение задач. Закрепление изученного. *Тест.* | 1 | 11.10 |  |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам. *Тест.* | 1 | 12.10 |  |
| 25 | Длина ломаной. | 1 | 16.10 |  |
| 26 | Длина ломаной. Закрепление изученного материала. | 1 | 17.10 |  |
| 27 | Решение задач. Странички для любознательных. | 1 | 18.10 |  |
| 28 | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 | 19.10 |  |
| 29 | Числовые выражения. | 1 | 23.10 |  |
| 30 | Сравнение числовых выражений. | 1 | 24.10 |  |
| 31 | Периметр многоугольника. | 1 | 25.10 |  |
| 32 | Свойства сложения.  | 1 | 26.10 |  |
| 33 | Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом. | 1 | 06.11 |  |
| 34 | Повторение и обобщение изученного материала. | 1 | 07.11 |  |
| 35 | Странички для любознательных.*Математика вокруг нас. «Узоры и**орнаменты на посуде». Проект № 1* | 1 | 08.11 |  |
| 36 | Что узнали. Чему научились. Решение задач. | 1 | 09.11 |  |
| 37 | Что узнали. Чему научились. *Тест № 3.* | 1 | 13.11 |  |
| 38 | Что узнали. Чему научились. Закрепление изученных знаний. | 1 | 14.11 |  |
| 39 | **Контрольная работа** по изученным темам. | **1** | **15.11** |  |
| 40 | Работа над ошибками.Повторение и обобщение изученного материала. | 1 | 16.11 |  |
| 41 | Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. *Тест № 4.* | 1 | 20.11 |  |
| 42 | Приём вычислений вида 36+2, 36+20. | 1 | 21.11 |  |
| 43 | Приём вычислений вида 36 - 2, 36 - 20. | 1 | 22.11 |  |
| 44 | Приём вычислений вида 26+4. | 1 | 23.11 |  |
| 45 | Приём вычислений вида 30 – 7. | 1 | 27.11 |  |
| 46 | Приём вычислений вида 60 - 24. | 1 | 28.11 |  |
| 47 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 29.11 |  |
| 48 | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 | 30.11 |  |
| 49 | Закрепление изученного. Решение задач**.** | 1 | 04.12 |  |
| 50 | Приём вычислений вида 26+7. | 1 | 05.12 |  |
| 51 | Приём вычислений вида 35-7. | 1 | 06.12 |  |
| 52 | Закрепление изученного материала. | 1 | 07.12 |  |
| 53 | Странички для любознательных. | 1 | 11.12 |  |
| 54 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 12.12 |  |
| 55 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 13.12 |  |
| 56 | Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного. | 1 | 14.12 |  |
| 57 | Буквенные выражения. | 1 | 18.12 |  |
| 58 | Буквенные выражения. Закрепление пройденного материала | 1 | 19.12 |  |
| 59 | Уравнения. | 1 | 20.12 |  |
| 60 | Уравнения. | 1 | 21.12 |  |
| 61 | Проверка сложения вычитанием. | 1 | 25.12 |  |
| 62 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 26.12 |  |
| 63 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 27.12 |  |
| 64 | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 28.12 |  |
| 65 | Что узнали. Чему научились. *Тест № 5.* | 1 | 15.01 |  |
| 66 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 16.01 |  |
| 67 | «Проверим себя и оценим свои достижения». *Тест № 6.* | 1 | 17.01 |  |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления). 29ч.** |
| 68 | Сложение вида 45+23. | 1 | 18.01 |  |
| 69 | Вычитание вида 57-26. | 1 | 22.01 |  |
| 70 | Проверка сложения и вычитания. | 1 | 23.01 |  |
| 71 | Закрепление изученного. | 1 | 24.01 |  |
| 72 | Угол. Виды углов. | 1 | 25.01 |  |
| 73 | Решение задач. | 1 | 29.01 |  |
| 74 | Сложения вида 37+48. | 1 | 30.01 |  |
| 75 | Сложение вида 37+53. | 1 | 31.01 |  |
| 76 | Прямоугольник. | 1 | 01.02 |  |
| 77 | Сложение вида 87+13. | 1 | 05.02 |  |
| 78 | Повторение письменных приёмовсложения и вычитания. | 1 | 06.02 |  |
| 79 | Письменный приём вычитания вида 40-8. | 1 | 07.02 |  |
| 80 | Письменный приём вычитания вида 50-24. | 1 | 08.02 |  |
| 81 | Странички для любознательных. | 1 | 12.02 |  |
| 82 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 13.02 |  |
| 83 | Решение текстовых задач. | 1 | 14.02 |  |
| 84 | Решение текстовых задач. | 1 | 15.02 |  |
| 85 | **Контрольная работа** по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». | **1** | **19.02** |  |
| 86 | Работа над ошибками*.* Решение текстовых задач. Странички для любознательных. | 1 | 20.02 |  |
| 87 | Вычитание вида 52 -24. | 1 | 21.02 |  |
| 88 | Повторение письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 22.02 |  |
| 89 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 | 26.02 |  |
| 90 | Свойства противоположных сторон прямоугольника. Закрепление. | 1 | 27.02 |  |
| 91 | Квадрат. | 1 | 28.02 |  |
| 92 | Странички для любознательных. *Проект №2 «Оригами».* | 1 | 01.03 |  |
| 93 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 05.03 |  |
| 94 | **Контрольная работа** по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания». | **1** | **06.03** |  |
| 95 | Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились. | 1 | 07.03 |  |
| 96 | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. Тест № 7. | 1 | 12.03 |  |
| **Числа от 1 до 100. Умножение и деление. 34ч.** |
| 97 | Конкретный смысл действия умножение. | 1 | 13.03 |  |
| 98 | Связь умножения со сложением. | 1 | 14.03 |  |
| 99 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. | 1 | 15.03 |  |
| 100 | Периметр прямоугольника. | 1 | 19.03 |  |
| 101 | Приёмы умножения на 1 и 0. | 1 | 20.03 |  |
| 102 | Название компонентов и результата действия умножения. | 1 | 21.03 |  |
| 103 | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. | 1 | 22.03 |  |
| 104 | Переместительное свойство умножения. | 1 | 02.04 |  |
| 105 | Переместительное свойство умножения. | 1 | 03.04 |  |
| 106 | Конкретный смысл действия деления. | 1 | 04.04 |  |
| 107 | Конкретный смысл действия деления. | 1 | 05.04 |  |
| 108 | Конкретный смысл действия деления. Решение задач. | 1 | 09.04 |  |
| 109 | Задачи, раскрывающие смысл действия деления | 1 | 10.04 |  |
| 110 | Название компонентов и результата действия деление. | 1 | 11.04 |  |
| 111 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 12.04 |  |
| 112 | Странички для любознательных. | 1 | 16.04 |  |
| 113 | Что узнали. Чему научились. | 1 | 17.04 |  |
| 114 | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | 18.04 |  |
| 115 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 | 19.04 |  |
| 116 | Приём умножения и деления на число 10. | 1 | 23.04 |  |
| 117 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | 24.04 |  |
| 118 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. | 1 | 25.04 |  |
| 119 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Закрепление. | 1 | 26.04 |  |
| 120 | Умножение числа 2 и на 2. | 1 | 30.04 |  |
| 121 | Приёмы умножения числа 2. | 1 | 07.05 |  |
| 122 | Деление на 2. | 1 | 08.05 |  |
| 123 | **Промежуточная аттестация (комплексная работа)** | **1** | **14.05** |  |
| 124 | Деление на 2. Закрепление. | 1 | 15.05 |  |
| 125 | Закрепление изученного. Решение задач. Странички для любознательных. | 1 | 16.05 |  |
| 126 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 | 17.05 |  |
| 127 | Умножение числа 3 и на 3. | 1 | 21.05 |  |
| 128 | Деление на 3. | 1 | 22.05 |  |
| 129 | Деление на 3. «Странички для любознательных». | 1 | 23.05 |  |
| 130 | Что узнали. Чему научились. Числа от 1 до 100. Нумерация. | 1 | 24.05 |  |