****

**I. Предметные результаты**

***В познавательной сфере***

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

***В мотивационной сфере***:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

***В трудовой сфере:***

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

***В физиолого-психологической сфере:***

 • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

 • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

***В эстетической сфере:***

 • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

 • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

 • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***В коммуникативной сфере:***

 • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

 • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

 • разработка вариантов рекламных образцов.

**II. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина как природный конст­рукционный материал, её строение, свойства и области приме­нения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический ри­сунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геомет­рических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тониро­ванием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

 **Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и ис­кусственных материалов, их назначение и способы приме­нения. Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными ин­струментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверле­ние. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заго­товках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соедине­ние тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и ис­кусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструмен­ты и приспособления для работы на сверлильном станке.

 Прави­ла безопасного труда при работе на сверлильном станке.

**Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства**

Интерьер жилого помещения. Тре­бования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назна­чение, оборудование, необходимый набор мебели, декоратив­ное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химическиx средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

.

**Раздел 4. Проектная деятельность** Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический,

заключительный). Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.

Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**III. Календарно-тематическое планирование 7 класс 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **раздел** | **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Вид контроля** | **Оборудование**  | **дата** |
| **А**  | **Б**  |
|  | 1-2 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Инструктаж по т/б. | 05.09 | 07.09 |
|  | 3-4 | Физико-механические свойства древесины | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины учебник | 12.09 | 14.09 |
|  | 5-6 | Конструкторская и технологическая документация.  | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место и инструменты для черчения | 19.09 | 21.09 |
|  | 7-8 | Технологический процесс изготовления деталей | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место и инструменты для черчения | 26.09 | 28.09 |
|  | 9-10 | Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков и шерхебелей | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место инструменты | 03.10 | 05.10 |
|  | 11-12 | Шиповые столярные соединения | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | 10.10 | 12.10 |
|  | 13-14 | Точение конических и фасонных деталей | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины | 17.10 | 19.10 |
|  | 15-16 | Точение конических и фасонных деталей | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место и инструменты для строгания заготовок из древесины | 24.10 | 26.10 |
|  | 17-18 | Точение конических и фасонных деталей | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место, инструменты для точения токарный станок | 07.11 | 09.11 |
|  | 19-20 | Художественное точение изделий из древесины | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа  | Рабочее место, инструменты токарный станок | 14.11 | 16.11 |
|  | 21-22 | Мозаика на изделиях из древесины | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место, детали из древесины, клей | 21.11 | 23.11 |
|  | 23-24 | Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место, детали из древесины | 28.11 | 30.12 |
|  | 23-24 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Рабочее место, учебник чертежные инструменты | 05.12 | 07.12 |
|  | 25-26 | Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 12.12 | 14.12 |
|  | 27-28 | Назначение и устройствотокарно-винторезного станка ТВ-6 | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Токарный станок ТВ-6 | 19.12 | 21.12 |
|  | 29-30 | Технология токарных работ по металлу | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Токарный станок ТВ-6 | 26.12 | 28.12 |
|  | 31-32 | Технология токарных работ по металлу | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Токарный станок ТВ-6 | 16.01 | 18.01 |
|  | 33-34 | Нарезание наружной и внутренней резьбы | фронтальная ра­бота с классом, индивидуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 23.01 | 25.01 |
|  | 35-36 | Нарезание наружной и внутренней резьбы | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 30.01 | 01.02 |
|  | 37-38 | Нарезание наружной и внутренней резьбы | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 06.02 | 08.02 |
|  | 39-40 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 13.02 | 15.02 |
|  | 41-42 | Технология фрезерных работ по металлу | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 20.02 | 22.02 |
|  | 43-44 | Художественная обработка металла  | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 27.02 | 01.03 |
|  | 45-46 | Художественная обработка металла | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 06.03 | 15.03 |
|  | 47-48 | Основы технологии оклейки помещений обоями | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник | 13.03 | 22.03 |
|  | 49-50 | Основные технологии малярных работ | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник | 20.03 | 05.04 |
|  | 51-68 | Основы технологии плиточных работ | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник | 03.04 | 12.04 |
|  | 53-54 | Творческий проект | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 10.04 | 19.04 |
|  | 55-56 | Творческий проект | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 17.04 | 26.04 |
|  | 57-58 | Творческий проект | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 24.04 | 03.05 |
|  | 59-60 | Творческий проект | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 08.05 | 10.05 |
|  | 61-62 | Творческий проект | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 15.05 | 17.05 |
|  | 63-64 | Творческий проект | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 22.05 | 24.05 |