****

**I. Предметные результаты**

***В познавательной сфере***

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

***В мотивационной сфере***:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

***В трудовой сфере:***

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

***В физиолого-психологической сфере:***

 • развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 • достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 • соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

 • сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

***В эстетической сфере:***

 • дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

 • моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

 • эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

 • рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***В коммуникативной сфере:***

 • формирование рабочей группы для выполнения проекта;

 • публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

 • разработка вариантов рекламных образцов.

**II. Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов**

Древесина как природный конст­рукционный материал, её строение, свойства и области приме­нения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический ри­сунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геомет­рических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тониро­ванием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

 **Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов**

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и ис­кусственных материалов, их назначение и способы приме­нения. Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными ин­струментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверле­ние. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заго­товках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соедине­ние тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и ис­кусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструмен­ты и приспособления для работы на сверлильном станке.

 Прави­ла безопасного труда при работе на сверлильном станке.

**Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства**

Интерьер жилого помещения. Тре­бования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назна­чение, оборудование, необходимый набор мебели, декоратив­ное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химическиx средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

.

**Раздел 4. Проектная деятельность** Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический,

заключительный). Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.

Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**III. Календарно-тематическое планирование 8 класс 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  | **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Вид контроля** | **Оборудование**  | **дата** |
| Домашняя экономика и основы предпринимательства | 1 | Семейная экономика | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Инструктаж по т.б. | 05.09 |
| 2 | Предпринимательство в семье | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 12.09 |
| 3 | Потребности семьи | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 19.09 |
| 4 | Информация о товарах | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 26.09 |
| 5 | Торговые символы, этикетки и штрихкод | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 03.10 |
| 6 | Бюджет семьи | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 10.10 |
| 7 | Расходы на питание | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 17.10 |
| 8 | Сбережения. Личный бюджет | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 24.10 |
| 9 | Экономика приусадебного участка | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 07.11 |
| Профессиональное самоопределение | 10 | Внутренний мир человека и система представлений о себе | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа  | Учебник, рабочее место | 14.11 |
| 11 | Профессиональные интересы и склонности | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 21.11 |
| 12 | Природные свойства нервной системы | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 28.11 |
| 13 | Классификация профессий | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник, рабочее место | 05.12 |
| 14 | Профессиональные и жизненные планы | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 12.12 |
| 15 | Здоровье и выбор профессии | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 19.12 |
| Технология электротехнических работ | 16 | Элементарная база электротехники | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место электротехника | 26.12 |
| 17 | Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место электротехника | 16.01 |
| 18 | Бытовые нагревательные приборы и светильники | фронтальная ра­бота с классом, индивидуальная работа, практическая работа | Рабочее место учебник макеты | 23.01 |
| 19 | Разработка плаката по электробезопасности | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Рабочее место  | 30.01 |
| Культура дома. | 20 | Как строят дом | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник, рабочее место | 06.02 |
| 21 | Технология установки врезного замка | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник, рабочее место | 13.02 |
| 22 | Утепление дверей и окон | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Учебник, рабочее место | 20.02 |
| 23 | Ручные инструменты | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 27.02 |
| 24 | Безопасность ручных работ | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа, практическая работа | Рабочее место для ручной обработки металлов | 06.03 |
| Проект  | 25 | Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник | 13.03 |
| 26 | Составление технологической документации | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник | 20.03 |
| 27 | Составление технологической документации | фронтальная ра­бота с классом, инди­видуальная работа | Учебник | 03.04 |
| 28 | Составление технологической документации | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 10.04 |
| 29 | Работа над проектом | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 17.04 |
| 30 | Работа над проектом | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 24.04 |
| 31 | Работа над проектом | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 08.05 |
| 32 | Работа над проектом | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 15.05 |
| 33 | Подведение итогов | инди­видуальная работа, практическая работа | Проект | 22.05 |