

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании
ШМО _____
протокол от 30.08.18 № 1
Руководитель ШМО
Шоу / _____
(подпись)

Утверждаю
приказ от 31.08.18 № 85/24

Директор МБОУ «СОШ № 15»
_____ Попова Е. И./



Рабочая программа по географии

для учащихся 9 а класса

Предметная область: Естествознание

Разработал: Павленко Марина Константиновна

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004 г. с изменениями на 23.05. 2015г.) и примерной программы основного общего образования по географии: « **Программы образовательных учреждений. География А.И. Алексеев и др.**», М. «Просвещение», 2010 г. «**Сборник нормативных документов. Примерные программы по географии**», М. «Дрофа», 2010 г.

Цели: - формирование системы физико – географических, картографических, социально – экономических, экологических знаний;
- развитие интереса к изучению географии России;
- воспитание гуманистического подхода во взаимоотношениях человека и природы.

Задачи: - формировать понятия о географическом образе России и о её отдельных регионах;
- формировать понятия о региональных особенностях природопользования населения и о этнических характеристиках регионов.

Содержание программы:

I. Регионы России:

- Районирование, ландшафт, экологическая ситуация и безопасность, экзотика России.

II. Центральная Россия:

- Пространство, освоение территории и население, московская агломерация.

III. Северо-Запад:

- Пространство, хозяйство, роль Санкт-Петербурга.

IV. Европейский Север:

- Пространство, освоение территории и население, хозяйство.

V. Северный Кавказ:

- Пространство, освоение территории и население, проблемы и перспективы развития

VI. Поволжье:

- Пространство, освоение территории и население, хозяйство, экология.

VII. Урал:

- Пространство, освоение территории и население, хозяйство, города, экология.

VIII. Сибирь:

- Пространство, освоение территории и население, хозяйство, районирование.

IX. Дальний Восток:

- Пространство, освоение территории и население, хозяйство, перспективы развития.

X. Заключение:

- Соседи России, сфера влияния, расширение внешних экономических связей.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Из них			
			Лабораторные работы	Контрольные работы	Практические работы	Экскурсии
I	Регионы России	14		1	1	
II	Центральная Россия	11			1	
III	Северо-Запад	6			1	
IV	Европейский Север	5			1	
V	Северный Кавказ	5			1	
VI	Поволжье	4			1	
VII	Урал	5		1	1	
VIII	Сибирь	7			1	
IX	Дальний Восток	6			1	
X	Заключение	5		1		
	Итого	68	часов	3	9	

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Учимся с «Полярной звездой» (1)	1	06.09	§1
2	Районирование России	1	08.09	§2
3	Районирование России	1	13.09	§2
4	Учимся с «Полярной звездой» (2)	1	15.09	§3
5	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно- Сибирская	1	20.09	§4
6	Великие равнины России – Восточно-Европейская и Западно- Сибирская	1	22.09	§4
7	Горный каркас России- Урал и горы Южной Сибири	1	27.09	§5
8	Горный каркас России- Урал и горы Южной Сибири	1	29.09	§5
9	Мерзлота России- Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1	04.10	§6
10	Экзотика России- Северный Кавказ и Дальний Восток	1	06.10	§7
11	Экологическая ситуация в России	1	11.10	§8
12	Экологическая безопасность в России	1	13.10	§9
13	Учимся с «Полярной звездой» (3)	1	18.10	§10 II.p.1
14	Обобщение	1	20.10	§1-10
15	Пространство Центральной России	1	25.10	§11

16	Пространство Центральной России	1	27.10	§11
17	Центральная Россия: освоение территории и население	1	08.11	§12
18	Центральный район	1	10.11	§13
19	Центральный район	1	15.11	§13
20	Волго-Вятский район	1	17.11	§14
21	Центрально-Черноземный район	1	22.11	§15
22	Учимся с «Полярной звездой» (4)	1	24.11	§16
23	Москва и Подмосковье	1	29.11	§17
24	Москва и Подмосковье	1	06.12	§17
25	Учимся с «Полярной звездой» (5)	1	08.12	§18 П.р.2
26	Пространство Северо-Запада	1	13.12	§19
27	Пространство Северо-Запада	1	15.12	§19
28	Северо-Запад: «окно в Европу»	1	20.12	§20
29	Северо-Запад: хозяйство	1	22.12	§21-
30	Санкт-Петербург- вторая столица России	1	27.12	§22
31	Учимся с «Полярной звездой» (6)	1	29.12	§23 П.р.3
32	Пространство Европейского Севера	1	17.01	§24
33	Пространство Европейского Севера	1	19.01	§24
34	Европейский Север: освоение территорий и населения	1	24.01	§25
35	Европейский Север: хозяйство и проблемы	1	26.01	§26
36	Учимся с «Полярной звездой» (7)	1	31.01	§27 П.р.4
37	Пространство Северного Кавказа	1	02.02	§28
38	Пространство Северного Кавказа	1	07.02	§28
39	Северный Кавказ: освоение территорий и население	1	09.02	§29
40	Северный Кавказ: хозяйство и проблемы	1	14.02	§30
41	Учимся с «Полярной звездой» (8)	1	16.02	§31 П.р.5
42	Пространство Поволжья	1	21.02	§32
43	Поволжье: освоение территорий и население	1	28.02	§33
44	Поволжье: хозяйство и проблемы	1	02.03	§34
45	Учимся с «Полярной звездой» (9)	1	07.03	§35 П.р.6
46	Пространство Урала	1	09.03	§36
47	Пространство Урала	1	14.03	§36
48	Урал: освоение территории и хозяйство	1	16.03	§37
49	Урал: население и города	1	28.03	§38
50	Учимся с «Полярной звездой» (10)	1	30.03	§39 П.р.7
51	Обобщение	1	04.04	§11-39
52	Пространство Сибири	1	06.04	§40
53	Пространство Сибири	1	11.04	§40
54	Сибирь: освоение территории и население	1	13.04	§41

55	Сибирь: хозяйство	1	18.04	§42
56	Западная Сибирь	1	20.04	§43
57	Восточная Сибирь	1	25.04	§44
58	Учимся с «Полярной звездой» (11) <i>Промежуточная аттестация.</i>	1	27.04	§45 II.p.8
59	Пространство Дальнего Востока	1	17.05	§46
60	Пространство Дальнего Востока	1	19.05	§46
61	Дальний Восток: освоение территорий и население	1	16.05	§47
62	Дальний Восток: освоение территорий и население	1	16.05	§48
63	Дальний Восток: хозяйство	1	18.05	§49
64	Учимся с «Полярной звездой» (12)	1	18.05	§50 II.p.9
65	Соседи России	1	22.05	§51
66	Сфера влияния России	1	22.05	§52
67	Учимся с «Полярной звездой» (13)	1	25.05	§53
68	Учимся с «Полярной звездой» (14). Обобщение. Итоговое	1	25.05	§54

Требования к уровню знаний учащихся:

Знать: - основные понятия курса;

- особенности географического положения, природных условий и ресурсов регионов России;
- этапы освоения территорий, особенности размещения населения, этнический состав;
- особенности жизни и хозяйственной деятельности регионов.

Уметь: - использовать и объяснять основные понятия курса, пользоваться картами, таблицами, диаграммами, анализировать их, работать с атласами и контурными картами, выполнять задания различной тематики.

Оценивать:- географическое положение России, природно-ресурсный потенциал, изменения в развитии регионов России, влияние хозяйственной деятельности на природные объекты, явления и процессы.

Форма промежуточной аттестации

№ п/п	Форма	
1	Контрольная (годовая) работа <i>Тест</i>	

