

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
протокол от 30.08.2019 № 1
Руководитель ШМО
Колос / Колос С.В./

Утверждено
приказ от 31.08.2019 № 76/5

Директор МБОУ «СОШ № 15»
М.И.И. / Попова Е.И./



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Обучение сочинению»
для учащихся 5Б класса

Направление: общеинтеллектуальное

Разработала: Ташкенова Татьяна Викторовна,
учитель высшей квалификационной
категории

2019 год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

■ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее нашего народа, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

■ Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

■ Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

■ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, со старшими и младшими в процессе разных видов деятельности;

■ Развитие эстетического самосознания через освоение художественного наследия народов России.

■ литературных произведений.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание предмета

1. Повторение. типы и стили речи.
2. Художественные средства выразительности (эпитеты, метафоры, сравнения. олицетворения).
3. План сочинения- описания.
4. План сочинения- рассуждения.
5. Сочинение на лингвистическую тему.
6. Сочинение по картине.
7. Сочинение по сюжетным картинкам.
8. «Сочини загадку»
9. Письмо автомобилисту.
10. Сочинение по сказкам К. Чуковского.
11. «Сочини рассказ»
12. Урок- презентация «Учимся писать сочинение»

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	Примечание
1-2	Типы речи.	2	08.15.09	
3-4	Стили речи.	2	22.29.09	
5	Эпитеты.	1	06.10	
6	Метафоры.	1	13.10	
7	Олицетворения.	1	20.10	
8	Сравнения.	1	27.10	
9	План сочинения-описания.	1	10.11	
10	План сочинения рассуждения.	1	17.11	
11	Сочинение- описание осеннего леса.	1	24.11	
12	Сочинение-рассуждение «Для чего надо изучать русский язык».	1	01.12	
13	Описание животного.	1	08.12	
14	Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег».	1	15.12	
15	Сочинение по сказкам К.И. Чуковского.	1	22.12	
16	Сочинение по сюжетным картинкам.	1	29.12	
17	Сочинение по сюжетным картинкам.	1	19.01	
18	«Сочини загадку о животном, птице, рыбе»	1	26.01	
19	Сочинение на лингвистическую тему по высказыванию К.Г. Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом»	1	02.02	
20	Сочинение по стихотворения А.С. Пушкина о природе.	1	09.02	
21	Сочинение по стихотворениям С. А. Есенина о природе.	1	16.02	
22	«Придумайте и запишите рассказ» о природе Используйте предложения с тире между подлежащим и сказуемым.	1	02.03	
23	«Расскажите и запишите», какое значение имеют второстепенные члены предложения.	1	09.03	
24	«Составь диалог на любую тему». Как его оформить?	1	16.03	
25	«Опишите зимний солнечный день».	1	23.03	
26	«Почему важно правильное произношение слова?»	1	06.04	

27	Сочинение- рассуждение «Для чего нужны художественные средства выразительности?»	1	13.04	
28	Эпистолярный жанр. «Напиши письмо другу».	1	20.04	
29	«Напиши письмо автомобилисту»	1	27.04	
30	Эпиграф. Сочинение «Природа просыпается».	1	04.05	
31	Сочинение по стихотворению Ф. И Тютчева «Люблю грозу в начале мая».	1	11.05	
32 - 33	Итоговый урок- конференция «Учимся писать сочинение»	1	18.25.05	
34	Резервный урок	1		

Лист корректировки рабочей программы