

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
протокол от 30.08.2019 № 1
Руководитель ШМО
Колос / Колос С.В./

Утверждено
приказ от 31.08.2019 № 76/5

Директор МБОУ «СОШ № 15»
Попова Е.И.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Обучение сочинению»
для учащихся 8Б класса

Направление: общеинтеллектуальное

Разработала: Ташкенова Татьяна Викторовна,
учитель высшей квалификационной
категории

2019 год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

■ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее нашего народа, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

■ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

■ Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

■ Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

■ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, со старшими и младшими в процессе разных видов деятельности;

■ Развитие эстетического самосознания через освоение художественного наследия народов России.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
 - 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание предмета

Сочинение на лингвистическую тему по 34 тезисам.

И.П. Цыбулько .Типовые экзаменационные материалы, ФИПИ, 2017г.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата	Примечание
1	«Междометия- это эмоциональные сигналы, выражающие реакцию говорящего на ситуацию». (Большой справочник русской грамматики)	1	05.09	
2	«Употребление экспрессивной лексики создаёт возможность лаконично выразить отношение говорящего к высказываемому». (Э.Розенталь)	1	12.09	
3	«Сферой употребления вопросительных предложений является диалог, поскольку основное назначение их- поиск известной информации, а это возможно только в диалогической речи» (И.Артюшков)	1	19.09	
4	«Сферой употребления вопросительных предложений является диалог, поскольку основное назначение их- поиск известной информации, а это возможно только в диалогической речи» (И.Артюшков)	1	26.09	
5	«Мысль формирует себя без утайки, во всей полноте; поэтому-то она легко находит и	1	10.10	

	ясное для себя выражение. И синтаксис, и грамматика, и знаки препинания охотно её повинуются». (М.Салтыков-Щедрин)			
6	«Заставляя героев говорить друг с другом, вместо того, чтобы передать их разговор от себя, автор может внести соответствующие оттенки в диалог. Тематикой и манерой речи он характеризует своих героев». (Литературная энциклопедия)	1	17.10	
7	«Нет таких звуков, красок, образов и мыслей для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения». (К.Паустовский)	1	24.10	
8	«К оценке достоинств речи мы должны подходить с вопросом: насколько же удачно отобраны из языка и использованы для выражения мыслей и чувств различные языковые единицы». (Б.Головин)	1	31.10	
9	«Грамматика позволяет нам связать между собою любые слова, чтобы выразить любую мысль о любом предмете». (Л.Успенский)	1	07.11	
10	«Язык не есть только говор, речь: язык есть образ всего внутреннего человека, всех сил,	1	14.11	

	умственных и нравственных». (И.Гончаров)			
11	«Придание образности словам совершенствуется... посредством эпитетов». (А.Зеленецкий)	1	21.11	
12	«В устной речи чувства передают не только слова, но и выражение лица, жесты, звучание голоса. В письменной речи носителем самых разнообразных чувств служит восклицательный знак». (Г.Граник)	1	28.11	
13	«Обладая и лексическим, и грамматическим значением, слово способно объединяться с другими словами, включаться в предложения». (И.Постникова)	1	05.12	
14	«Местоименные слова- слова вторичные, слова- заместители. Золотым фондом для местоимений являются знаменательные слова, без наличия которых существование местоимений «обесценено». (А.Реформатский)	1	12.12	
15	«Что же в языке позволяет ему выполнять главную роль- функцию общения? Это синтаксис». (А.Реформатский)	1	19.12	
16	«Пунктуационные знаки имеют своё определенное назначение в	1	26.12	

	письменной речи. Как и каждая нота, пунктуационный знак имеет своё определённое место в системе письма, имеет свой неповторимый «характер». (С.Львова)			
17	«При помощи абзацного отступа (или красной строки) выделяются наиболее важные в композиции целого текста группы предложений или отдельные предложения». (Л.Максимов)	1	16.01	
18	«Выразительность- это свойство сказанного или написанного своей формой привлекать особое внимание читателя, производить на него сильное впечатление». (А.Горшков)	1	23.01	
19	«То, как мы говорим, рисует наш речевой портрет. Этот портрет, как и наше лицо, может быть привлекательным и непривлекательным». (М.Кронгауз)	1	30.01	
20	«Способность слова связываться с другими словами проявляется в словосочетании». (И.Постникова)	1	06.02	
21	«Языком человек не только выражает что-либо, он им выражает также и самого себя». (Г. фон Габеленц)	1	13.02	

22	«Вернейший способ узнать человека- его умственное развитие, его моральный облик, его характер- прислушаться к тому, как он говорит», (Д.Лихачёв)	1	20.02	
23	«Художественный текст заставляет обратить внимание не только и не столько на то, что сказано, но и на то, как сказано», (Е.Джанджакова)	1	27.02	
24	«Художник мыслит образами, он рисует, показывает, изображает. В этом и заключается специфика языка художественной литературы». (Г.Солганик)	1	06.03	
25	«Правила синтаксиса определяют логические отношения между словами». (Н.Чернышевский)	1	13.03	
26	«Самое удивительное в том, что писатель-мастер умеет, взяв обычные всем известные слова, показать, сколько оттенков смысла скрывается и открывается в его мыслях, чувствах». (И.Горелов)	1	20.03	
27	«Я понял, что человек может знать великое множество слов, может совершенно правильно писать их и так же правильно сочетать их в предложении.	1	03.04	

	Всему этому учит нас грамматика». (М.Исаковский)			
28	«Язык подобен многоэтажному зданию. Его этажи- единицы: звук, слово, словосочетание, предложение... И каждая из них занимает своё место в системе, каждая выполняет свою работу». (М.Панов)	1	10.04	
29	«Русский язык... богат глаголами и существительными, разнообразен формами, выражающими оттенки чувств и мыслей». (Л.Толстой)	1	17.04	
30	«Словарь языка свидетельствует о чём думают люди, а грамматика- как они думают». (Г.Степанов)	1	24.04	
31	«Язык- это то, благодаря чему, с помощью чего мы выражаем себя...». (П.Рикёр)	1	08.05	
32	«Фразеологизмы- неизменные спутники нашей речи. Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства». (Из учебника русского языка)	1	15.05	
33	«Союзы, будучи служебными словами, то есть не употребляясь ни самостоятельно, ни в составе	1	21.05	

	словосочетаний остаются всё же словами, то есть имеют не только форму , но и значение», (И.Милославский)			
34	«У каждой части речи свои достоинства», (А.Пешковский)			

