

Утвержден:

приказом по школе

от 31.08.2019г. № 76/25

Директор МБОУ «СОШ № 15»


Е.И.Попова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

муниципального образования города Братска

для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО

на 2019–2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 15» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 1-9 классах.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897.
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
6. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 15» «*Начальная школа*».
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.
8. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 15» «*Основное общее образование*».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создает комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствует осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программе «Шахматная школа», «Физическая культура», «Волейбол», «Стрельба».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья, шахматные турниры различного уровня.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «Обучение сочинению», «Становление российской армии».

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Практикум по английскому языку», «ЮИД», «Мой выбор», «Графика. Текст. Компьютерная обработка», «Презентации», «Первая медицинская помощь», «Первый раз в 5 класс».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программой «Учимся работать с текстом», «Русский язык и культура речи», «Математика для всех», «Знатоки английского языка», «Занимательная математика», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Занимательная биология», «Живая математика», «Учимся понимать текст». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: «Волшебный мир вокала», «Вышивка лентами».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в спортивном зале, актовом зале, в кабинетах информатики, географии, истории, химии в школьном краеведческом музее.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности 5-9 классы МБОУ «СОШ № 15» на 2019-2020 учебный год

Направления в/д	Внеурочные занятия по выбору	Формы организации занятий	Кол-во часов в неделю											Часов в неделю	Часов в год
			5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	238
	Стрельба	Кружок						2						2	68
	Волейбол	Кружок	0,5	0,5										1	34
	Физическая культура		2	1			2		1,5	2		2	2	12,5	425
Духовно-нравственное	Обучение сочинению	Факультатив		1				1			1	1		4	136
	Становление российской армии	Кружок						1						1	34
Социальное	Основы финансовой грамотности	Кружок			1					2				3	102
	Практикум по английскому языку	Кружок			1	1			1					3	102
	ЮИД	Студия	1	1		2								4	136
	Графика. Текст. Компьютерная обработка	Факультатив	2	2										4	136
	Презентации	Факультатив			2	2	1	1	1					7	238
	Первая медицинская помощь	Кружок						0,5						0,5	17
	Первый раз в 5 класс	Студия	0,5	0,5										1	34
	Мой выбор	Студия									0,5	0,5		1	34
Общеинтеллектуальное	Учимся работать с текстом	Факультатив	1											1	34
	Русский язык и культура речи	Факультатив										1	1	2	68
	Математика для всех	Факультатив								1	1	1	1	4	136
	Знатоки английского языка	Факультатив										1	1	2	68
	Занимательная математика	Факультатив							1					1	34
	Занимательная физика	Факультатив	1	1	1	1								4	136
	Занимательная химия	Кружок								1	1	1	1	4	136
	Занимательная биология	Факультатив						1	1					2	68
	Живая математика	Факультатив						1						1	34
	Учимся понимать текст	Факультатив				1			1	1				3	102
Общекультурное	Волшебный мир вокала	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		1	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	187
	Вышивка лентами	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							2,5	85
Итого внеурочной деятельности			9,5	8,5	6,5	8,5	4,5	9,5	8	8,5	4,5	8	7	83	2822