

**Планируемые предметные результаты обучения**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

**Основы культуры труда, самообслуживание**

**Выпускник научится:**

• иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

• понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

• планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

• выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

*• уважительно относиться к труду людей;*

*• понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

*• понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов.**

**Элементы графической грамоты**

**Выпускник научится:**

• на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

• отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

• применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

*• прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

**Выпускник научится:**

• анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

• изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

***Выпускник получит возможность научиться:***

• *соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*

*• создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

• выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

• пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

• пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

***Выпускник получит возможность научиться***:

*пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

**Содержание учебного предмета**

**1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов.  Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

**2. Технология  ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор ***и замена*** материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор  и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние,  и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**3. Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

**4. Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение

компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Давайте познакомимся (3 часа)** | | |
| **1** | Как работать с учебником. | **1** |
| **2** | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. | **1** |
| **3** | Что такое технология. | **1** |
| **Человек и земля (21 час)** | | |
| **4** | *Экскурсия.* Природный материал. Аппликация из листьев. | **1** |
| **5** | Пластилин. Свойства пластилина и приемы работы с ним. Аппликация «Ромашковая поляна» | **1** |
| **6** | Пластилин. Тематическая композиция «Мудрая сова». | **1** |
| **7** | *Экскурсия.* Растения. Знакомство с частями растений. Сбор и сушка семян. | **1** |
| **8** | Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина». | **1** |
| **9** | Бумага. Виды, свойства и приемы работы с бумагой. «Волшебные фигуры». | **1** |
| **10** | Бумага. Понятия шаблон, симметрия. «Закладка из бумаги». | **1** |
| **11** | Насекомые. Изготовление изделий из различных материалов. «Пчелы и соты». | **1** |
| **12** | Знакомство с техникой коллаж. Проект «Дикие животные». | **1** |
| **13** | Проект «Украшаем класс к Новому году». Украшение на елку. | **1** |
| **14** | Домашние животные. Лепка из пластилина «Котенок». | **1** |
| **15** | Такие разные дома. Изготовление макета дома «Домик из веток». Посуда. Проект «Чайный сервиз». Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница». | **1** |
| **16** | Посуда. Использование посуды. Лепка «Чайный сервиз». | **1** |
| **17** | Посуда. Использование посуды. Лепка «Чайный сервиз». | **1** |
| **18** | Свет в доме. Изготовление модели торшера. Работа с шилом. | **1** |
| **19** | Мебель. Изготовление модели стула из картона. | **1** |
| **20** | Одежда, ткань, нитки. Виды тканей. Выкройка, модель. «Кукла из ниток». | **1** |
| **21** | Учимся шить. Правила работы с иглой. Строчка стежков с перевивом змейкой». | **1** |
| **22** | Учимся шить. Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями. | **1** |
| **23** | Учимся шить. Изделие «Медвежонок». | **1** |
| **24** | Передвижение по земле. Знакомство с конструктором. «Тачка». | **1** |
|  | **Человек и вода (3 часа)** |  |
| **25** | Вода в жизни человека и растений. Правила ухода за комнатными растениями. Проращивание семян. | **1** |
| **26** | Питьевая вода. Изготовление макета колодца из разных материалов. | **1** |
| **27** | Передвижение по воде. Знакомство с техникой оригами. «Кораблик из бумаги». Проект «Речной флот» | **1** |
| **Человек и воздух (3 часа)** | | |
| **28** | Использование ветра. Изготовление макета из бумаги по шаблону. «Вертушка». | **1** |
| **29** | Полеты птиц. Мозаика в технике «рваная бумага». «Попугай». | **1** |
| **30** | Полеты человека. Техника оригами «Самолет». | **1** |
| **Человек и информация (3 часа)** | | |
| **31** | Способы общения. Работа с бумагой и пластилином «Письмо на глиняной дощечке». | **1** |
| **32** | *Экскурсия.* Правила движения. Перевод информации в знаково-символическую систему. | **1** |
| **33** | Компьютер. Интернет. | **1** |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1** | Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. ТБ на уроках технологии. | **1** |
| **Человек и земля (23 часа)** | | |
| **2** | Земледелие. Выращивание лука. | **1** |
| **3** | Работа с пластичными материалами «Корзина с цветами». | **1** |
| **4** | Работа с пластичными материалами «Семейка грибов на поляне. | **1** |
| **5** | Работа с пластичными материалами (тестопластика)  «Игрушка из теста» | **1** |
| **6** | **Проект** «Праздничный стол». | **1** |
| **7** | Народные промыслы. «Золотая хохлома». | **1** |
| **8** | Народные промыслы. Работа с бумагой «Городецкая роспись». | **1** |
| **9** | Народные промыслы. Работа с пластилином. «Дымковская игрушка». | **1** |
| **10** | Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. «Матрешка». | **1** |
| **11** | Рельефные работы. Пейзаж «Деревня». | **1** |
| **12** | Человек и лошадь. Работа с картоном. «Лошадка». | **1** |
| **13** | Работа с природными материалами. «Курочка из крупы». | **1** |
| **14** | **Проект** «Деревенский двор». | **1** |
| **15** | Работа с различными материалами. «Елочные игрушки из яиц», «Новогодняя маска». | **1** |
| **16** | Строительство. Работа с бумагой. Изделия: «Изба», «Крепость». | **1** |
| **17** | Работа с волокнистыми материалами. Помпон. «Домовой». | **1** |
| **18** | **Проект** «Убранство избы».Изделие: «Русская печь». | **1** |
| **19** | Работа с бумагой. Инструктаж по т/б. Плетение. «Коврик». | **1** |
| **20** | Работа с картоном. Конструирование. «Стол и скамья». | **1** |
| **21** | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. «Русская красавица». | **1** |
| **22** | Народный костюм. Работа с тканью. «Костюмы для Ани и Вани». | **1** |
| **23** | Работа с ткаными материалами. Инструктаж по т/б. Шитье. «Кошелёк». | **1** |
| **24** | Виды швов и стежков для вышивания. Инструктаж по т/б «Тамбурные стежки», «Салфетка». | **1** |
| **Человек и вода (2 часа)** | | |
| **25** | Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. «Золотая рыбка». | **1** |
| **26** | **Проект** «Аквариум». | **1** |
| **Человек и воздух (4 часа)** | | |
| **27** | Работа с бумагой и волокнистыми материалами.  «Русалка». | **1** |
| **28** | Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. «Птица счастья». | **1** |
| **29** | Использование ветра. Работа с бумагой. «Ветряная мельница». | **1** |
| **30** | Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер». | **1** |
| **Человек и информация (3 часа)** | | |
| **31** | Книгопечатание. Правила разметки по линейке «Книжка-ширма». | **1** |
| **32** | Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. | **1** |
| **33** | Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. | **1** |
| **34** | Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. | **1** |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Вводный урок (1ч)** | | |
| **1** | Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу (селу). | **1** |
| **Человек и земля (21 час)** | | |
| **2** | Архитектура. Изделие «Дом». | **1** |
| **3** | Архитектура. Изделие «Телебашня». | **1** |
| **4** | Парк. Изделие «Городской парк». | **1** |
| **5** | **Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели».** | **1** |
| **6** | **Проект «Детская площадка». Изделия «Качалка, песочница, игровой комплекс, качели».** | **1** |
| **7** | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  **Практическая работа «Коллекция тканей»**  Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». | **1** |
| **8** | Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  **Практическая работа «Коллекция тканей»**  Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». | **1** |
| **9** | Изготовление тканей. Изделие «Гобелен». | **1** |
| **10** | Вязание. Изделие «Воздушные петли». | **1** |
| **11** | Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама». | **1** |
| **12** | Бисероплетение. Изделие Браслетик «Цветочки», браслетик «Подковки». **Практическая работа «Кроссворд «Ателье мод».** | **1** |
| **13** | Кафе. Изделие «Весы». **Практическая работа Тест «Кухонные принадлежности».** | **1** |
| **14** | Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в та­релке» (по выбору учителя).  **Практическая работа: «Таблица «Стоимость завт­рака».** | **1** |
| **15** | Колпачок–цыпленок. Изделие «Колпачок-цыпленок». | **1** |
| **16** | Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке» (по выбору учителя). | **1** |
| **17** | Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток». | **1** |
| **18** | Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей». | **1** |
| **19** | Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка". | **1** |
| **20** | Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков". | **1** |
| **21** | Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое». | **1** |
| **22** | Грузовик . Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».  Практическая работа: «Человек и земля». | **1** |
| **Человек и вода (4 часа)** | | |
| **23** | Мосты. Изделие, модель «Мост». | **1** |
| **24** | Водный транспорт Изделия: «Яхта», «Баржа» (по выбору учителя). | **1** |
| **25** | **Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».**  **Практическая работа: «Мягкая игрушка».** | **1** |
| **26** | Фонтаны. Изделие: «Фонтам».  **Практическая работа: «Человек и вода».** | **1** |
|  | **Человек и воздух (3 часа)** |  |
| **27** | Зоопарк. Изделие: «Птицы».  **Практическая работа: «Тест «Условные обозначе­ния техники оригами».** | **1** |
| **28** | Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха». | **1** |
| **29** | Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».  Украшаем город (материал рассчитан на внеклассную деятельность) Изделия: «Композиция «Клоун».  **Практическая работа: «Человек и воздух»** | **1** |
| **Человек и информация (5 часов)** | | |
| **30** | Переплетная мастерская. Изделие: «Переплётные работы». | **1** |
| **31** | Почта. Изделие «Заполняем бланк». | **1** |
| **32** | Кукольный театр. **Проект «Готовим спектакль».**  Изделие: «Кукольный театр». | **1** |
| **33** | Кукольный театр. **Проект «Готовим спектакль».**  Изделие: «Кукольный театр». | **1** |
| **34** | Афиша. | **1** |

1. **класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **1** | Здравствуй дорогой друг. Как работать с учебником. Путешествие по городу. | **1** |
| **Земля и человек (21 час)** | | |
| **2** | Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. | **1** |
| **3** | Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. | **1** |
| **4** | Полезные ископаемые. Буровая вышка. | **1** |
| **5** | Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. | **1** |
| **6** | Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. | **1** |
| **7** | Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. | **1** |
| **8** | Монетный двор. Стороны медали. Медаль. | **1** |
| **9** | Монетный двор. Стороны медали. Медаль. | **1** |
| **10** | Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. | **1** |
| **11** | Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. | **1** |
| **12** | Швейная фабрика. Прихватка. | **1** |
| **13** | Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. | **1** |
| **14** | Обувное производство. Модель детской летней обуви. | **1** |
| **15** | Обувное производство. Модель детской летней обуви. | **1** |
| **16** | Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. | **1** |
| **17** | Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. | **1** |
| **18** | Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». | **1** |
| **19** | Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». | **1** |
| **20** | Бытовая техника. Настольная лампа. | **1** |
| **21** | Бытовая техника. Настольная лампа. | **1** |
| **22** | Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы. | **1** |
| **Человек и вода (3 часа)** | | |
| **23** | Водоканал. Фильтр для воды. | **1** |
| **24** | Порт. | **1** |
| **25** | Узелковое плетение. Браслет. | **1** |
| **Человек и воздух (3 часа)** | | |
| **26** | Самолетостроение. Самолет. | **1** |
| **27** | Самолетостроение. Самолет. | **1** |
| **28** | Самолетостроение. Самолет. | **1** |
| **Человек и информация (6 часов)** | | |
| **29** | Создание титульного листа. | **1** |
| **30** | Работа с таблицами. | **1** |
| **31** | Создание содержания книги. | **1** |
| **32** | Переплетные работы. Книга. | **1** |
| **33** | Переплетные работы. Книга | **1** |
| **34** | Итоговый урок. | **1** |