Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 15»

муниципального образования города Братска

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании ШМО учителей иностранных языковпротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Часовитина Л.М./ (подпись)  |  Утверждено приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ Директор МБОУ «СОШ № 15» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Попова Е.И./ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательный английский»**

**для учащихся 9 классов**

 **Образовательная область:** иностранный язык

 Разработала: Часовитина Л.М.

 учитель английского языка,

 первой квалификационной

 категории

2019 год

**Личностные и метапредметные результаты**

**Личностные результаты:**

• формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

• осознание    возможностей    самореализации    средствами иностранного языка;

• стремление   к   совершенствованию   речевой   культуры в целом;

• формирование   коммуникативной   компетенции   в  межкультурной и межэтнической коммуникации;

• развитие таких качеств,  как воля,  целеустремлённость, креативность, инициативность,  трудолюбие, дисциплинированность;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

**Метапредметные:**

• умение  самостоятельно  определять  цели  своего  обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,   осознанно выбирать  наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

на основе    самостоятельного выбора оснований и критериев, установления  связей;

• умение    устанавливать   причинно-следственные    связи, строить   логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное   и по аналогии) и выводы;

• умение организовывать    учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;    работать индивидуально и в группе;

• умение   адекватно   и   осознанно   использовать  речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

1. Всё о себе (Я, мои друзья, моя семья, моя квартира).

2. Мой распорядок дня.

3. Традиции и обычаи Великобритании.

4. Страны изучаемого языка (Всё о Великобритании).

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема раздела, главы/ занятия** | **Час** |
|  | **Все о себе** | **8** |
| 1 | Мои увлечения: «Кто Я?» | 1 |
| 2 | Описание внешности: устно-речевая практика | 1 |
| 3 | Характеристика человека: игра «Познай самого себя» | 1 |
| 4 | Мой друг: драматизация диалогов | 1 |
| 5 | Письмо другу: устно-речевая практика | 1 |
| 6 | Моя семья: устно-речевая практика | 1 |
| 7 | Семейное древо: рассказ о семейном древе | 1 |
| 8 | Моя комната: моя  квартира | 1 |
|  | **Мой распорядок дня** | **9** |
| 9 | Мой распорядок дня: презентация «Здоровый образ жизни» | 1 |
| 10 | Мой выходной день: составление плана выходного дня | 1 |
| 11 | Ролевая игра «В больнице»; медицинские профессии | 1 |
| 12 | Презентация «В здоровом теле – здоровый дух» | 1 |
| 13 | Проведение выходных дней | 1 |
| 14 | Развитие умений проектной деятельности | 1 |
| 15 | Резервный урок | 1 |
| 16 | Резервный урок | 1 |
| 17 | Резервный урок | 1 |
|  | **Традиции и обычаи Великобритании** | **10** |
| 18 | Английские праздники | 1 |
| 19 | История и культура Англии; государственная символика | 1 |
| 20 | Рождество. Презентация «Рождество в России и Великобритании» | 1 |
| 21 | Новый Год в Великобритании; праздничные поздравления | 1 |
| 22 | Традиционная еда, напитки в Англии | 1 |
| 23 | Традиции английского чаепития | 1 |
| 24 | День рождения Королевы | 1 |
| 25 | День Святого Валентина | 1 |
| 26 | Традиции и обычаи англо - язычных стран | 1 |
| 27 | Написание личного письма | 1 |
|  | **Страны изучаемого языка** | **7** |
| 1 | Географическое положение Великобритании, климат, население, флаг | 1 |
| 2 | Политическая система. Государственные символы Великобритании | 1 |
| 3 | Экономическая система Великобритании | 1 |
| 4 | Страницы истории | 1 |
| 5 | Образование в Англии | 1 |
| 6 | Развитие умений проектной деятельности | 1 |
| 7 | Резервный урок | 1 |
|  | Итого | **34** |