

Результаты ВПР-2021 в МБОУ "СОШ № 15"

Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	% участников, подтвердивших школьные отметки
4 классы							
русский язык	60	57	95	85,9	43,9	3	70,2
математика	60	56	93,3	89,3	60,7	4	64,3
окружающий мир	60	54	90	96,3	59,3	4	55,6
5 классы							
русский язык	51	46	90,2	93,5	45,7	3	61
математика	51	51	100	90,2	50,98	3	57
история	51	45	88,2	88,9	24,4	3	51,1
биология	51	50	98	96	20	3	66
6 классы							
русский язык	54	52	96,3	96,2	53,8	3	73
математика	54	53	98,1	86,8	28,3	3	64,2
история	26	26	100	84,6	19,2	3	53,8
биология	28	28	100	92,9	57,1	3	79
география	26	26	100	92,3	26,9	3	57,7
обществознание	28	26	93	100	42,3	3	50
7 классы							
русский язык	58	52	89,7	84,6	25	3	69,2
математика	58	57	98,3	86	19,3	3	72
история	58	51	88	90,2	43,1	3	68,6
биология	58	53	91,4	79,2	32,1	3	50,9
география	58	54	93,1	81,5	31,5	3	50
обществознание	58	52	90	80,8	23,1	3	51,9
физика	58	55	95	83,6	45,5	3	54,5
иностранный язык	58	54	93,1	87	11,1	3	64,8
8 классы							
русский язык	44	38	86,4	89,5	42,1	3	63
математика	44	37	84,1	97,3	32,4	3	70,3
история	24	23	95,8	95,8	47,8	4	82,6
география	20	20	100	90	10	3	55
физика	24	20	83,3	90	55	3	55
химия	20	19	95	80	30	3	60
ИТОГО			93,5	89,2	36,3	3	61,9

**Аналитическая справка
по итогам всероссийских проверочных работ в 2021 году
МБОУ «СОШ № 15»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», приказом департамента образования администрации города Братска от 04.03.2021 года № 135 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году в общеобразовательных организациях города Братска», в период с 15.03.2021г. по 24.04.2021г. в МБОУ «СОШ № 15» проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по русскому языку, английскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии. Результаты следующие.

Начальное общее образование

Из 60 учащихся 4-х классов участвовало в ВПР по **русскому языку** 57 человек, что составило 95%. Средний балл составил 21,2 (отметка «3»).

Русский язык				06.04.2021, 08.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Нечаева С.М.	96,3%	74,1%	3	17	6	1
КО		1,7 высокий					
4б	Хацкевич Е.М.	76,7%	16,7%		5	18	7
КО		1 критический					
Итого		85,96%	43,9%	3	22	24	8
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам							

	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	5,48	28,59	46,31	19,62
Иркутская область	9,9	31,91	43,65	14,54
город Братск	8,34	33,43	43,84	14,39
МБОУ «СОШ № 15»	14,04	42,11	38,6	5,26
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	68,3			
Средний показатель по Иркутской области	64,3			
Средний показатель по Братску	64,9			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	56,4			

Выводы: по результатам ВПР 5,26% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 38,6% выполнили работу на высоком уровне; 42,11% учащихся на достаточном и 14,04% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 70,2% учащихся, понизили – 28,1%, повысили – 1,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 11,9%) и по Иркутской области (на 7,9%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; распознавать однородные члены предложения; распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; распознавать части речи в предложении, грамматические признаки слов; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Из 60 человек 4-х классов участвовало в ВПР по математике 56 человек, что составило 93,3%. Средний балл составил 10,1 (отметка «4»).

Математика				13.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Нечаева С.М.	96,3%	81,5%	4	18	4	1
КО		1,8 высокий					
4б	Хацкевич Е.М.	82,1%	42,9%	1	11	12	5
КО		1,3 достаточный					
Итого		89,3%	60,7%	5	29	16	6
КО		1,5 оптимальный					
Статистика по отметкам							
	2, %	3, %	4, %	5, %			
Вся выборка (РФ)	2,96	20,91	43,72	32,41			
Иркутская область	4,85	21,86	44,51	28,79			
город Братск	4,51	20,6	44,35	30,54			
МБОУ «СОШ № 15»	10,71	28,57	51,79	8,93			
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России	65,3						
Средний показатель по Иркутской области	62,7						
Средний показатель по Братску	63,9						
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	53,5						

Выводы: по результатам ВПР 8,93% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 51,79% выполнили работу на высоком уровне; 28,57% учащихся на достаточном и 10,71% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 64,3% учащихся, понизили – 21,4%, повысили – 14,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 11,8%) и по Иркутской области (на 9,4%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; выполнять арифметические действия с числовыми выражениями; читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать текстовые задачи; основы логического и алгоритмического мышления.

Из 60 человек 4-х классов участвовало в ВПР по **окружающему миру** 54 человека, что составило 90%. Средний балл составил 18,2 (отметка «4»).

Окружающий мир					23.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Нечаева С.М.	100%	96,4 %	4	23	1	
КО		1,96 высокий					
4б	Хацкевич Е.М.	92%	20%		5	19	2
КО		1,12 критический					
Итого		96,3%	59,3%	4	28	20	2
КО		1,6 оптимальный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		1,12	19,6	55,42	23,86		
Иркутская область		1,24	22,16	57,6	19		
город Братск		1,24	19,51	59,63	19,62		
МБОУ «СОШ № 15»		3,7	37,04	51,85	7,41		
Достижение планируемых результатов в соответствии, %							
Средний показатель по России				69,6			
Средний показатель по Иркутской области				67,5			
Средний показатель по Братску				68,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				56			

Выводы: по результатам ВПР 7,41% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 51,85% выполнили работу на высоком уровне; 37,04% учащихся на достаточном и 3,7% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 55,6% учащихся, понизили – 31,5%, повысили – 12,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 13,6%) и показателями по Иркутской области (на 11,5%). Учителям начальных классов обратить внимание на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте

основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; на освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны.

Основное общее образование

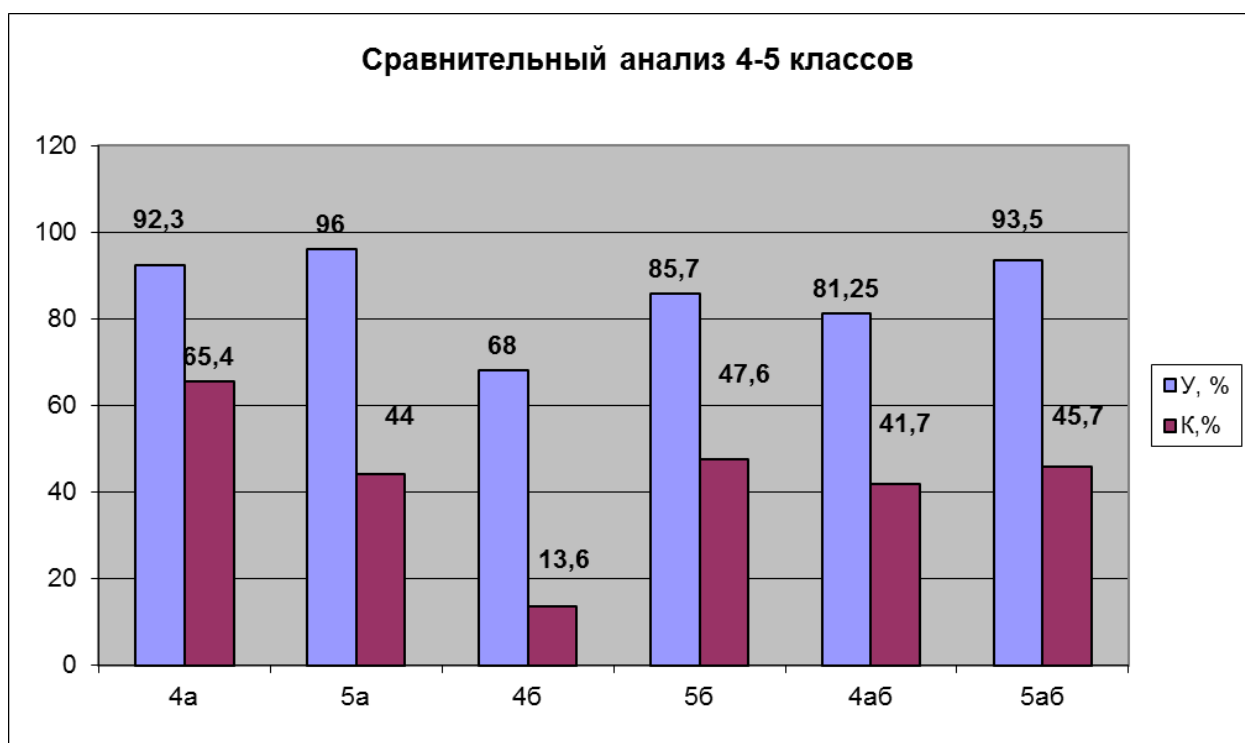
Из 51 человека 5-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 90,2%. Средний балл составил 25,3 (отметка «3»).

Русский язык					07.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Мироненко И.М.	96%	44%		11	13	1
КО		1,4 достаточный					
5б	Мироненко И.М.	85,7%	47,6%		10	9	2
КО		1,3 достаточный					
Итого		93,5%	45,7%		21	22	3
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам				
	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	13,6	39,06	34,61	12,73
Иркутская область	25,16	37,89	28,23	8,72
город Братск	24,75	35,02	31,01	9,22
МБОУ «СОШ № 15»	6,52	47,83	45,65	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	59,3
Средний показатель по Иркутской области	53,4
Средний показатель по Братску	54,5
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	57,2

Выводы: по результатам ВПР 45,65% учащихся 5-х классов выполнили на высоком уровне; 47,83% учащихся на достаточном уровне и 6,52% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 61% учащихся, понизили – 26%, повысили – 13%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,8%) и ниже показателей по России (на 2,1%).



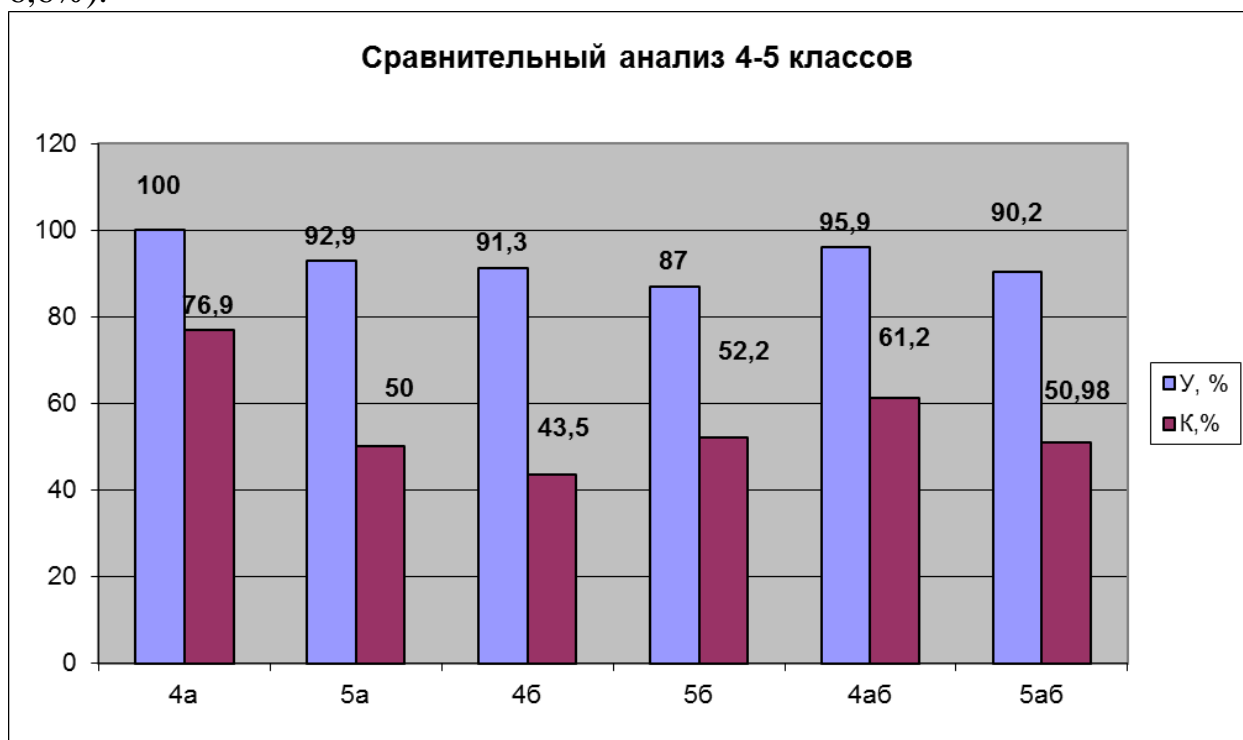
Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает повышение успеваемости (на 12,25%) и качества обученности (на 3,9%). Учителям русского языка и литературы обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения.

Из 51 человека 5-х классов все учащиеся участвовали в ВПР по **математике**. Средний балл составил 10,5 (отметка «3»).

Математика				12.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Видинеева С.В.	92,9%	50%	5	9	12	2
КО		1,4 достаточный					
5б	Видинеева С.В.	87%	52,2%	3	9	8	3
КО		1,4 достаточный					
Итого		90,2%	50,98%	8	18	20	5
КО		1,4 достаточный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		12,43	36,47	34,01	17,09		
Иркутская область		21,72	35,43	29,16	13,69		
город Братск		19,54	33,99	30,51	15,96		
МБОУ «СОШ № 15»		9,8	31,37	33,33	25,49		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	54,1
Средний показатель по Иркутской области	49,2
Средний показатель по Братску	50,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	55,8

Выводы: по результатам ВПР 25% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 33% - на высоком уровне; 31% учащихся на достаточном уровне и 10% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 57% учащихся, понизили – 22%, повысили – 22%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 1,7%) и в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,6%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает снижение успеваемости (на 5,7%) и качества обученности (на 10,22%). Учителю математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Из 51 человека 5-х классов 45 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 88,2%. Средний балл составил 6,4 (отметка «3»).

История					02.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	
5а	Павленко М.К.	92,3%	30,8%	3	5	16	2	
КО		1,2 критический						
5б	Павленко М.К.	84,2%	15,8%	1	2	13	3	
КО		1 критический						
Итого		88,9%	24,4%	4	7	29	5	
КО		1,1 критический						

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,85	38,13	39,18	15,83
Иркутская область	13,27	43,07	34,05	9,61
город Братск	13,95	41,32	35,32	9,42
МБОУ «СОШ № 15»	11,11	64,44	15,56	8,89

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	55,8
Средний показатель по Иркутской области	49,2
Средний показатель по Братску	50,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	51,4

Выводы: по результатам ВПР 8,89% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 15,56% учащихся на высоком уровне; 64,44% - на достаточном и 11,11% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 51,1% учащихся, понизили – 48,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 4,4%) и выше показателей Иркутской области (на 2,2%). Учителю истории обратить внимание на умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 51 человека 5-х классов 50 учащихся участвовали в ВПР по **биологии**, что составило 98%. Средний балл составил 13,62 (отметка «3»).

Биология					14.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Жукова Л.А.	85,2%	22,2%		6	17	4
КО		1,1 критический					
5б	Жукова Л.А.	82,6%	17,4%		4	15	4
КО		1 критический					
Итого		84%	20%		10	32	8
КО		1,04 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,48	40,85	39,68	10,99
Иркутская область	17,05	46,35	31,39	5,21
город Братск	17,09	47,66	30,54	4,71
МБОУ «СОШ № 15»	16	66	18	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	61,3
Средний показатель по Иркутской области	55,2
Средний показатель по Братску	54,9
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	48,9

Выводы: по результатам ВПР 18% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 66% учащихся на достаточном и 16% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 66% учащихся, понизили – 32%, повысили – 2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,3%) и России (на 12,4%). Учителю биологии обратить внимание на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

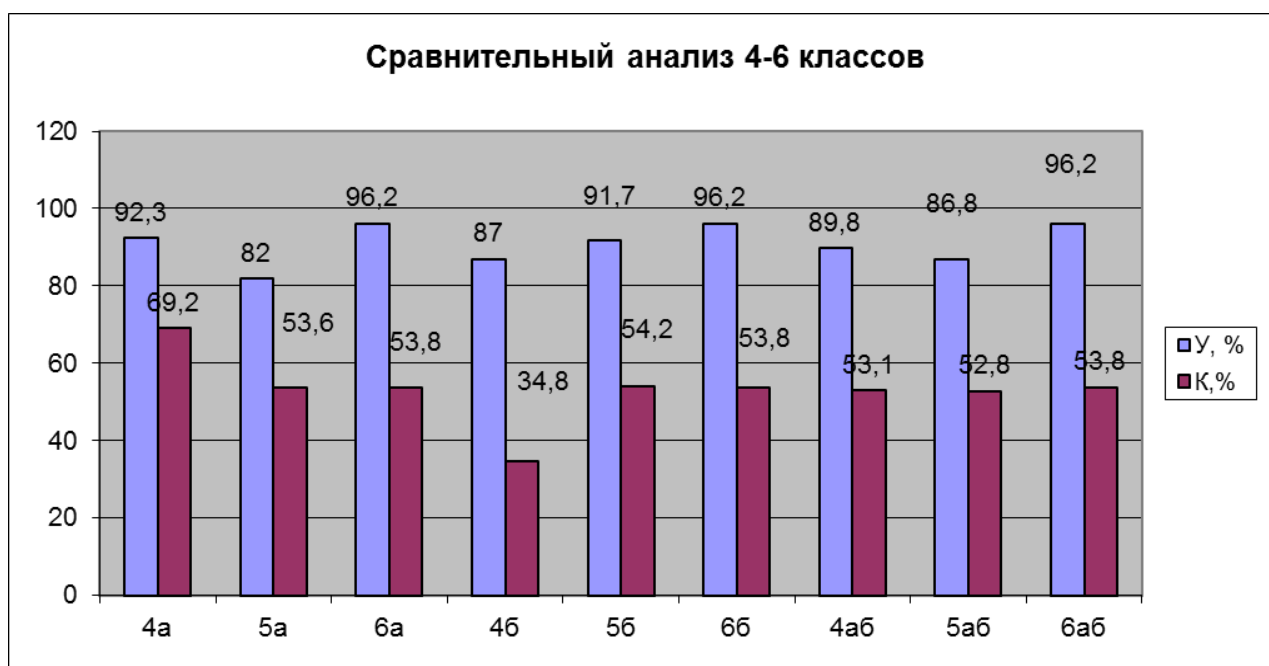
Из 54 человек 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по **русскому языку**, что составило 96,3%. Средний балл составил 34,3 (отметка «3»).

Русский язык					13.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Сурина Н.Л.	96,2%	53,8%	1	13	11	1
КО		1,5 оптимальный					
6б	Ташкенова Т.В.	96,2%	53,8%		14	11	1
КО		1,5 оптимальный					
Итого		96,2%	53,8%	1	27	22	2
КО		1,5 оптимальный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	16,14	40,61	34,11	9,15
Иркутская область	27,8	37,72	28,36	6,12
город Братск	25,48	40,78	28,57	5,17
МБОУ «СОШ № 15»	3,85	42,31	51,92	1,92

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	61,5
Средний показатель по Иркутской области	56,4
Средний показатель по Братску	56,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	69,2

Выводы: по результатам ВПР 2% обучающихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 52% выполнили работу на высоком уровне; 42% учащихся на достаточном и 4% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 73% учащихся, понизили – 10%, повысили – 17%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 7,7%) и Иркутской области (на 12,8%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает повышение успеваемости (на 9,4%) и стабильность качества обученности. Учителям русского языка и литературы обратить внимание на культуру чтения, говорения, аудирования и письма; на умения проводить морфологический, морфемный и словообразовательный анализы слов; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять самоконтроль.

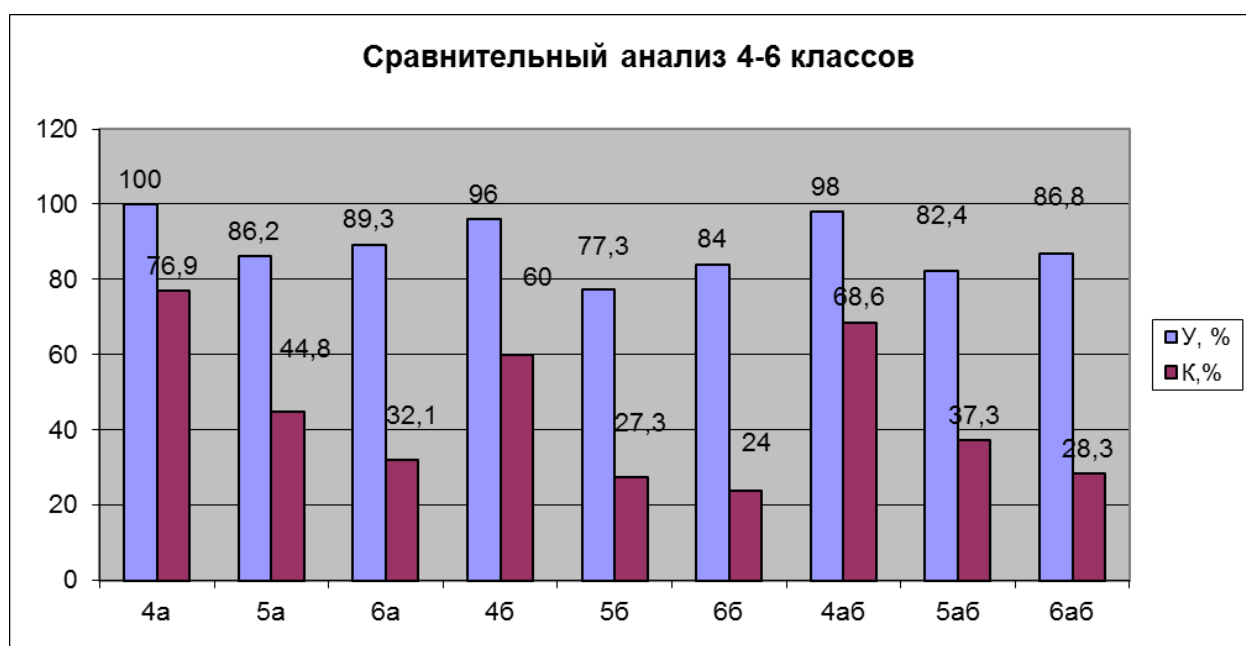
Из 54 человек 6-х классов 53 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 98,1%. Средний балл составил 7,7 (отметка «3»).

Математика					06.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Ларикова О.В.	89,3%	32,1%		9	16	3
КО		1,2 критический					
6б	Шаманская С.В.	84%	24%		6	15	4
КО		1,1 критический					
Итого		86,8%	28,3%		15	31	7
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	13,94	48,06	31,69	6,31
Иркутская область	24,26	46,83	25,01	3,91
город Братск	23,03	47,67	26,49	2,82
МБОУ «СОШ № 15»	13,21	58,49	28,3	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	57,1
Средний показатель по Иркутской области	51,2
Средний показатель по Братску	52,4
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	55,7

Выводы: по результатам ВПР 28,3% обучающихся 6-х классов выполнили работу на высоком уровне; 58,5% учащихся на достаточном и 13,2% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 64,2% учащихся, понизили – 35,8%, повысили – 0%. Средний показатель достижения планируемых результатов в сравнении с показателями России ниже (на 1,4%) и выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,5%).

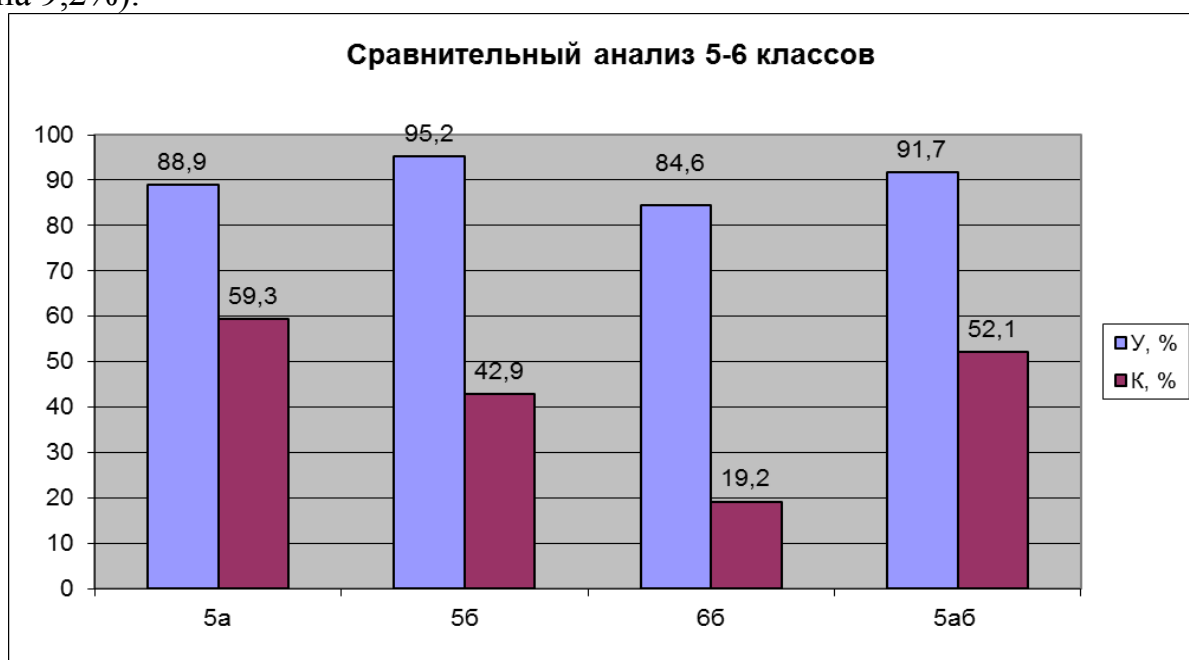


Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает повышение уровня успеваемости за последних 2 года на 4,4% и снижение качества обученности (за три года более, чем в 2 раза) за два последних года на 9%. Учителям математики обратить внимание на числовые системы от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами; на решение задач прикладного характера, задач смежных дисциплин и логических задач.

Из 26 человек 6б класса все учащиеся участвовали в ВПР по истории, что составило 100%. Средний балл составил 8,1 (отметка «3»).

История				17.09.2020			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Павленко М.К.	84,6%	19,2%		5	17	4
КО		1,04 критический					
Статистика по отметкам, %							
	2	3	4	5			
Вся выборка (РФ)	9,84	43,81	35,01	11,33			
Иркутская область	19,91	47,05	26,32	6,72			
город Братск	21,98	48,64	24,71	4,68			
МБОУ «СОШ № 15»	15,38	65,38	19,23	0			
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				55,6			
Средний показатель по Иркутской области				48,6			
Средний показатель по Братску				48			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				46,4			

Выводы: по результатам ВПР 19% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком уровне; 65% учащихся на достаточном и 15% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 53,8% учащихся, понизили – 42,3%, повысили – 3,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,2%) и России (на 9,2%).



Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 5-6 классов в 6б показывает снижение успеваемости (на 10,6%) и качества обученности (в 2 раза). Учителям истории обратить внимание на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 28 человек 6а класс 26 учащихся участвовали в ВПР по **обществознанию**, что составило 93%. Средний балл составил 13 (отметка «3»).

Обществознание				15.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Якименко Н.П.	100%	42,3%	2	9	15	
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,24	40,93	38,01	12,83
Иркутская область	15,93	44,5	32	7,57
город Братск	15,01	49,3	30,63	5,06
МБОУ «СОШ № 15»	0	57,69	34,62	7,69
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	62,2			
Средний показатель по Иркутской области	56,1			
Средний показатель по Братску	54,3			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	55,9			

Выводы: по результатам ВПР 8% обучающихся 6а класса выполнили работу на оптимальном уровне; 35% выполнили работу на высоком уровне; 58% учащихся на достаточном уровне; 0% - на низком. Подтвердили свои оценки 50% учащихся, понизили – 50%, повысили – 0%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на том же уровне в сравнении с показателями по Иркутской области (меньше на 0,2%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 6,3%). Учителям истории и обществознания обратить внимание на умения в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; на формирование личностных представлений об

основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям Конституции РФ.

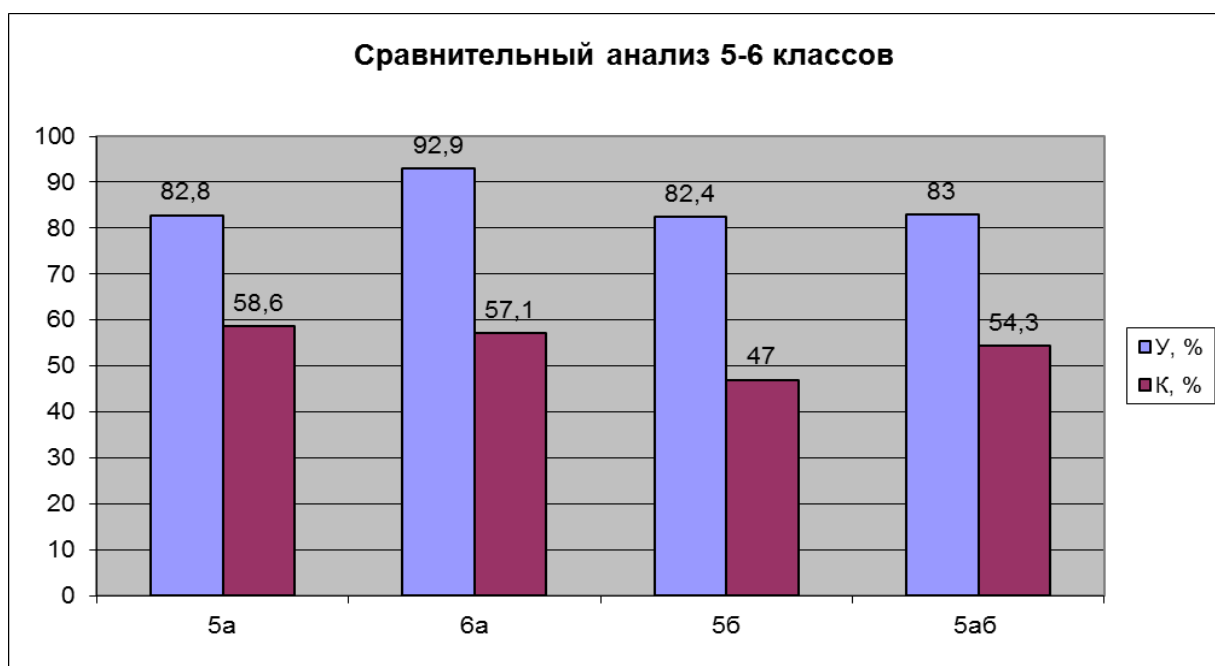
Из 28 человек 6а класса все учащиеся участвовали в ВПР по **биологии**, что составило 100%. Средний балл составил 17,2 (отметка «3»).

Биология					08.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Жукова Л.А.	92,9%	57,1%		16	10	2
КО		1,5 оптимальный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	9,65	44,14	37,84	8,37
Иркутская область	18,45	47,74	29,81	4
город Братск	18,24	51,31	27,98	2,47
МБОУ «СОШ № 15»	7,14	35,71	57,14	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	56,6
Средний показатель по Иркутской области	50,5
Средний показатель по Братску	49,6
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	57,2

Выводы: по результатам ВПР 57% обучающихся 6а класса выполнили работу на высоком уровне; 35,7% учащихся на достаточном и 7% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 79% учащихся, понизили – 21%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,7%) и России (на 0,6%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 5-6 классов в 6а показывает повышение успеваемости (на 10,1%) и понижение качества обученности (на 1,5%). Учителю биологии обратить внимание на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

Из 26 человек 6б класса все учащиеся участвовали в ВПР по географии, что составило 100%. Средний балл составил 16,2 (отметка «3»).

География					08.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Храмцова Л.Н.	92,3%	26,9%		7	17	2
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	4,2	42,8	42,24	10,76
Иркутская область	6,86	49,1	38,36	5,68
город Братск	6,55	49,78	38,24	5,43
МБОУ «СОШ № 15»	7,69	65,38	26,92	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	59,8
Средний показатель по Иркутской области	55,3
Средний показатель по Братску	55,3
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	46,1

Выводы: по результатам ВПР 27% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком уровне; 65% учащихся на достаточном и 8% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 57,7% учащихся, понизили – 42,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 9,2%) и России (на 13,7%). Учителю географии обратить внимание на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; владение основами картографической грамотности и использование географической карты для решения разнообразных задач; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач, смысловое чтение; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; осознанно использовать речевые средства

выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

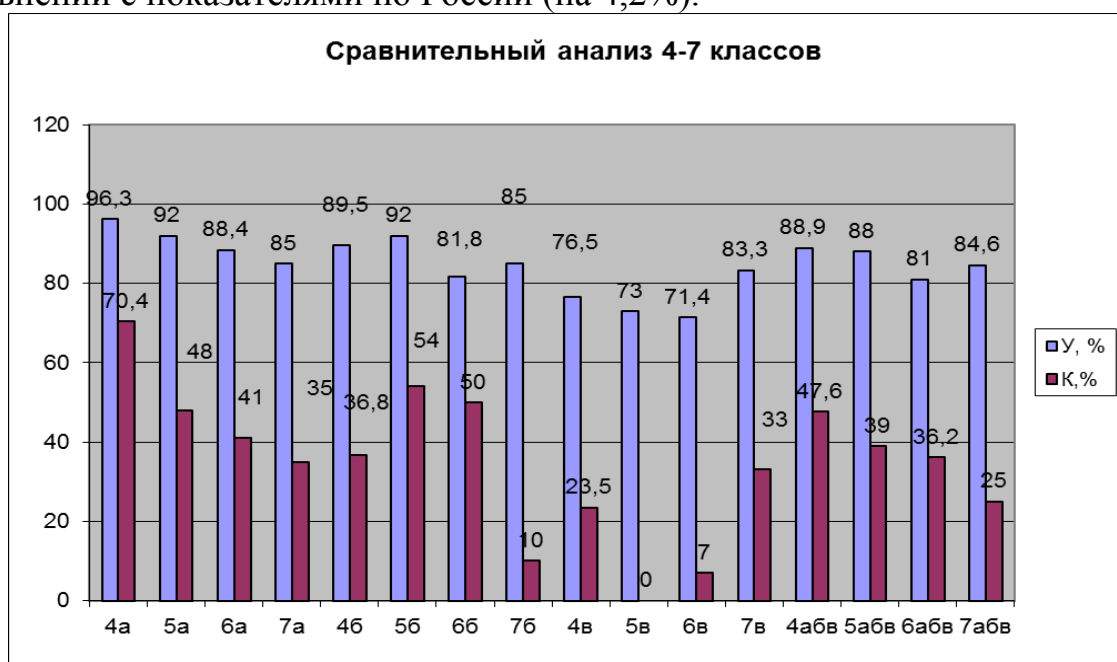
Из 58 человек 7-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по **русскому языку**, что составило 89,7%. Средний балл составил 26,1 (отметка «3»).

Русский язык				14.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Колос С.В.	85%	35%		7	10	3
КО		1,2 критический					
7б	Сурина Н.Л.	85%	10%		2	15	3
КО		0,95 низкий					
7в	Колос С.В.	83,3%	33%		4	6	2
КО		1,2 критический					
Итого		84,6%	25%		13	31	8
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	16,7	44,67	32,07	6,55
Иркутская область	30,66	41,1	24,35	3,89
город Братск	29,52	44,18	22,42	3,88
МБОУ «СОШ № 15»	15,38	59,62	25	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	58,9
Средний показатель по Иркутской области	52,5
Средний показатель по Братску	52
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	54,7

Выводы: по результатам ВПР 25% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 60% учащихся на достаточном уровне и 15% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 69,2% учащихся, понизили – 28,8%, повысили – 2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,2%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 4,2%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классов показывает снижение успеваемости и качества обученности. Учителям русского языка и литературы обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; умение распознавать производные предлоги, опознавать предложения с деепричастным оборотом, адекватно понимать текст, объяснять значение пословиц.

Из 58 человек 7-х классов 54 учащихся участвовали в ВПР по **английскому языку**, что составило 93,1%. Средний балл составил 16 (отметка «3»).

Английский язык					09.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Журбина С.М. Часовитина Л.М.	86%	5%		1	17	3
КО		0,91 низкий					
					15.04.2021		
7б	Журбина С.М. Часовитина Л.М.	85%	15%		3	14	3
КО		1 критический					
					16.04.2021		
7в	Часовитина Л.М.	92%	15,4%		2	10	1
КО		1,1 критический					
Итого		87,04%	11,1%		6	41	7
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	20,56	44,36	26,99	8,09
Иркутская область	40,82	39,19	16,42	3,57
город Братск	35,9	41,49	17,76	4,84
МБОУ «СОШ № 15»	12,96	75,93	11,11	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	53
Средний показатель по Иркутской области	42,1
Средний показатель по Братску	44,9
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	38

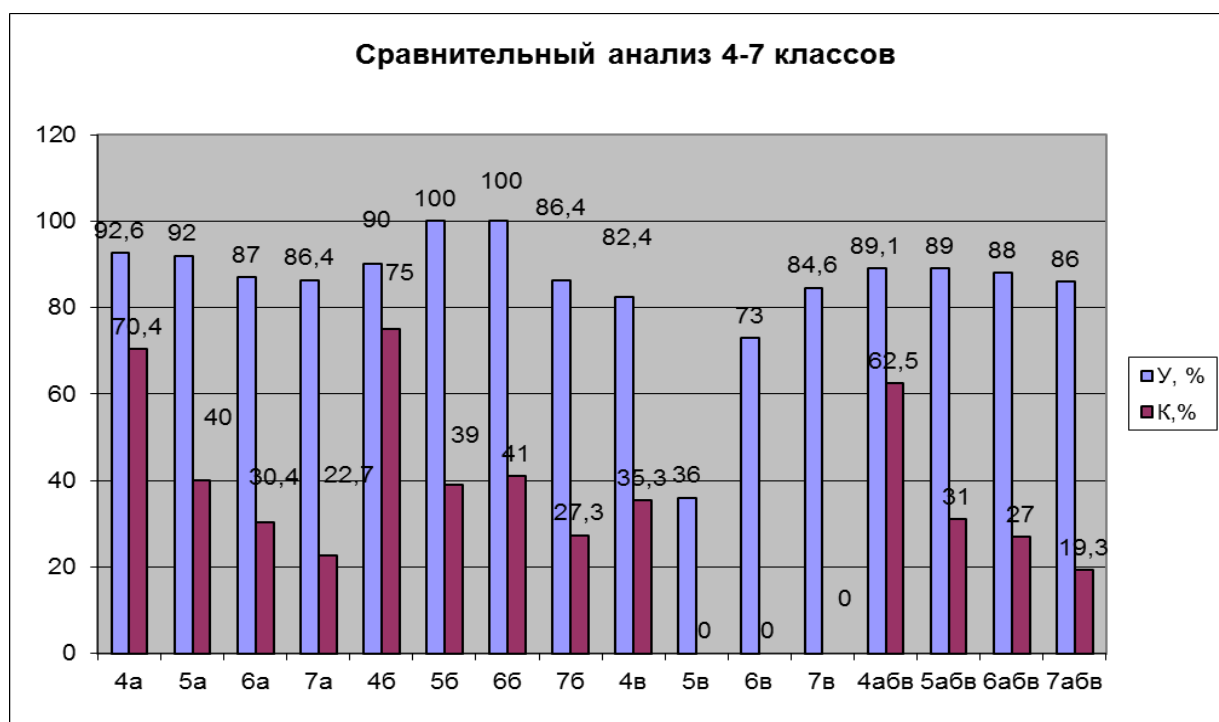
Выводы: по результатам ВПР 11% учащихся выполнили работу на высоком; 76% учащихся на достаточном уровне и 13% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 64,8% учащихся, понизили – 35,2%. Средний

показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 15%) и показателями по Иркутской области (на 4,1%). Учителям английского языка обратить внимание на развитие осмысленного чтения текста вслух; говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Из 58 человек 7-х классов 57 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 98,3%. Средний балл составил 8,4 (отметка «3»).

Математика					15.03.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Шаманская С.В.	86,4%	22,7%		5	14	3
КО		1,1 критический					
7б	Шаманская С.В.	86,4%	27,3%		6	13	3
КО		1,1 критический					
7в	Шаманская С.В.	84,6%	0%			11	2
КО		0,8 низкий					
Итого		86%	19,3%		11	38	8
КО		1,1 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		12,04	49,91	29,64	8,4		
Иркутская область		20,71	49,47	23,99	5,83		
город Братск		18,72	53,23	23,61	4,43		
МБОУ «СОШ № 15»		14,04	66,67	19,3	0		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				56,9			
Средний показатель по Иркутской области				51,8			
Средний показатель по Братску				51,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				48,1			

Выводы: по результатам ВПР 19% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 67% учащихся на достаточном уровне и 14% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 72% учащихся, понизили – 24,6%, повысили – 3,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,7%) и с показателями по России (на 8,8%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классах показывает, в целом, снижение успеваемости (на 2%) и качества обученности (на 7,7%). Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Из 58 человек 7-х классов 55 учащихся участвовали в ВПР по **физике**, что составило 95%. Средний балл составил 7,1 (отметка «3»).

Физика				07.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Попова С.Ю.	81%	47,6%	3	7	7	4
КО		1,3 достаточный					
7б	Попова С.Ю.	76,2%	47,6%	2	8	6	5
КО		1,2 критический					
7в	Попова С.Ю.	100%	38,5%		5	8	
КО		1,4 достаточный					
Итого		83,6%	45,5%	5	20	21	9
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		12,47	47,48	30,59	9,45		
Иркутская область		23,84	46,83	22,96	6,38		
город Братск		22,16	47,26	23,97	6,6		
МБОУ «СОШ № 15»		16,36	38,18	36,36	9,09		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	48
Средний показатель по Иркутской области	42,4
Средний показатель по Братску	47,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	53,4

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 36% выполнили работу на высоком уровне; 38% учащихся на достаточном уровне; 16% - на низком. 54,5% учащихся подтвердили свои оценки, понизили - 22%; повысили – 23%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 11%) и России (на 5,4%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

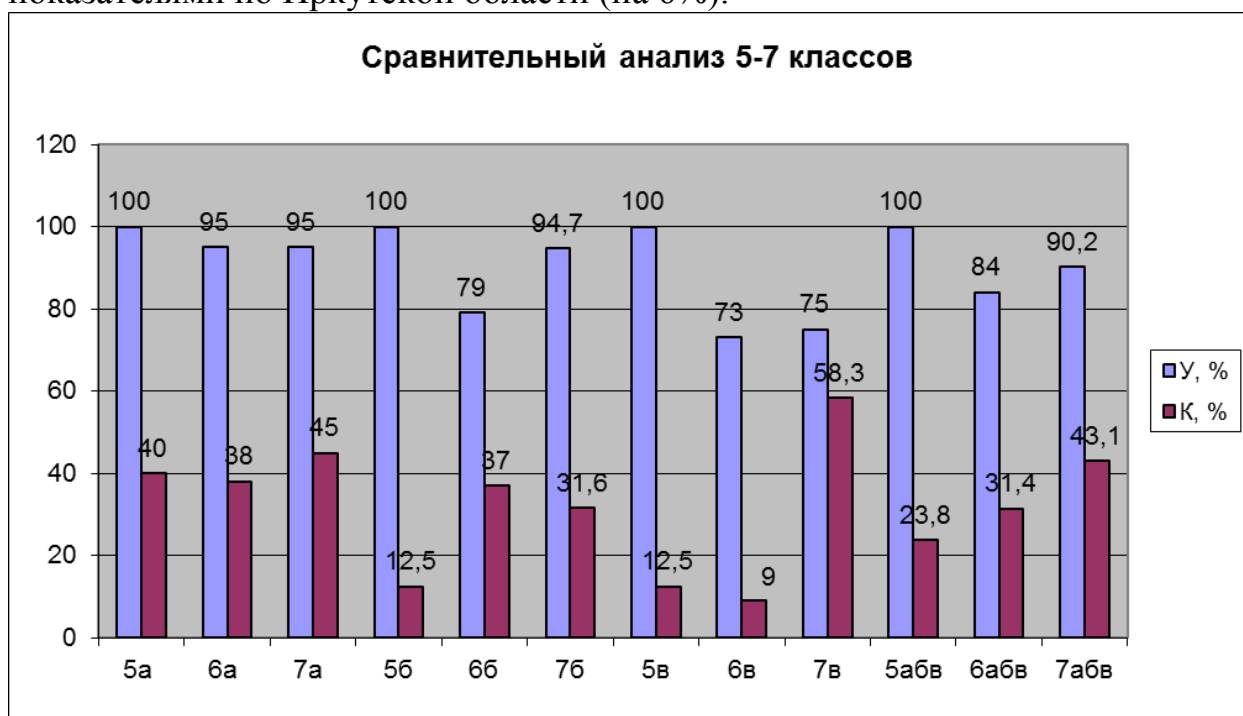
Из 58 человек 7-х классов 51 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 88%. Средний балл составил 11,2 (отметка «3»).

История				12.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Павленко М.К.	95%	45%	2	7	10	1
КО		1,4 достаточный					
7б	Павленко М.К.	94,7%	31,6%		6	12	1
КО		1,3 достаточный					
7в	Павленко М.К.	75%	58,3%		7	2	3
КО		1,3 достаточный					
Итого		90,2%	43,1%	2	20	24	5
КО		1,3 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	10,22	44,39	34,63	10,76
Иркутская область	19,54	46,41	27,6	6,45
город Братск	21,65	47,25	25,07	6,03
МБОУ «СОШ № 15»	9,8	47,06	39,22	3,92

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	51,2
Средний показатель по Иркутской области	45
Средний показатель по Братску	44
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	51

Выводы: по результатам ВПР 3% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 39% выполнили работу на высоком уровне; 47% - на достаточном и 10% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 68,6% учащихся, понизили – 19,6%, повысили – 11,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически на том же уровне в сравнении с показателями по России (ниже на 0,2%) и выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6%).



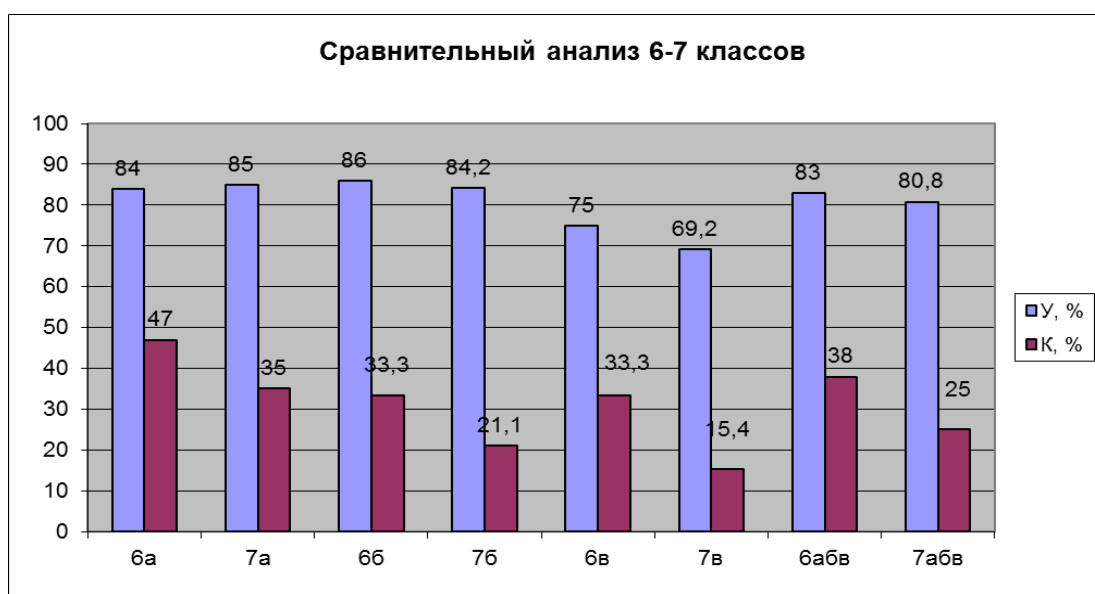
Сравнительный анализ ВПР за курс истории в 6-7 классах показывает повышение успеваемости (на 6,2%) и качества обученности (на 11,7%). Учителю истории обратить внимание на умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 58 человек 7-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по **обществознанию**, что составило 90%. Средний балл составил 12,3 (отметка «3»).

Обществознание				20.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Павленко М.К.	85%	35%	2	5	10	3
КО		1,2 критический					
7б	Павленко М.К.	84,2%	21,1%		4	12	3
КО		1,1 критический					
7в	Павленко М.К.	69,2%	15,4%		2	7	4
КО		0,8 низкий					
Итого		80,8%	25%	2	11	29	10
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	10,57	45,7	34,94	8,79
Иркутская область	20,25	49,88	25,98	3,89
город Братск	20,53	51,93	24,13	3,41
МБОУ «СОШ № 15»	19,23	55,77	21,15	3,85
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	64,5			
Средний показатель по Иркутской области	57,3			
Средний показатель по Братску	57			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	60,6			

Выводы: по результатам ВПР 4% обучающихся 7-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 21% на высоком уровне; 56% учащихся на достаточном уровне; 19% - на низком. Подтвердили свои оценки 51,9% учащихся, понизили – 48,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,3%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 3,9%).



Сравнительный анализ за курс обществознания 6-7 классов показывает снижение успеваемости (на 2,2%) и качества обученности (на 13%). Учителю истории и обществознания обратить внимание на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Из 58 человек 7-х классов 53 учащихся участвовали в ВПР по **биологии**, что составило 91,4%. Средний балл составил 13,3 (отметка «3»).

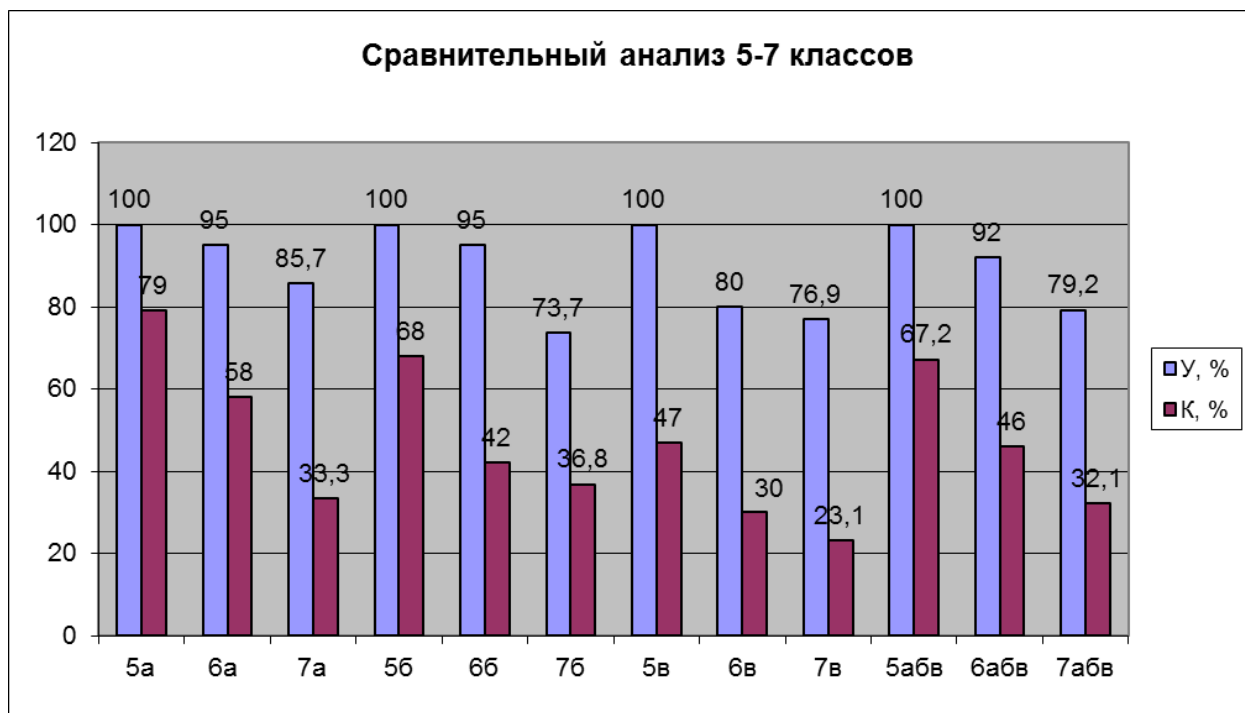
Биология					01.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Жукова Л.А.	85,7%	33,3%	2	5	11	3
КО		1,2 критический					
7б	Жукова Л.А.	73,7%	36,8%		7	7	5
КО		1,1 критический					
7в	Жукова Л.А.	76,9%	23,1%		3	7	3
КО		1 критический					
Итого		79,2%	32,1%	2	15	25	11
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	9,21	46,48	35	9,31
Иркутская область	15,96	49,36	29,28	5,41
город Братск	21,26	51,04	23,41	4,3
МБОУ «СОШ № 15»	20,75	47,17	28,3	3,77

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	56,9
Средний показатель по Иркутской области	52,1
Средний показатель по Братску	49,5
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	50,6

Выводы: по результатам ВПР 4% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 28% - на высоком уровне; 47% учащихся на достаточном и 21% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 50,9% учащихся, понизили – 47,2%, повысили – 1,9%. Средний показатель

достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,5%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 6,3%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 5-7 классов показывает снижение успеваемости (на 12,8%) и качества обученности (на 13,9%). Учителю биологии обратить внимание на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

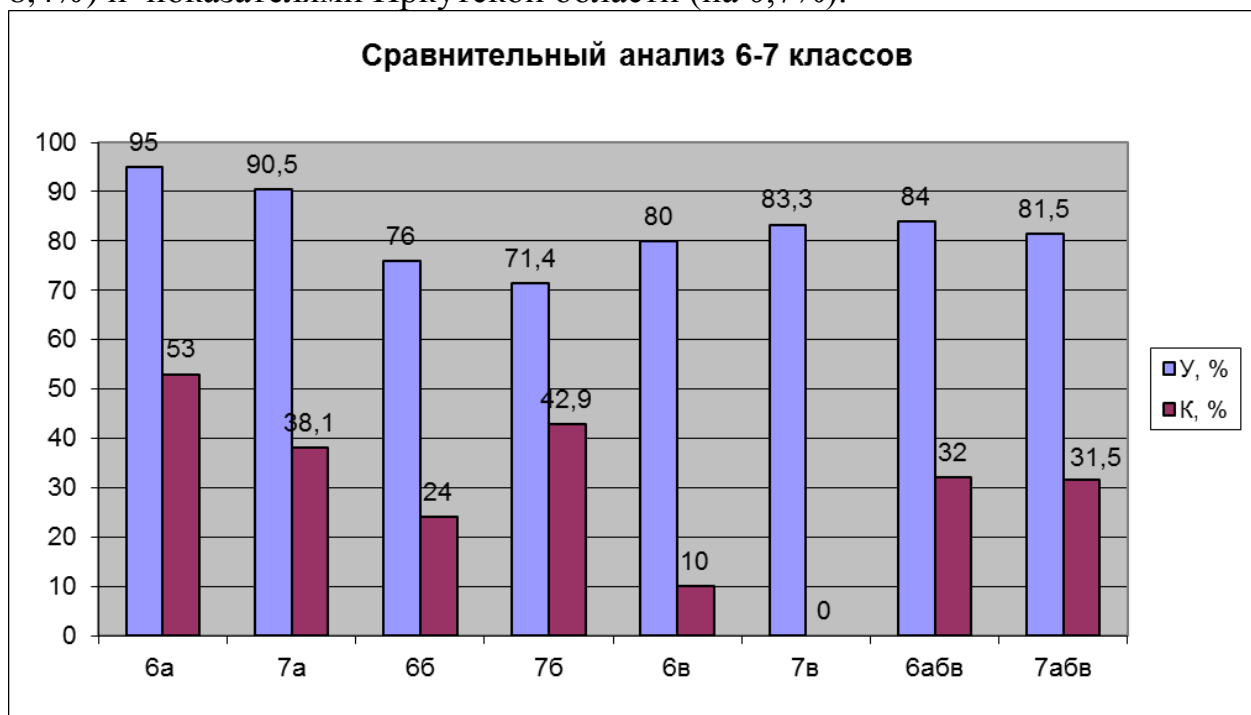
Из 58 человек 7-х классов 54 учащихся участвовал в ВПР по **географии**, что составило 93,1%. Средний балл составил 16 (отметка «3»).

География				18.03.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Храмцова Л.Н.	90,5%	38,1%		8	11	2
КО		1,3 достаточный					
7б	Храмцова Л.Н.	71,4%	42,9%		9	6	6
КО		1,1 критический					
7в	Храмцова Л.Н.	83,3%	0%			10	2
КО		0,8 низкий					
Итого		81,5%	31,5%		17	27	10
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	10,43	55,2	26,89	7,47
Иркутская область	19,73	59,13	17,38	3,75
город Братск	20,22	60,29	16,84	2,66
МБОУ «СОШ № 15»	18,52	51,85	29,63	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	56
Средний показатель по Иркутской области	48,3
Средний показатель по Братску	47,3
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	47,6

Выводы: по результатам ВПР 30% выполнили работу на высоком уровне; 52% - на достаточном и 19% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 50% учащихся, понизили – 50%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 8,4%) и показателями Иркутской области (на 0,7%).



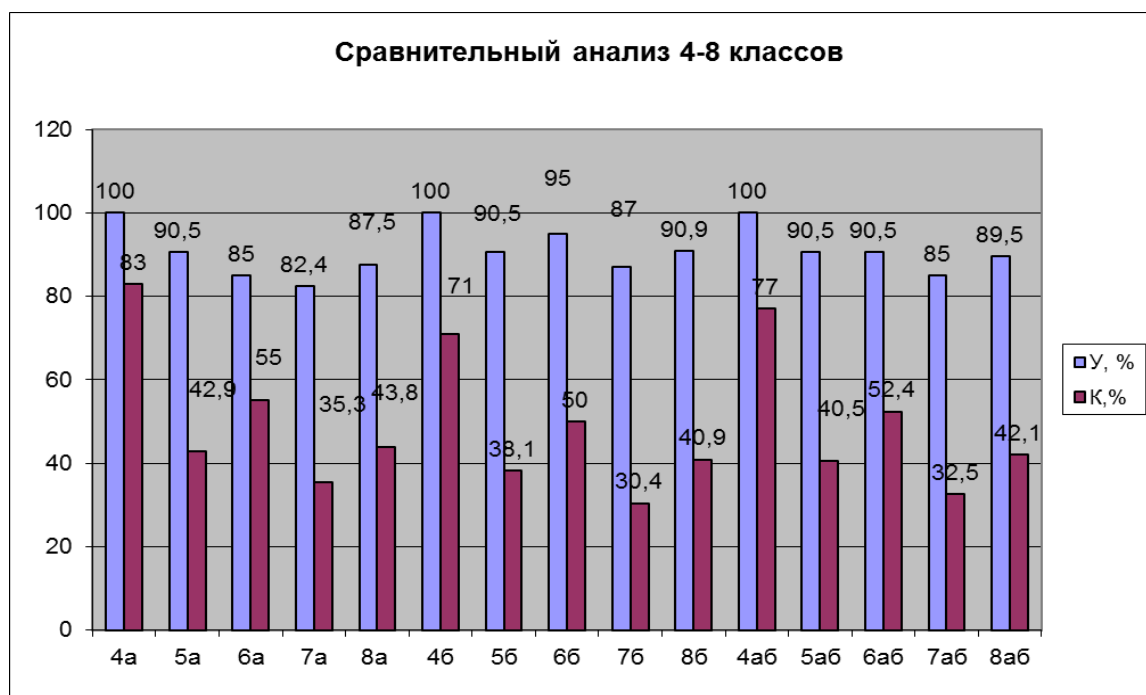
Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 2,5%) и качества обученности (на 0,5%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 44 человек 8-х классов 38 учащихся участвовали в ВПР по **русскому языку**, что составило 86,4%. Средний балл составил 30,5 (отметка «3»).

Русский язык				06.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Ташкенова Т.В.	87,5%	43,8%		7	7	2
КО		1,3 достаточный					
8б	Мироненко И.М.	90,9%	40,9%		9	11	2
КО		1,3 достаточный					
Итого		89,5%	42,1%		16	18	4
КО		1,3 достаточный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		19,24	36,87	36,21	7,68		
Иркутская область		34,07	31,07	29,79	5,07		
город Братск		27,57	32,92	33,12	6,39		
МБОУ «СОШ № 15»		13,16	44,74	42,11	0		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	63
Средний показатель по Иркутской области	57,1
Средний показатель по Братску	60
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	61,7

Выводы: по результатам ВПР 42% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 45% учащихся на достаточном уровне и 13% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 63% учащихся, понизили – 29%, повысили – 8%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4%) и с показателями по России (на 1,3%).



Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за курс 7-8 классов показывает повышение успеваемости (на 4,5%) и качества обученности (на 9,6%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; умение распознавать производные предлоги, опознавать предложения с деепричастным оборотом, адекватно понимать текст, объяснять значение пословиц.

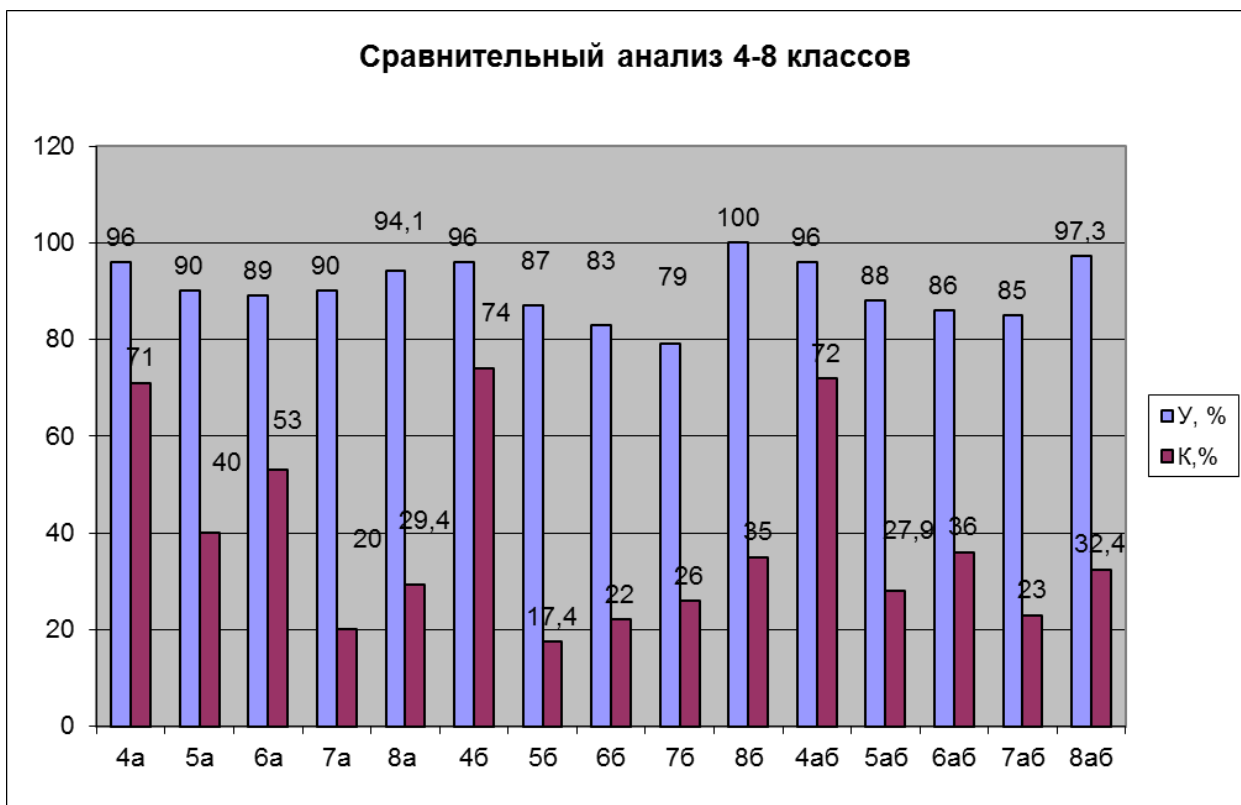
Из 44 человек 8-х классов 37 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 84,1%. Средний балл составил 12,7 (отметка «3»).

Математика					13.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Шаманская С.В.	94,1%	29,4%		5	11	1
КО		1,2 критический					
8б	Ларикова О.В.	100%	35%		7	13	
КО		1,4 достаточный					
Итого		97,3%	32,4%		12	24	1
КО		1,3 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	12,24	57,28	27,35	3,12
Иркутская область	21,7	57,88	19,11	1,31
город Братск	18,31	65,75	15,62	0,31
МБОУ «СОШ № 15»	2,7	64,86	32,43	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	49,6
Средний показатель по Иркутской области	44
Средний показатель по Братску	44,4
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	56,1

Выводы: по результатам ВПР 32,4% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 64,9% учащихся на достаточном уровне и 2,7% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 70,3% учащихся, понизили – 24,3%, повысили – 5,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 12,1%) и в сравнении с показателями по России (на 6,5%).

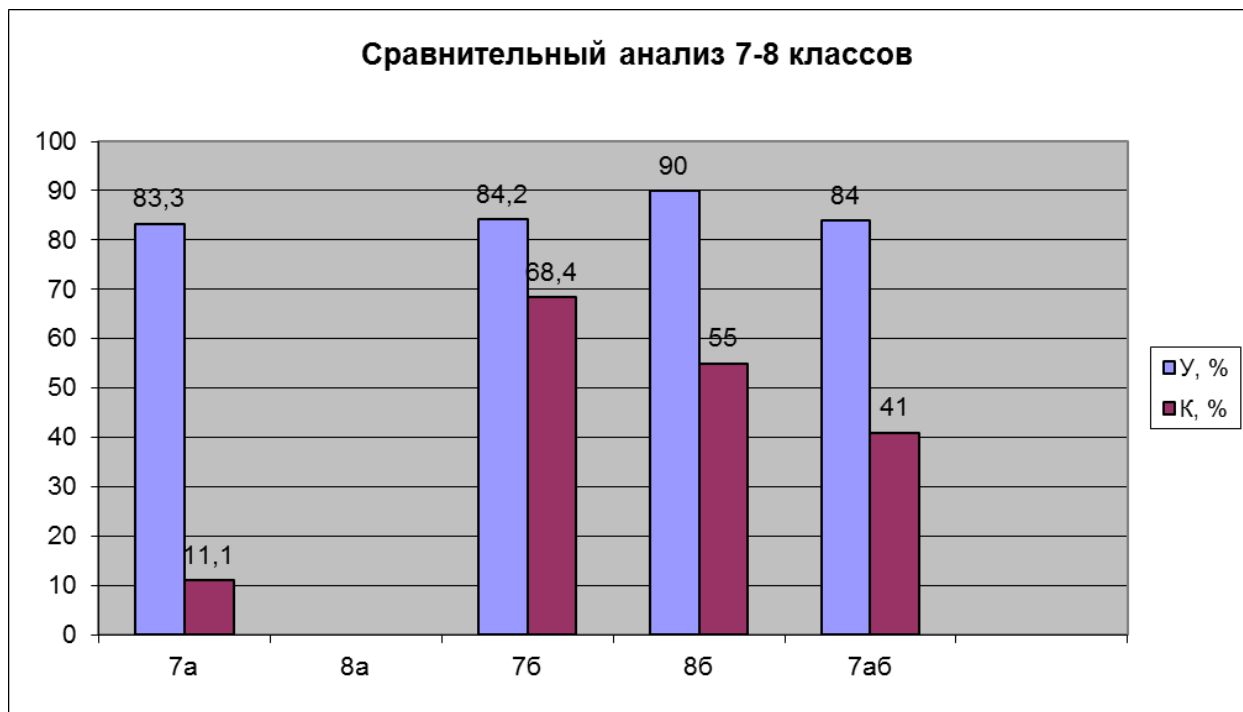


Сравнительный анализ ВПР в 7-8 классах показывает повышение успеваемости (на 12,3%) и качества обученности (на 9,4%). Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Из 24 человек 8б класса 20 учащихся участвовали в ВПР по **физике**, что составило 83,3%. Средний балл составил 7,7 (отметка «3»).

Физика				08.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8б	Попова С.Ю.	90%	55%		11	7	2
КО		1,5 оптимальный					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		12,74	47,86	31,03	8,37		
Иркутская область		24,42	46,48	23,25	5,85		
город Братск		22,22	45,14	26,91	5,73		
МБОУ «СОШ № 15»		10	35	55	0		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				47,4			
Средний показатель по Иркутской области				41,4			
Средний показатель по Братску				42,6			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				51,4			

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 55% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 35% на достаточном уровне; 10% - на низком. 55% учащихся подтвердили свои оценки, понизили - 40%; повысили – 5%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 10%) и России (на 4%).



Сравнительный анализ ВПР по физике за курс 7-8 классов в 8б показывает повышение успеваемости (на 5,8%) и понижение качества обученности (на 13,4%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

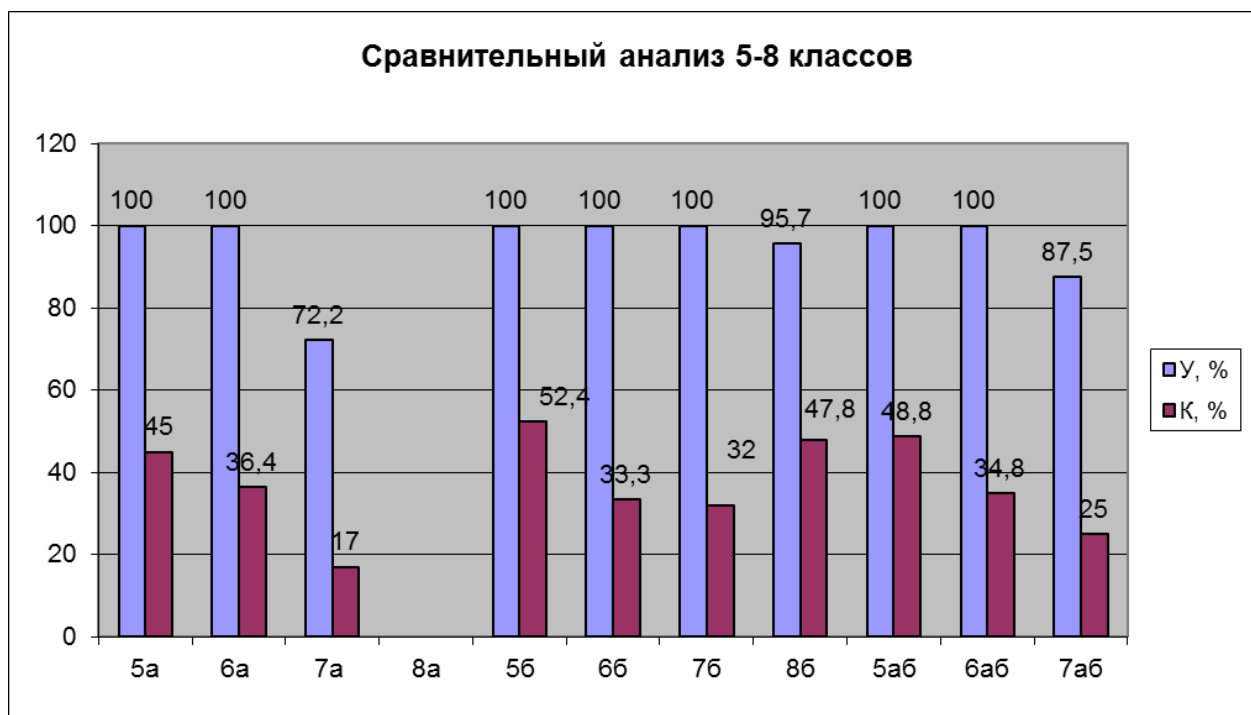
Из 24 человек 8б класса 23 учащихся участвовали в ВПР по **истории**, что составило 95,8%. Средний балл составил 12,7 (отметка «4»).

История				15.04.2021			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Павленко М.К.	95,7%	47,8%		3	10	5
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	7,56	37,97	39,54	14,93
Иркутская область	13,18	41,15	35,9	9,77
город Братск	12,17	41,79	38,27	7,77
МБОУ «СОШ № 15»	4,35	47,83	39,13	8,7

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	57,7
Средний показатель по Иркутской области	53,1
Средний показатель по Братску	53,6
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	64,5

Выводы: по результатам ВПР 9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 39% на высоком уровне; 48% - на достаточном и 4% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 82,6% учащихся, понизили – 17,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 6,8%) и по Иркутской области (на 11,4%).



Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 7-8 классов в 8б показывает понижение успеваемости (на 4,3%) и повышение качества обученности (на 5,8%). Учителю истории обратить внимание на умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических

понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 20 человек 8а класса 19 учащихся участвовали в ВПР по **химии**, что составило 95%. Средний балл составил 16,75 (отметка «3»).

Химия					08.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Крашаниникова А.С.	80%	30%	4	2	9	4
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,85	34,92	39,57	19,66
Иркутская область	8,92	36,32	38,21	16,55
город Братск	7,66	39,37	36,46	16,51
МБОУ «СОШ № 15»	21,05	47,37	10,53	21,05
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	55,6			
Средний показатель по Иркутской области	52,4			
Средний показатель по Братску	53,1			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	48,6			

Выводы: по результатам ВПР 21% обучающихся 8-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 11% - на высоком уровне; 47% учащихся на достаточном уровне; 21% - на низком. Подтвердили свои оценки 60% учащихся, понизили – 35%, повысили – 5%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,8%) и по России (на 7%). Учителю химии обратить внимание на умения вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений.

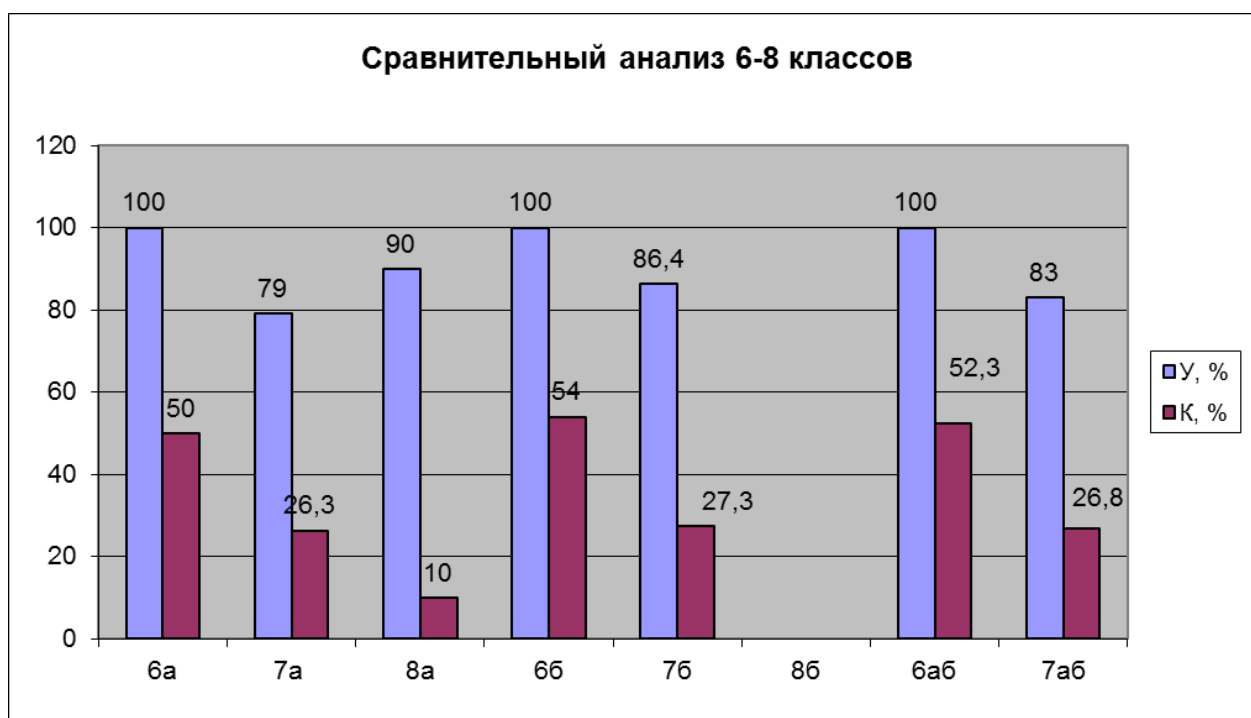
Из 20 человек 8а класса все учащиеся участвовали в ВПР по **географии**, что составило 100%. Средний балл составил 16,8 (отметка «3»).

География					15.04.2021		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Павленко М.К.	90%	10%		2	16	2
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,89	54,78	29,44	6,89
Иркутская область	16,53	60,34	20,06	3,08
город Братск	15,11	63,41	19,56	1,93
МБОУ «СОШ № 15»	10	80	10	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	55,7
Средний показатель по Иркутской области	49,2
Средний показатель по Братску	48,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	43,3

Выводы: по результатам ВПР 10% выполнили работу на высоком уровне; 80% - на достаточном и 10% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 55% учащихся, понизили – 45%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 12,4%) и в сравнении с показателями Иркутской области (на 5,9%).



Сравнительный анализ ВПР по географии за курс в 6-8 классах показывает в 8а за последние годы повышение успеваемости (на 11%) и понижение качества обученности (на 16,3%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Таким образом, результаты ВПР - 2021 показали:
оптимальный уровень обученности по математике и окружающему миру в 4-х классах; по русскому языку и биологии в 6-х классах; по физике в 8 классе;

достаточный уровень обученности по русскому языку в 4-х и 5-х классах; по математике в 5-х классах; по обществознанию в 6-х классе; по физике и истории в 7-х классах; по русскому языку, математике и истории в 8-х классах;

критический уровень обученности по биологии, истории в 5-х классах; по математике, географии, истории в 6-х классах; по русскому языку, английскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию в 7-х классах; по химии, географии в 8-х классах.

Предложения по повышению качества обученности:

1. Скорректировать план методической работы, план повышения квалификации с учетом результатов ВПР (ответственные: администрация, учителя-предметники).
2. Обсудить на заседаниях ШМО результаты ВПР и выявить причины снижения качества обученности, наметить пути решения возникшей проблемы (ответственные: руководители ШМО).
3. Обеспечить единство подходов к построению учебной деятельности НОО и ООУ (ответственные: руководители ШМО).
4. Спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных, разноуровневых упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы с учетом слабо освоенных тем обучающимися (ответственные: учителя-предметники).
5. Продолжать вести работу с одаренными детьми - решение задач повышенной сложности, логических заданий, нестандартных заданий (ответственные: учителя-предметники).
6. Продолжать работу с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность (ответственные: классные руководители, учителя-предметники, психолог).
7. Ознакомить родителей с результатами Всероссийских проверочных работ и рекомендациями для устранения выявленных пробелов (ответственные: классные руководители, учителя-предметники).
8. Поместить справку на информационном стенде для ознакомления.

Заместитель директора по УВР

Е.С. Шапкина

13.06.2021г.