

Результаты ВПР-2022 в МБОУ "СОШ № 15"

| Предмет | Количество обучающихся | Количество участников ВПР | % участников (от общего количества) | Успеваемость (%) | Качество (%) | Средний балл | % участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год |
|----------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------|--------------|--|
| 4 классы | | | | | | | |
| русский язык | 52 | 46 | 88,5 | 97,8 | 82,6 | 4 | 65,2 |
| математика | 52 | 49 | 94,2 | 100 | 89,8 | 4 | 49 |
| окружающий мир | 52 | 49 | 94,2 | 100 | 79,6 | 4 | 63,3 |
| 5 классы | | | | | | | |
| русский язык | 61 | 52 | 85,2 | 92,3 | 67,3 | 4 | 67 |
| математика | 61 | 52 | 85,2 | 88,5 | 44,2 | 3 | 63 |
| история | 61 | 50 | 82 | 88 | 44 | 3 | 64 |
| биология | 61 | 46 | 75,4 | 91,3 | 43,5 | 3 | 52,2 |
| 6 классы | | | | | | | |
| русский язык | 51 | 45 | 88,2 | 91,1 | 42,2 | 3 | 64 |
| математика | 51 | 48 | 94,1 | 89,6 | 16,7 | 3 | 64,6 |
| история | 23 | 23 | 100 | 91,3 | 34,8 | 3 | 78,3 |
| биология | 21 | 18 | 85,7 | 88,9 | 16,7 | 3 | 61 |
| география | 28 | 28 | 100 | 100 | 53,6 | 3 | 75 |
| обществознание | 28 | 21 | 75 | 95 | 38 | 3 | 52,4 |
| 7 классы | | | | | | | |
| русский язык | 52 | 48 | 92,3 | 87,5 | 35,4 | 3 | 60,4 |
| математика | 50 | 48 | 96 | 89,6 | 29,2 | 3 | 77 |
| история | 27 | 26 | 96,3 | 92,3 | 50 | 3 | 53,8 |
| биология | 27 | 25 | 92,5 | 88 | 36 | 3 | 60 |
| обществознание | 25 | 25 | 100 | 84 | 8 | 3 | 52 |
| физика | 25 | 25 | 100 | 88 | 36 | 3 | 80 |
| иностранн ый язык | 52 | 50 | 96,2 | 88 | 38 | 3 | 72 |

| 8 классы | | | | | | | |
|----------------|----|----|------|------|------|---|------|
| русский язык | 58 | 46 | 79,3 | 89,1 | 32,6 | 3 | 76,1 |
| математика | 58 | 51 | 88 | 94 | 23,5 | 3 | 66,7 |
| история | 21 | 20 | 95,2 | 95 | 45 | 3 | 60 |
| обществознание | 16 | 14 | 87,5 | 85,7 | 14,3 | 3 | 64,3 |
| география | 21 | 21 | 100 | 85,7 | 38,1 | 3 | 57,1 |
| физика | 36 | 35 | 97,2 | 82,9 | 31,4 | 3 | 62,9 |
| химия | 21 | 20 | 95,2 | 85 | 35 | 3 | 60 |

Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году МБОУ «СОШ № 15»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом департамента образования администрации города Братска от 11.04.2022г. № 283 «О внесении изменений в приказ начальника департамента образования администрации города Братска № 137 от 27.02.2022г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в общеобразовательных организациях города Братска» в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, повышения качества образования в образовательных организациях города Братска в период с 19.09.2022г. по 25.10.2022г. проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов по русскому языку, английскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии за курс предыдущего класса. Результаты следующие.

Начальное общее образование

Из 52 учащихся 5-х классов участвовало в ВПР по русскому языку 46 человек, что составило 88,5%. Средний балл составил 27,5 (оценка «4»).

| Русский язык | | | | 20.09.2022 | | | |
|--------------|----------------|-----------------|----------|------------|----|---|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | Филатова Е.В. | 100% | 84,6% | 5 | 17 | 4 | |
| КО | | 1,8 оптимальный | | | | | |
| 4б | Щербашина Л.А. | 95% | 80% | 2 | 14 | 3 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------|-------|-------|-------|---|---|
| КО | | 1,75 оптимальный | | | | | |
| Итого | | 97,8% | 82,6% | 7 | 31 | 7 | 1 |
| КО | | 1,8 оптимальный | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| | | 2, % | 3, % | 4, % | 5, % | | |
| Вся выборка (РФ) | | 9,42 | 34,78 | 43,21 | 12,59 | | |
| Иркутская область | | 17,1 | 38 | 36,95 | 7,95 | | |
| город Братск | | 11,98 | 36,88 | 41,81 | 9,34 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 2,17 | 15,22 | 67,39 | 15,22 | | |
| Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, % | | | | | | | |
| Средний показатель по России | | | | 62,6 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | | | | 57 | | | |
| Средний показатель по Братску | | | | 59,9 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | | | | 70,1 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 15,22% обучающихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 67,39% выполнили работу на высоком уровне; 15,22% учащихся на достаточном и 2,17% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 65,2% учащихся, понизили – 6,5%, повысили – 28,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 7,5%) и по Иркутской области (на 13,1%). Учителя начальных классов обратить внимание на умения писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; распознавать части речи в предложении, грамматические признаки слов; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; определять значение слова по тексту; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Из 52 человек 5-х классов участвовало в ВПР по математике 49 человек, что составило 94,2%. Средний балл составил 13,2 (оценка «4»).

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------|----------|------------|-------|---|---|
| Математика | | | | 27.09.2022 | | | |
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | Филатова Е.В. | 100% | 82,1% | 9 | 14 | 5 | |
| КО | | 1,8 оптимальный | | | | | |
| 4б | Щербашина Л.А. | 100% | 100% | 8 | 13 | | |
| КО | | 2 оптимальный | | | | | |
| Итого | | 100% | 89,8% | 17 | 27 | 5 | |
| КО | | 1,9 оптимальный | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| | | 2, % | 3, % | 4, % | 5, % | | |
| Вся выборка (РФ) | | 4,91 | 25,85 | 45,5 | 23,74 | | |
| Иркутская область | | 7,91 | 28,71 | 43,77 | 19,61 | | |
| город Братск | | 5,06 | 26,21 | 47,93 | 20,79 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 0 | 10,2 | 55,1 | 34,69 | | |
| Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, % | | | | | | | |
| Средний показатель по России | | | | 60 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | | | | 56,8 | | | |

| | |
|---------------------------------------|------|
| Средний показатель по Братску | 59,1 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 68,9 |

Выводы: по результатам ВПР 34,69% обучающихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 55,1% выполнили работу на высоком уровне; 10,2% учащихся на достаточном уровне. Подтвердили свои оценки 49% учащихся, понизили – 10,2%, повысили – 40,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 8,9%) и по Иркутской области (на 12,1%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); овладения основами логического и алгоритмического мышления.

Из 52 человек 5-х классов участвовало в ВПР 49 человек, что составило 94,2%. Средний балл составил 20,8 (оценка «4»).

| Окружающий мир | | | | 13.10.2022 | | | |
|--|----------------|-----------------|----------|------------|-------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4а | Филатова Е.В. | 100% | 92,6 % | 4 | 21 | 2 | |
| КО | | 1,9 оптимальный | | | | | |
| 4б | Щербашина Л.А. | 100% | 63,6% | | 14 | 8 | |
| КО | | 1,6 высокий | | | | | |
| Итого | | 100% | 79,6% | 4 | 35 | 10 | |
| КО | | 1,8 оптимальный | | | | | |
| Статистика по отметкам | | | | | | | |
| | | 2, % | 3, % | 4, % | 5, % | | |
| Вся выборка (РФ) | | 2,13 | 27,62 | 55,25 | 14,99 | | |
| Иркутская область | | 3,3 | 35,2 | 51,86 | 9,64 | | |
| город Братск | | 2,66 | 32,7 | 53,28 | 11,35 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | | 20,41 | 71,43 | 8,16 | | |
| Достижение планируемых результатов в соответствии, % | | | | | | | |
| Средний показатель по России | | | | 63,9 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | | | | 59,8 | | | |
| Средний показатель по Братску | | | | 61,1 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | | | | 66,7 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 8,16% обучающихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 71,43% выполнили работу на высоком уровне; 20,41% учащихся на достаточном уровне. Подтвердили свои оценки 63,3% учащихся, понизили – 32,7%, повысили – 4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 2,8%) и показателями по Иркутской области (на 6,9%). Учителям начальных классов обратить внимание на овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и

причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; на освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны.

Основное общее образование

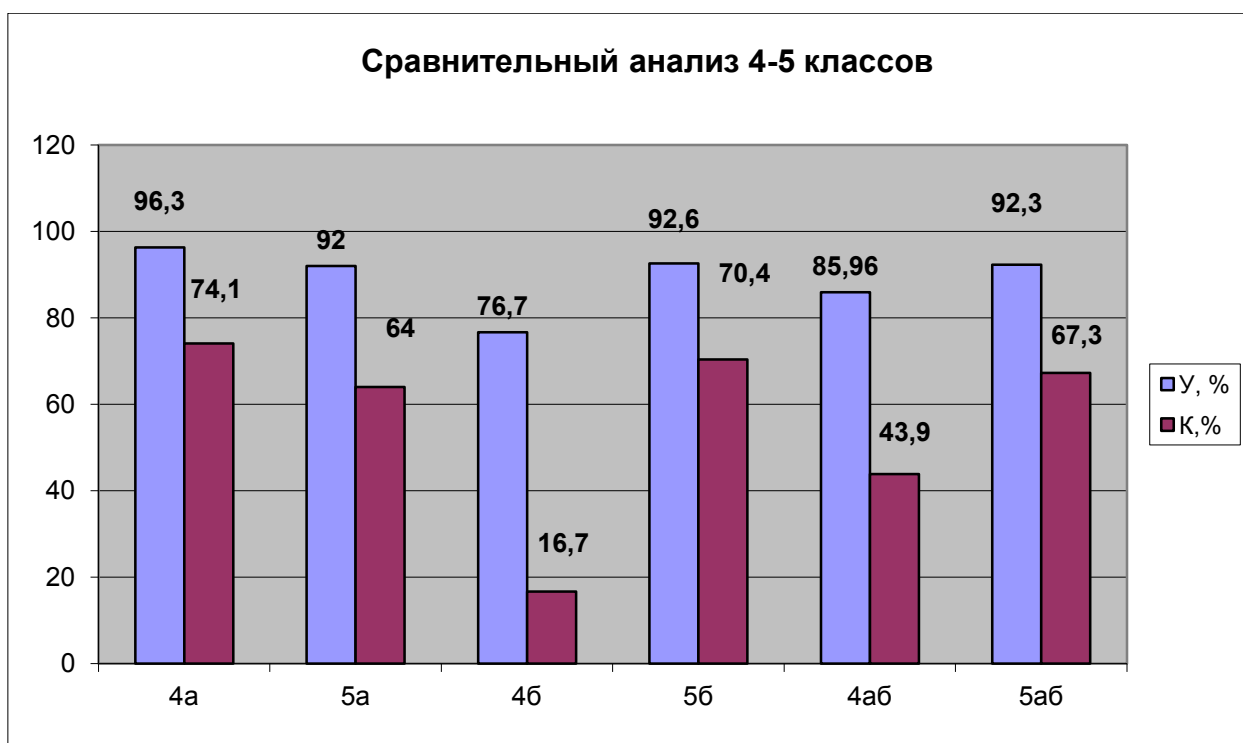
Из 61 человека 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 85,2%. Средний балл составил 30 (оценка «4»).

| Русский язык | | | | 06.10.2022 | | | |
|--------------|----------------|--------------|----------|------------|----|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | Колос С.В. | 92% | 64% | 4 | 12 | 7 | 2 |
| КО | | 1,56 высокий | | | | | |
| 5б | Ташкенова Т.В. | 92,6% | 70,4% | 1 | 18 | 6 | 2 |
| КО | | 1,6 высокий | | | | | |
| Итого | | 92,3% | 67,3% | 5 | 30 | 13 | 4 |
| КО | | 1,6 высокий | | | | | |

| Статистика по отметкам | | | | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2, % | 3, % | 4, % | 5, % |
| Вся выборка (РФ) | 13,7 | 40,1 | 34,08 | 12,12 |
| Иркутская область | 23,2 | 38,46 | 29,39 | 8,95 |
| город Братск | 15,05 | 39,33 | 34,58 | 11,05 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 7,69 | 25 | 57,69 | 9,62 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 58,9 |
| Средний показатель по Иркутской области | 54,4 |
| Средний показатель по Братску | 59,1 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 66,1 |

Выводы: по результатам ВПР 9,62 % учащихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 57,69% на высоком уровне; 25% учащихся на достаточном уровне и 7,69% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 67% учащихся, понизили – 17%, повысили – 16%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 11,7%) и показателей по России (на 7,2%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает повышение успеваемости (на 6,34%) и качества обученности (на 23,4%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; совершенствования видов речевой деятельности.

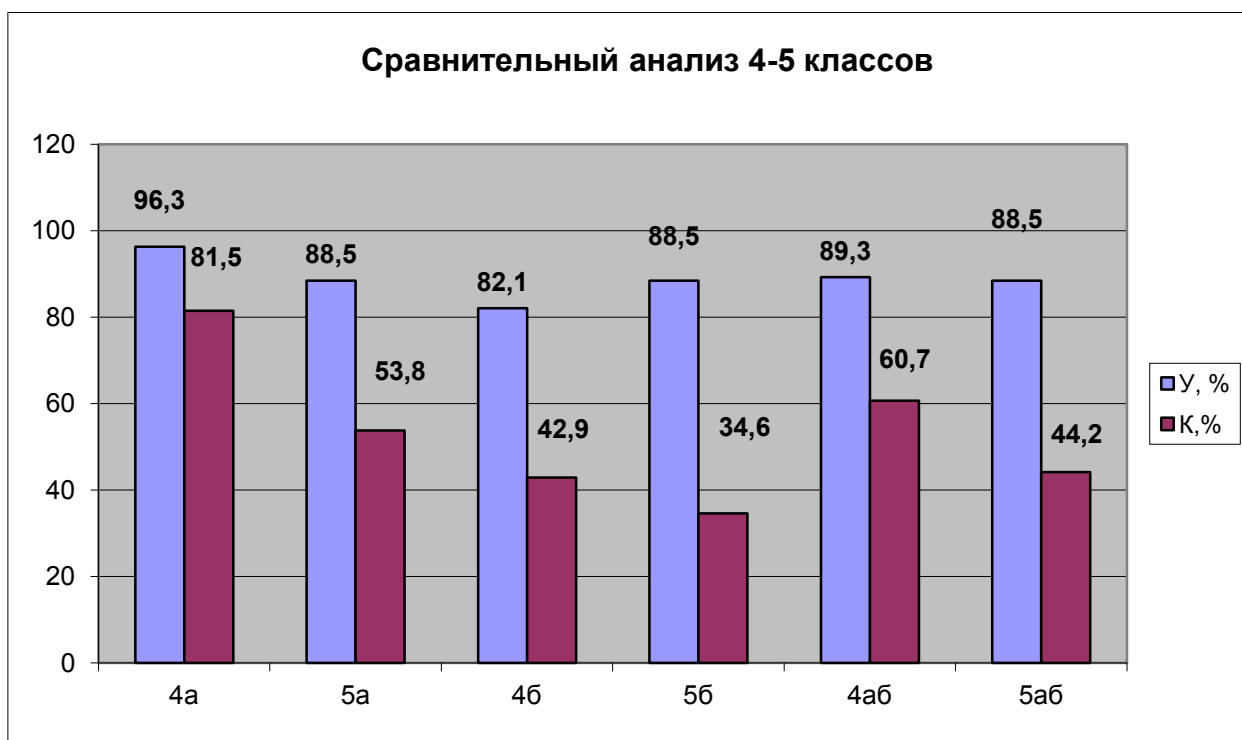
Из 61 человека 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 85,2%. Средний балл составил 10,2 (оценка «3»).

| Математика | | | | 12.10.2022 | | | |
|------------|----------------|-----------------|----------|------------|----|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | Ларикина О.В. | 88,5% | 53,8% | 3 | 11 | 9 | 3 |
| КО | | 1,4 достаточный | | | | | |
| 5б | Видинеева С.В. | 88,5% | 34,6% | 3 | 6 | 14 | 3 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |
| Итого | | 88,5% | 44,2% | 6 | 17 | 23 | 6 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |

| Статистика по отметкам | | | | |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2, % | 3, % | 4, % | 5, % |
| Вся выборка (РФ) | 12,1 | 38,26 | 33,64 | 15,99 |
| Иркутская область | 21,55 | 37,81 | 28,31 | 12,32 |
| город Братск | 14,22 | 38,71 | 33,81 | 13,26 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 11,54 | 44,23 | 32,69 | 11,54 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 54,7 |
| Средний показатель по Иркутской области | 49,7 |
| Средний показатель по Братску | 53,5 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 55,7 |

Выводы: по результатам ВПР 11,54% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 32,69% - на высоком уровне; 44,23% учащихся на достаточном уровне и 11,54% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 63% учащихся, понизили – 29%, повысили – 8%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 1%) и в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает снижение успеваемости (на 0,8%) и качества обученности (на 16,5%). Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие пространственных представлений.

Из 61 человека 6-х классов 50 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 82%. Средний балл составил 7,32 (оценка «3»).

| История | | | | | 30.09.2022 | | |
|---------|---------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | Якименко Н.П. | 95,8% | 70,8% | 7 | 10 | 6 | 1 |
| КО | | 1,7 высокий | | | | | |
| 5б | Якименко Н.П. | 80,8% | 19,2% | | 5 | 16 | 5 |
| КО | | 1 критический | | | | | |
| Итого | | 88% | 44% | 7 | 15 | 22 | 6 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 7,99 | 40,06 | 38,18 | 13,87 |
| Иркутская область | 15,21 | 45,01 | 32,21 | 7,7 |
| город Братск | 11,39 | 43,94 | 36,89 | 7,82 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 12 | 44 | 30 | 14 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 53,5 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 46,7 | | | |
| Средний показатель по Братску | 49,5 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 50,7 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 14% учащихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 30% учащихся на высоком уровне; 44% - на достаточном и 12% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 64% учащихся, понизили – 30%, повысили – 6%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 2,8%) и выше показателей Иркутской области (на 4%). Учителям истории обратить внимание на умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 61 человека 6-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 75,4%. Средний балл составил 16,5 (оценка «3»).

| Биология | | | | | 23.09.2022 | | |
|----------|-----------------|--------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5а | Димитриева Н.П. | 95,8% | 54,2% | | 13 | 10 | 1 |
| КО | | 1,5 высокий | | | | | |
| 5б | Димитриева Н.П. | 86,4% | 36,4% | 1 | 7 | 11 | 3 |

| | | | | | | | |
|-------|--|-----------------|-------|---|----|----|---|
| КО | | 1,2 критический | | | | | |
| Итого | | 91,3% | 43,5% | 1 | 20 | 21 | 4 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 10,05 | 41,67 | 38,28 | 10 |
| Иркутская область | 20,61 | 44,73 | 29,88 | 4,78 |
| город Братск | 14,78 | 48,04 | 32,48 | 4,7 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 8,7 | 45,65 | 43,48 | 2,17 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 60,69 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 54,9 | | | |
| Средний показатель по Братску | 56,3 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 60,96 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 2% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 43,5% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 45,7% учащихся на достаточном и 8,7% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 52,2% учащихся, понизили – 43,5%, повысили – 4,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,1%) и России (на 0,27%). Учителю биологии обратить внимание на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

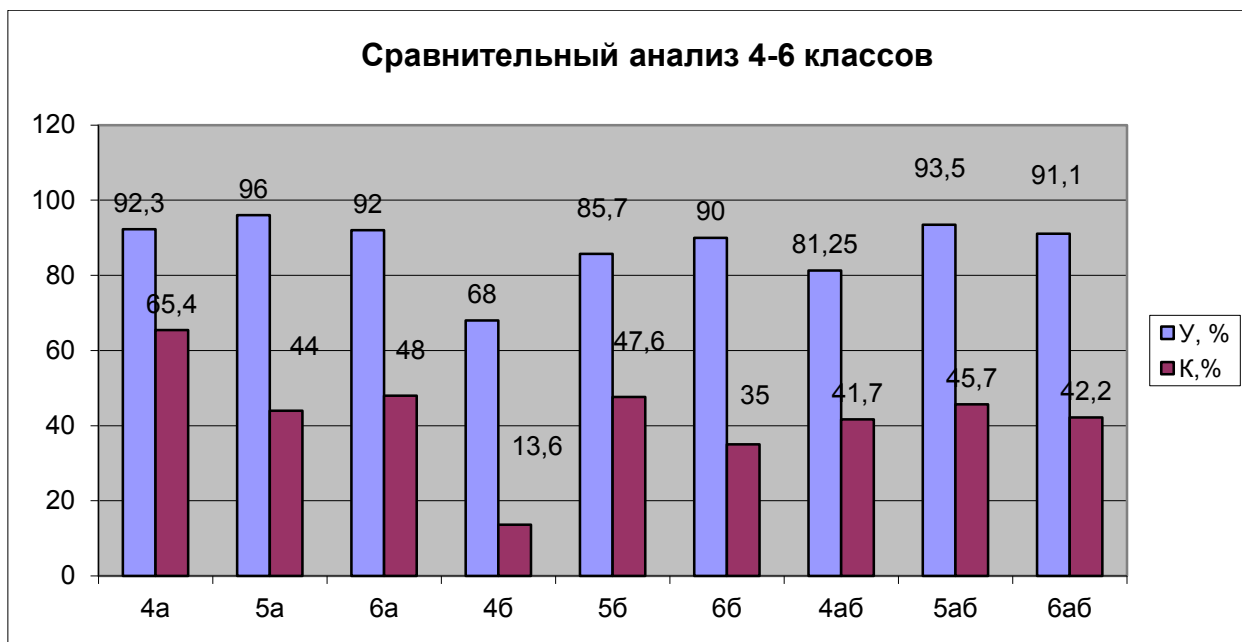
Из 51 человека 7-х классов 45 учащихся участвовали в ВПР по русому языку, что составило 88,2%. Средний балл составил 32,6 (оценка «3»).

| Русский язык | | | | 11.10.2022 | | | |
|--------------|----------------|-----------------|----------|------------|----|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6а | Мироненко И.М. | 92% | 48% | 2 | 10 | 11 | 2 |
| КО | | 1,4 достаточный | | | | | |
| 6б | Мироненко И.М. | 90% | 35% | | 7 | 11 | 2 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |
| Итого | | 91,1% | 42,2% | 2 | 17 | 22 | 4 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 16,41 | 41,78 | 33,38 | 8,43 |
| Иркутская область | 27,12 | 38,71 | 28,36 | 5,81 |
| город Братск | 23,75 | 41,36 | 29,59 | 5,3 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 8,89 | 48,89 | 37,78 | 4,44 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 61 |
| Средний показатель по Иркутской области | 56,4 |
| Средний показатель по Братску | 57,4 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 65,1 |

Выводы: по результатам ВПР 4% обучающихся 7-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 38% выполнили работу на высоком уровне; 49% учащихся на достаточном и 9% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 64% учащихся, понизили – 27%, повысили – 9%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 4,1%) и Иркутской области (на 8,7%).



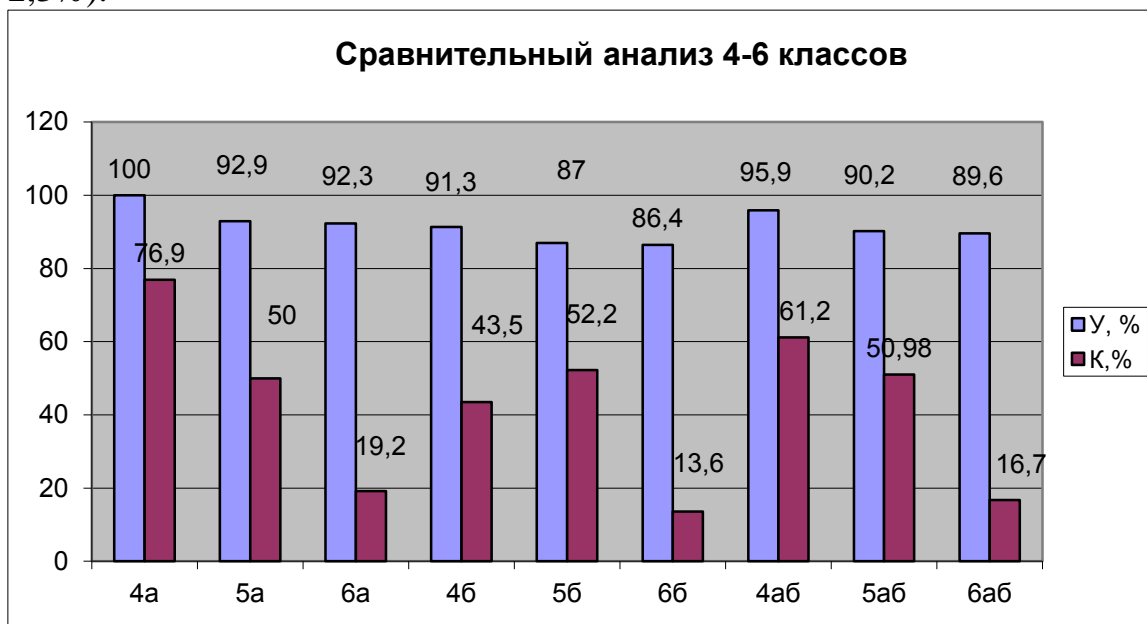
Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает понижение успеваемости (на 2,4%) и качества обученности (на 3,5%). Учителям русского языка обратить внимание на культуру чтения, говорения, аудирования и письма; на умения проводить морфологический, морфемный и словообразовательный анализы слов; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять самоконтроль, информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Из 51 человека 7-х классов 48 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 94,1%. Средний балл составил 7 (оценка «3»).

| Математика | | | | 26.09.2022 | | | |
|------------|----------------|-----------------|----------|------------|---|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6а | Видинеева С.В. | 92,3% | 19,2% | 1 | 4 | 19 | 2 |
| КО | | 1,1 критический | | | | | |
| 6б | Видинеева С.В. | 86,4% | 13,6% | | 3 | 16 | 3 |
| КО | | 1 критический | | | | | |
| Итого | | 89,6% | 16,7% | 1 | 7 | 35 | 5 |
| КО | | 1,1 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 13,35 | 49,73 | 31,25 | 5,66 |
| Иркутская область | 22,52 | 49,17 | 24,95 | 3,36 |
| город Братск | 16,96 | 55,77 | 24,65 | 2,63 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 10,42 | 72,92 | 14,58 | 2,08 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 57 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 51,4 | | | |
| Средний показатель по Братску | 52,7 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 53,7 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 2% обучающихся 7-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 14,6% на высоком уровне; 73% учащихся на достаточном и 10,4% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 64,6% учащихся, понизили – 31,3%, повысили – 4,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов в сравнении с показателями России ниже (на 3,3%) и выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,3%).



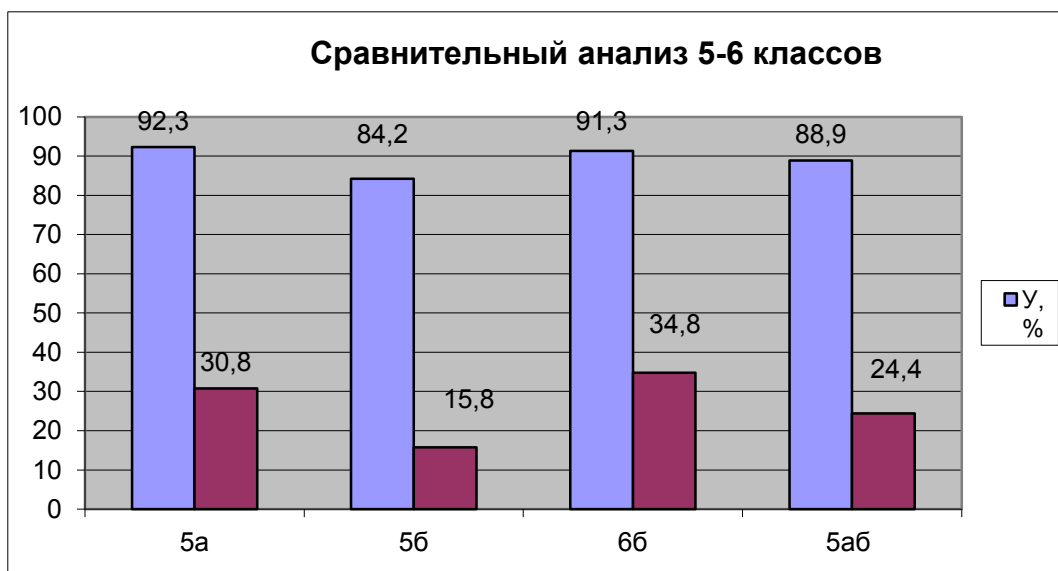
Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает снижение успеваемости (на 0,6%) и качества обученности (на 34,3%). Учителям математики обратить внимание на числовые системы от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами; на решение задач прикладного характера, задач смежных дисциплин и логических задач.

Из 23 человек 7б класса все учащиеся участвовали в ВПР по истории, что составило 100%. Средний балл составил 7,5 (оценка «3»).

| История | | | | | 19.09.2022 | | | |
|---------|-----------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|--|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 6б | Шилоносова О.Н. | 91,3% | 34,8% | | 8 | 13 | 2 | |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 6,27 | 46,82 | 36,16 | 10,76 |
| Иркутская область | 11,39 | 51,98 | 30,32 | 6,31 |
| город Братск | 6,37 | 56,44 | 31,37 | 5,82 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 8,7 | 56,52 | 34,78 | 0 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 55,9 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 50,4 | | | |
| Средний показатель по Братску | 52,9 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 53,3 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 35% обучающихся 7б класса выполнили работу на высоком уровне; 57% учащихся на достаточном и 9% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 78,3% учащихся, понизили – 21,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,9%) и ниже в сравнении с Россией (на 2,6%).



Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 5-6 классов в 7б показывает повышение успеваемости (на 2,4%) и качества обученности (на 10,4%). Учителям истории обратить внимание на умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 28 человек 7а класс 21 учащийся участвовал в ВПР по обществознанию, что составило 75%. Средний балл составил 11,5 (оценка «3»).

| Обществознание | | | | | 19.09.2022 | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|--|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 6а | Шилоносова О.Н. | 95% | 38% | 1 | 7 | 12 | 1 | |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 7,91 | 42,75 | 37,54 | 11,8 |
| Иркутская область | 14,32 | 47,36 | 30,94 | 7,38 |
| город Братск | 11,73 | 49,58 | 32,41 | 6,28 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 4,76 | 57,14 | 33,33 | 4,76 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 58,6 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 52,4 | | | |
| Средний показатель по Братску | 52 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 56,6 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 5% обучающихся 7а класса выполнили работу на оптимальном уровне; 33% выполнили работу на высоком уровне; 57% учащихся на достаточном уровне; 5% - на низком. Подтвердили свои оценки 52,4% учащихся, понизили – 42,9%, повысили – 4,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,2%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 2%). Учителям обществознания обратить внимание на умения в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; на формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям Конституции РФ.

Из 28 человек 6а класса все учащиеся участвовали в ВПР по географии, что составило 100%. Средний балл составил 19,8 (оценка «3»).

| География | | | | | 17.03.2022 | | | |
|-----------|---------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|--|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 6а | Храмцова Л.Н. | 100% | 53,6% | 2 | 13 | 13 | 0 | |
| КО | | 1,5 оптимальный | | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 3,69 | 40,06 | 44,4 | 11,86 |
| Иркутская область | 5,4 | 42,78 | 42,92 | 8,91 |

| | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|------|
| город Братск | 3,1 | 45,58 | 45,58 | 5,75 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 0 | 46,43 | 46,43 | 7,14 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 64 |
| Средний показатель по Иркутской области | 61,7 |
| Средний показатель по Братску | 61,3 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 63 |

Выводы: по результатам ВПР 7% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, по 46% обучающихся на высоком и достаточном уровнях. Подтвердили свои оценки 75% учащихся, понизили – 21,4%, повысили – 3,6%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,3%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 1%). Учителю географии обратить внимание на умения изображать земную поверхность, на владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; на навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; на сформированность представлений о географических объектах, смысловое чтение.

Из 21 человека 6б класса 18 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 85,7%. Средний балл составил 11,9 (оценка «3»).

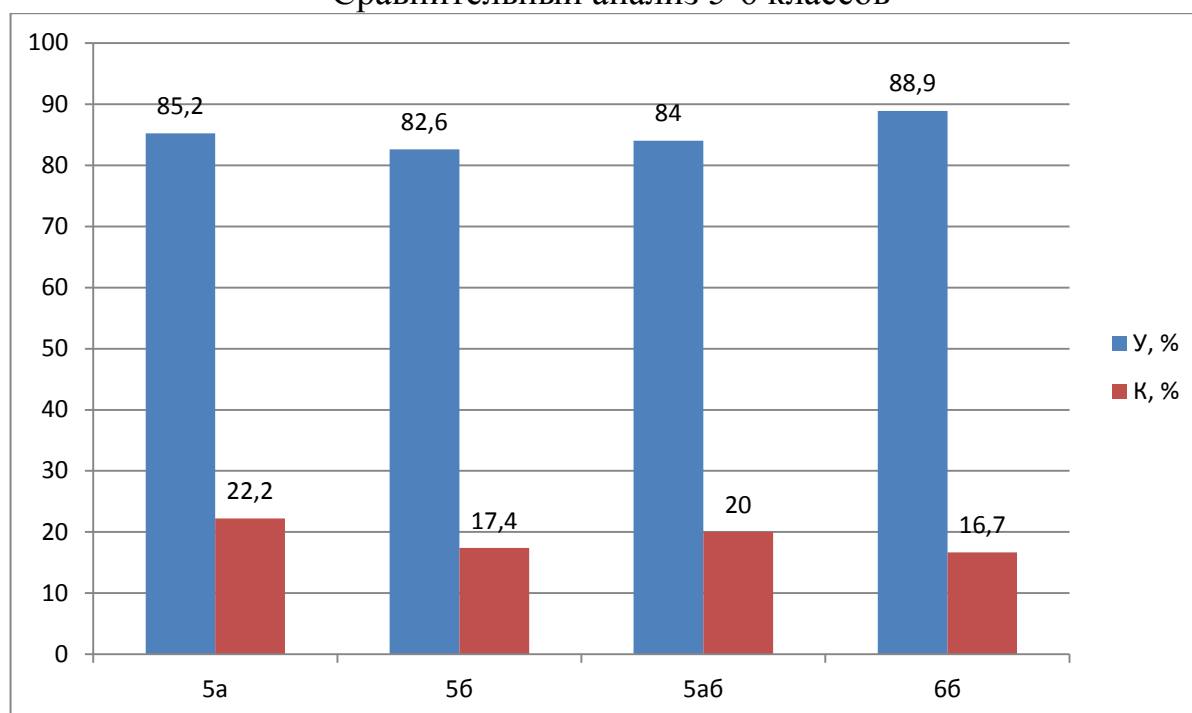
| Биология | | | | | 17.03.2022 | | |
|----------|-----------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 6б | Димитриева Н.П. | 88,9% | 16,7% | | 3 | 13 | 2 |
| КО | | 1,1 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 8,36 | 44,03 | 37,71 | 9,9 |
| Иркутская область | 19,72 | 41,9 | 30,99 | 7,39 |
| город Братск | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 11,11 | 72,22 | 16,67 | 0 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 59,3 |
| Средний показатель по Иркутской области | 54,3 |
| Средний показатель по Братску | 56,9 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 56,9 |

Выводы: по результатам ВПР 16,7% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком уровне; 72,2% учащихся на достаточном и 11,1% на низком уровнях. Подтвердили свои оценки 61,1% учащихся, понизили – 38,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,6%) и ниже России (на 2,4%).

Сравнительный анализ 5-6 классов

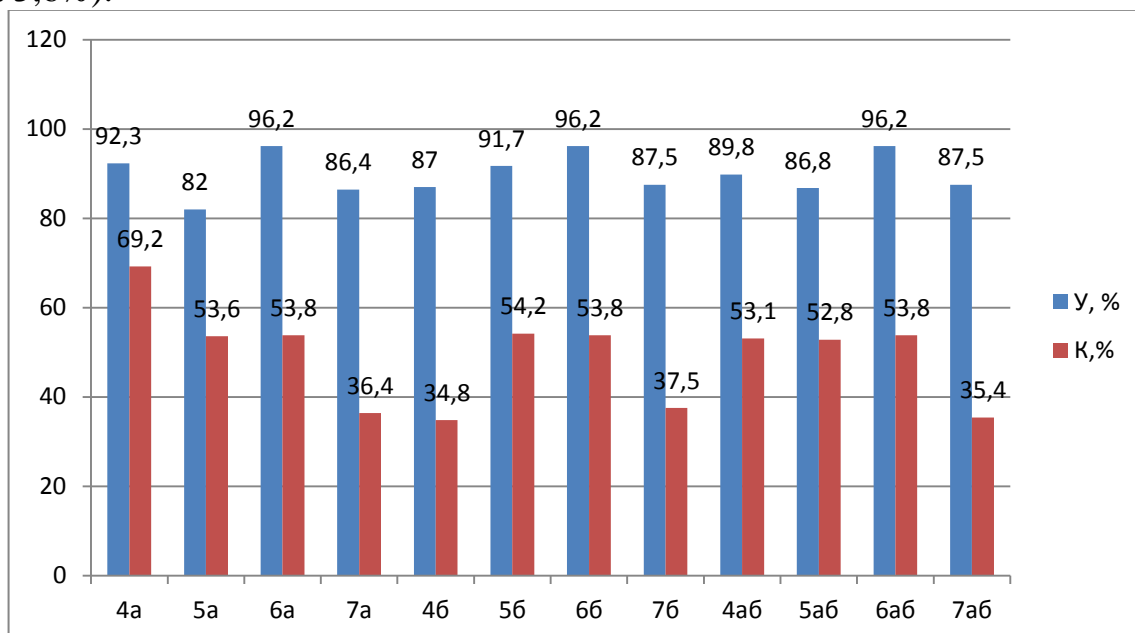


Сравнительный анализ ВПР за курс 5-6 классов в 6б показывает повышение успеваемости (на 6,3%) и понижение качества обученности (на 0,7%). Учителю биологии обратить внимание на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

Из 52 человек 8-х классов 48 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 92,3%. Средний балл составил 26,9 (оценка «3»).

| Русский язык | | | | 22.09.2022 | | | |
|---|----------------|------------------|----------|------------|------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Сурина Н.Л. | 86,4% | 36,4% | | 8 | 11 | 3 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |
| 7б | Ташкенова Т.В. | 87,5% | 37,5% | 1 | 8 | 12 | 3 |
| КО | | 0,25 критический | | | | | |
| Итого | | 87,5% | 35,4% | 1 | 16 | 23 | 6 |
| КО | | 1,23 критический | | | | | |
| Статистика по отметкам, % | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Вся выборка (РФ) | | 16,32 | 45,96 | 31,54 | 6,18 | | |
| Иркутская область | | 27,28 | 42,73 | 26,07 | 3,92 | | |
| город Братск | | 19,35 | 46,68 | 29,07 | 4,9 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 12,5 | 52,08 | 33,33 | 2,08 | | |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | | | | |
| Средний показатель по России | | | | 59 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | | | | 53,9 | | | |
| Средний показатель по Братску | | | | 57,4 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | | | | 55,4 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 2,08% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 33,33% на высоком уровне; 52,08% учащихся на достаточном уровне и 12,5% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 60,4% учащихся, понизили – 35,4%, повысили – 4,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,5%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 3,6%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классов показывает снижение успеваемости и качества обученности. Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; умение распознавать производные предлоги, опознавать предложения с деепричастным оборотом, адекватно понимать текст, объяснять значение пословиц.

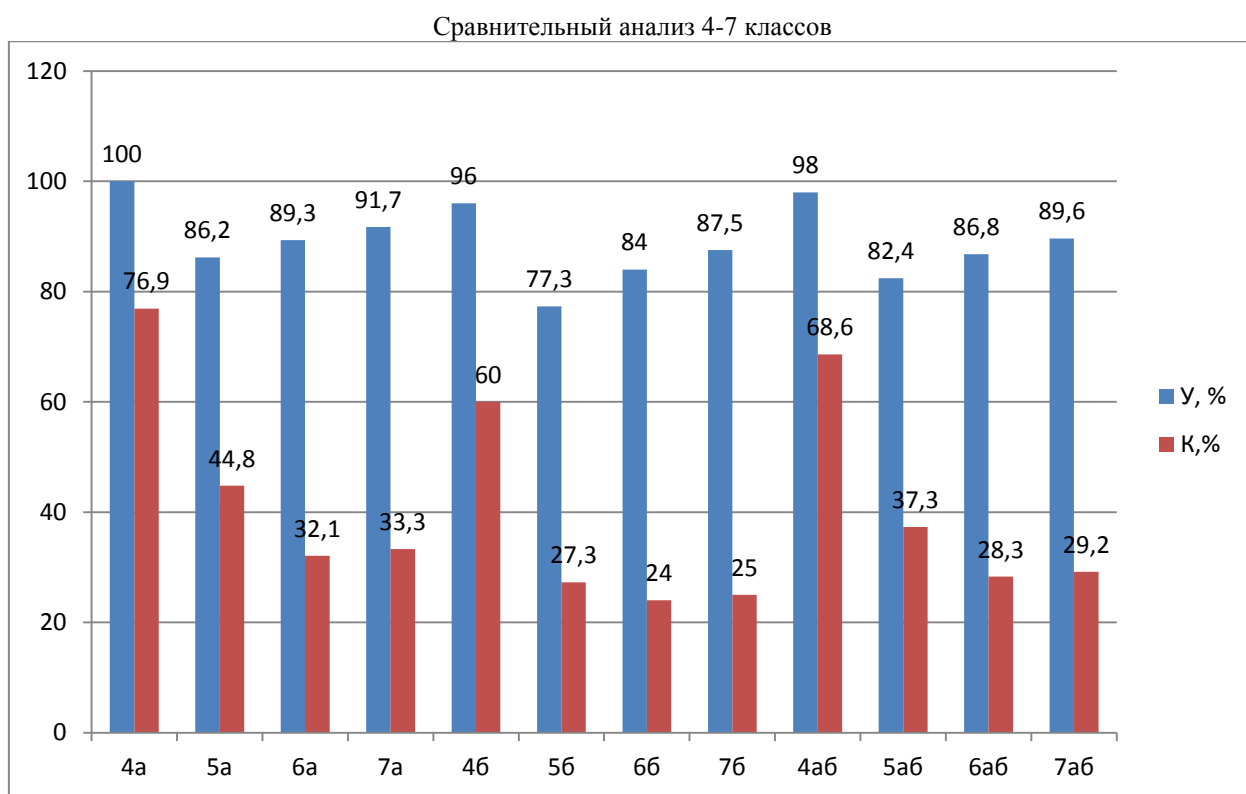
Из 50 человек 7-х классов 48 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 96%. Средний балл составил 10,23 (оценка «3»).

| Математика | | | | 15.03.2022 | | | |
|------------|----------------|-----------------|----------|------------|----|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Ларикина О.В. | 91,7% | 33,3% | | 8 | 14 | 2 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |
| 7б | Шаманская С.В. | 87,5% | 25% | | 6 | 15 | 3 |
| КО | | 1,1 критический | | | | | |
| Итого | | 89,6% | 29,2% | | 14 | 29 | 5 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 10,1 | 50,41 | 31,18 | 8,31 |
| Иркутская область | 15,22 | 49,63 | 28,18 | 6,97 |
| город Братск | 19,73 | 51,68 | 23,09 | 5,5 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 10,42 | 60,42 | 29,17 | 0 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 57,6 |
| Средний показатель по Иркутской области | 54,7 |
| Средний показатель по Братску | 51,3 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 56,4 |

Выводы: по результатам ВПР 29,2% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 60,4% учащихся на достаточном уровне и 10,4% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 77,1% учащихся, понизили – 22,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,7%) и ниже с показателями по России (на 1,2%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классах показывает, в целом, снижение успеваемости и качества обученности. Учителям математики обратить внимание на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления; умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач; развитие умений применять

изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.

Из 52 человек 8-х классов 50 учащихся участвовали в ВПР по английскому языку, что составило 96,2%. Средний балл составил 18,76 (оценка «3»).

| Английский язык | | | | | 04.10.2022 | | |
|---------------------------|-----------------|------------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Часовитина Л.М. | 96% | 68% | 8 | 9 | 7 | 1 |
| КО | | 1,6 оптимальный | | | | | |
| | | | | | 03.10.2022 | | |
| 7б | Журбина С.М. | 80% | 8% | | 2 | 18 | 5 |
| КО | | 0,9 низкий | | | | | |
| Итого | | 88% | 38% | 8 | 11 | 25 | 6 |
| КО | | 1,26 критический | | | | | |
| Статистика по отметкам, % | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Вся выборка (РФ) | | 18,53 | 44,75 | 28,02 | 8,7 | | |
| Иркутская область | | 36,09 | 40,09 | 19,08 | 4,74 | | |
| город Братск | | 27,12 | 44,55 | 21,95 | 6,39 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 12 | 50 | 22 | 16 | | |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|-------|
| Средний показатель по России | 53,99 |
| Средний показатель по Иркутской области | 44,2 |
| Средний показатель по Братску | 48,1 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 49,4 |

Выводы: по результатам ВПР 11% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 22% - на высоком; 50% учащихся на достаточном уровне и 12% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 72% учащихся, понизили – 26%, повысили – 2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4,59%) и выше с показателями по Иркутской области (на 5,2%). Учителям английского языка обратить внимание на развитие осмысленного чтения текста вслух; говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

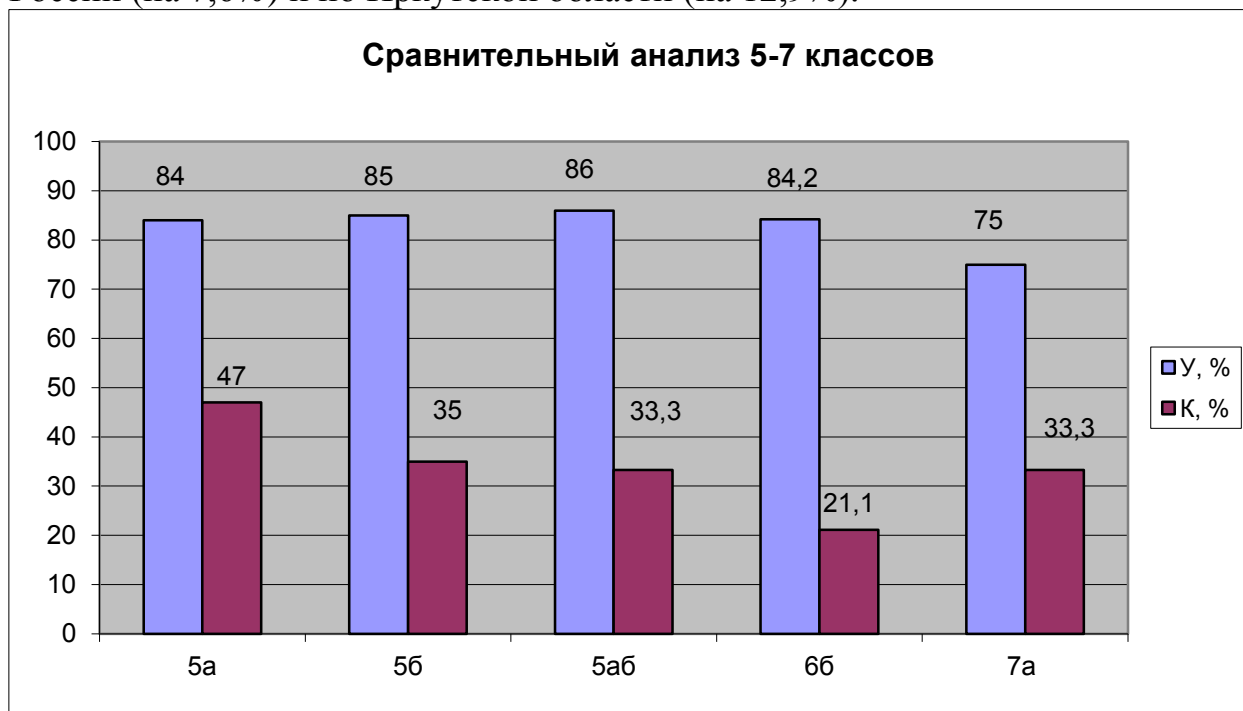
Из 27 человек 8-х классов 26 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 96,3%. Средний балл составил 9,5 (оценка «3»).

| История | | | | | 10.10.2022 | | |
|---------|-----------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Шилоносова О.Н. | 92,3% | 50% | | 13 | 11 | 2 |
| КО | | 1,4 достаточный | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Вся выборка (РФ) | | 7,26 | 42,88 | 36,74 | 13,12 | | |
| Иркутская область | | 12,94 | 46,05 | 32,03 | 8,99 | | |
| город Братск | | 6,71 | 42,72 | 37,23 | 13,34 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 7,69 | 42,31 | 50 | 0 | | |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 56,6 |
| Средний показатель по Иркутской области | 51,3 |
| Средний показатель по Братску | 57,6 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 64,2 |

Выводы: по результатам ВПР 50% выполнили работу на высоком уровне; 42,3% - на достаточном и 7,7% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 53,8% учащихся, понизили – 46,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически выше в сравнении с показателями по России (на 7,6%) и по Иркутской области (на 12,9%).



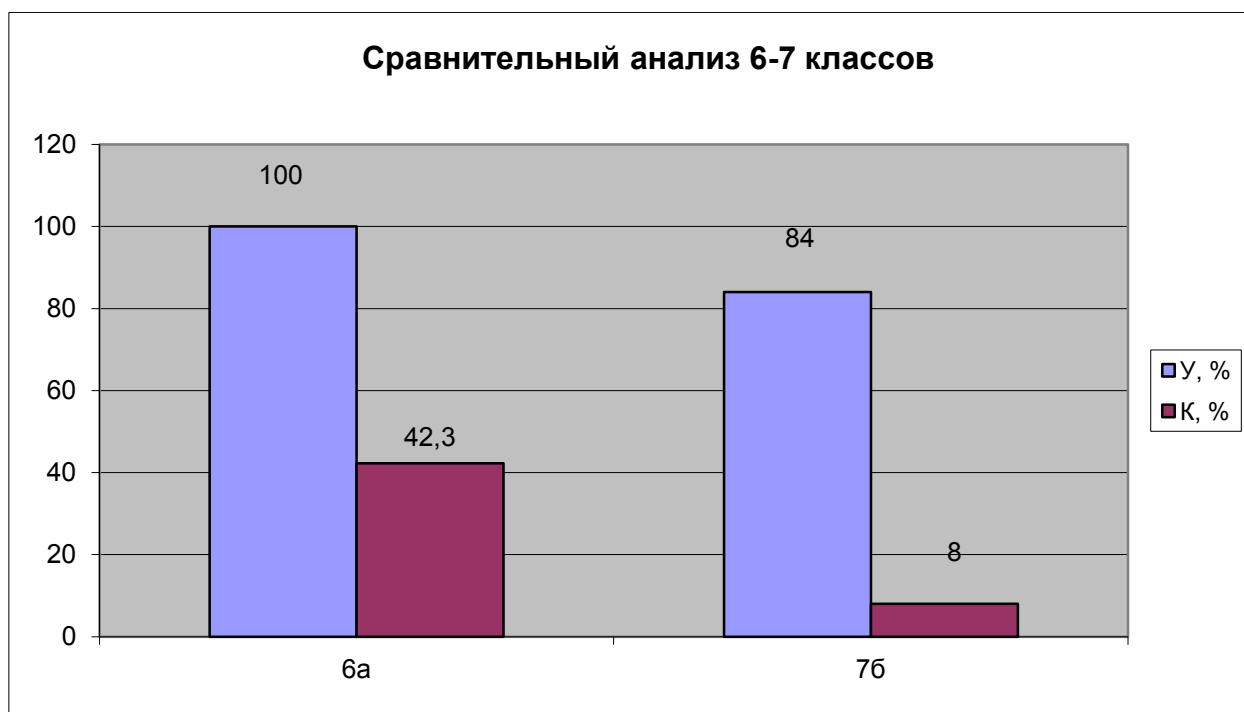
Сравнительный анализ ВПР за курс истории в 5-7 классах показывает повышение успеваемости и качества обученности. Учителям истории обратить внимание на умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 25 человек 8-х классов все участвовали в ВПР по обществознанию, что составило 100%. Средний балл составил 10,8 (оценка «3»).

| Обществознание | | | | | 28.09.2022 | | |
|----------------|-----------------|--------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7б | Шилоносова О.Н. | 84% | 8% | | 3 | 18 | 4 |
| КО | | 0,92 низкий | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 11,83 | 43,85 | 35,64 | 8,67 |
| Иркутская область | 21,28 | 45,17 | 28,8 | 4,75 |
| город Братск | 20,44 | 46,55 | 28,3 | 4,72 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 16 | 72 | 12 | 0 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 62,9 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 56,6 | | | |
| Средний показатель по Братску | 56,7 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 56,9 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 12% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 72% учащихся на достаточном уровне; 16% - на низком. Подтвердили свои оценки 52% учащихся, понизили – 48%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 0,3%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 6%).



Сравнительный анализ за курс обществознания 6-7 классов показывает снижение успеваемости и качества обученности. Учителям обществознания обратить внимание на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Из 25 человек 7-х классов все 25 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 100%. Средний балл составил 7,24 (оценка «3»).

| Физика | | | | 28.09.2022 | | | |
|---|-------------|------------------|----------|------------|-------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7б | Попова С.Ю. | 88% | 36% | 1 | 8 | 13 | 3 |
| КО | | 1,24 критический | | | | | |
| Статистика по отметкам, % | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Вся выборка (РФ) | | 10,65 | 45,87 | 33,02 | 10,47 | | |
| Иркутская область | | 18,09 | 46,14 | 28,31 | 7,46 | | |
| город Братск | | 13,85 | 45,09 | 32,75 | 8,31 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 12 | 52 | 32 | 4 | | |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | | | | |
| Средний показатель по России | | | | 49,6 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | | | | 45,4 | | | |
| Средний показатель по Братску | | | | 49 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | | | | 52,2 | | | |

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 4% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 32% выполнили работу на высоком уровне; 52% учащихся на достаточном уровне; 12% - на низком. 80% учащихся подтвердили свои оценки, понизили - 16%; повысили – 4%. Средний показатель Достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,8%) и России (на 2,6%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

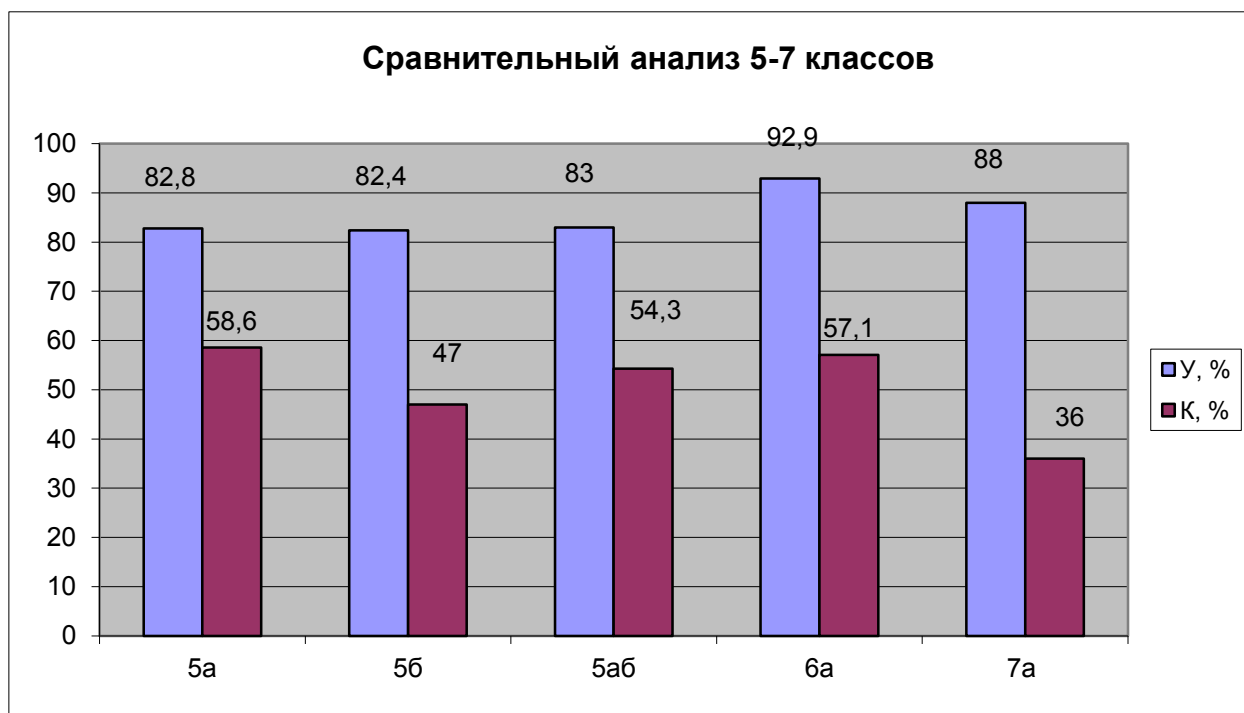
Из 27 человек 8-х классов 25 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 92,5%. Средний балл составил 12,76 (оценка «3»).

| Биология | | | | | 28.09.2022 | | |
|----------|-----------------|------------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 7а | Димитриева Н.П. | 88% | 36% | | 9 | 13 | 3 |
| КО | | 1,24 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 10,05 | 45,74 | 33,68 | 10,54 |
| Иркутская область | 19,87 | 45,29 | 27,08 | 7,75 |
| город Братск | 15,34 | 44,62 | 34,57 | 5,47 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 12 | 56 | 32 | 0 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 56,4 |
| Средний показатель по Иркутской области | 51,1 |
| Средний показатель по Братску | 53,4 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 54,5 |

Выводы: по результатам ВПР 32% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 56% учащихся на достаточном и 12% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 60% учащихся, понизили – 40%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 3,4%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 1,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 5-7 классов показывает снижение успеваемости и качества обученности. Учителю биологии обратить внимание

на формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью.

Из 58 человек 9-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 79,3%. Средний балл составил 30,7 (оценка «3»).

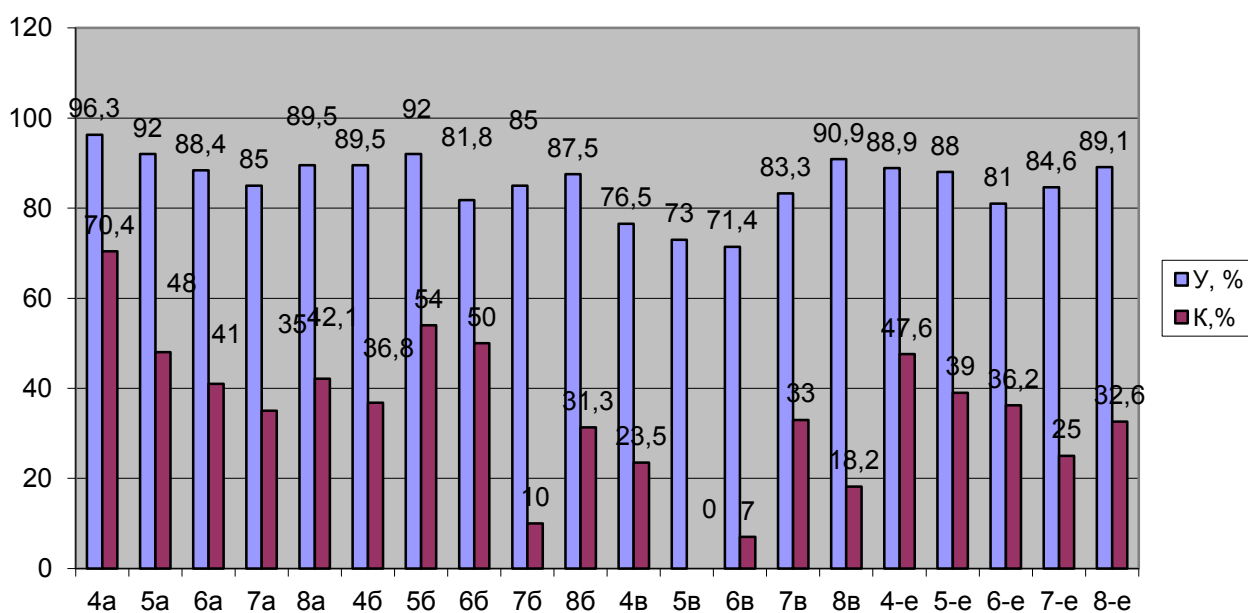
| Русский язык | | | | | 29.09.2022 | | |
|--------------|-------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | Колос С.В. | 89,5% | 42,1% | 2 | 6 | 9 | 2 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |
| 8б | Сурина Н.Л. | 87,5% | 31,3% | | 5 | 9 | 2 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |
| 8в | Колос С.В. | 90,9% | 18,2% | | 2 | 8 | 1 |
| КО | | 1,1 критический | | | | | |
| Итого | | 89,1 | 32,6 | 2 | 13 | 26 | 5 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 18,4 | 37,64 | 36,69 | 7,28 |
| Иркутская область | 29,73 | 33,47 | 31,86 | 4,94 |
| город Братск | 21,37 | 37,64 | 35,52 | 5,47 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 10,87 | 56,52 | 28,26 | 4,35 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 62,8 |
| Средний показатель по Иркутской области | 58,1 |
| Средний показатель по Братску | 61,3 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 64,1 |

Выводы: по результатам ВПР 4% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 28% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 57% учащихся на достаточном уровне и 11% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 76,1% учащихся, понизили – 19,6%, повысили – 4,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6%) и с показателями по России (на 1,3%).

Сравнительный анализ 4-8 классов



Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за курс 7-8 классов показывает повышение успеваемости (на 4,5%) и качества обученности (на 7,6%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; умение распознавать производные предлоги, опознавать предложения с деепричастным оборотом, адекватно понимать текст, объяснять значение пословиц.

Из 58 человек 9-х классов 51 учащийся участвовало в ВПР по математике, что составило 88%. Средний балл составил 11,5 (оценка «3»).

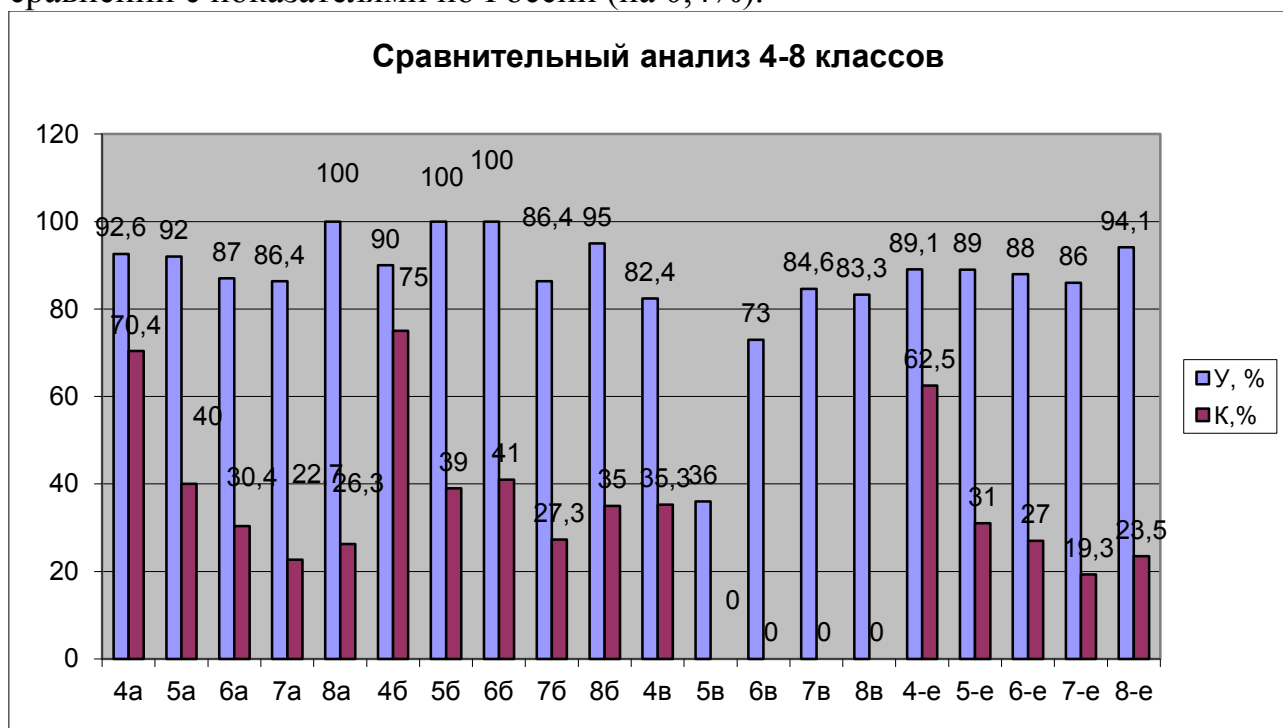
| Математика | | | | 21.09.2022 | | | |
|------------|----------------|-----------------|----------|------------|----|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | Шаманская С.В. | 100% | 26,3% | | 5 | 14 | |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |
| 8б | Шаманская С.В. | 95% | 35% | | 7 | 12 | 1 |
| КО | | 1,3 достаточный | | | | | |
| 8в | Шаманская С.В. | 83,3% | 0% | | | 10 | 2 |
| КО | | 0,8 низкий | | | | | |
| Итого | | 94,1% | 23,5% | | 12 | 36 | 3 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 11,69 | 58,45 | 26,88 | 2,99 |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Иркутская область | 18,81 | 59,9 | 19,87 | 1,42 |
| город Братск | 14,63 | 63,62 | 20,77 | 0,98 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 5,88 | 70,59 | 23,53 | 0 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 49,8 |
| Средний показатель по Иркутской области | 45,2 |
| Средний показатель по Братску | 46,6 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 49,4 |

Выводы: по результатам ВПР 24% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 71% учащихся на достаточном уровне и 6% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 66,7% учащихся, понизили – 29,4%, повысили – 3,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,2%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 0,4%).



Сравнительный анализ ВПР в 7-8 классах показывает повышение успеваемости (на 8,1%) и качества обученности (на 4,5%). Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Из 15 человек 8в класса 14 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 93,3%. Средний балл составил 6,2 (оценка «3»).

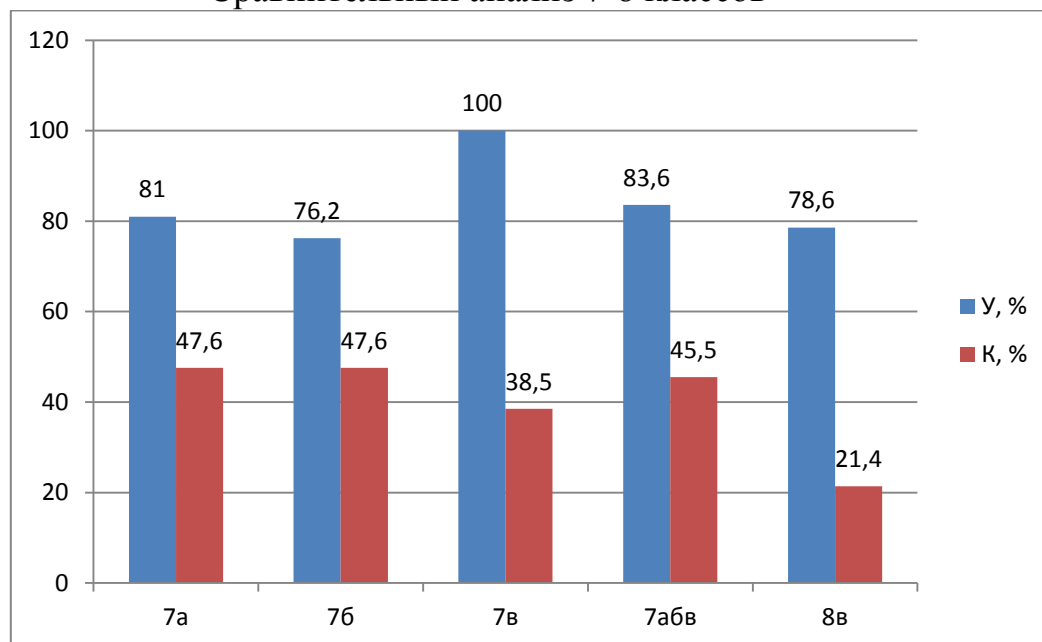
| Физика | | | | | 16.03.2022 | | | |
|--------|-------------|---------------|----------|---|------------|---|---|--|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| 8в | Попова С.Ю. | 78,6% | 21,4% | | 3 | 8 | 3 | |
| КО | | 1 критический | | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 8,85 | 47,28 | 34,3 | 9,57 |
| Иркутская область | 17,56 | 46,88 | 29,96 | 5,59 |
| город Братск | 17,65 | 52,94 | 26,47 | 2,94 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 14,29 | 28,57 | 57,14 | 0 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 49,5 |
| Средний показатель по Иркутской области | 43,9 |
| Средний показатель по Братску | 39,3 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 51 |

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 57,14% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 28,57% на достаточном уровне; 14,29% - на низком. 64,3% учащихся подтвердили свои оценки, понизили – 35,7%. Средний показатель Достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 7,1%) и России (на 1,5%).

Сравнительный анализ 7-8 классов



Сравнительный анализ ВПР по физике за курс 7-8 классов в 8в показывает понижение успеваемости (на 21,4%) и обученности (на 17,1%). Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные

материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

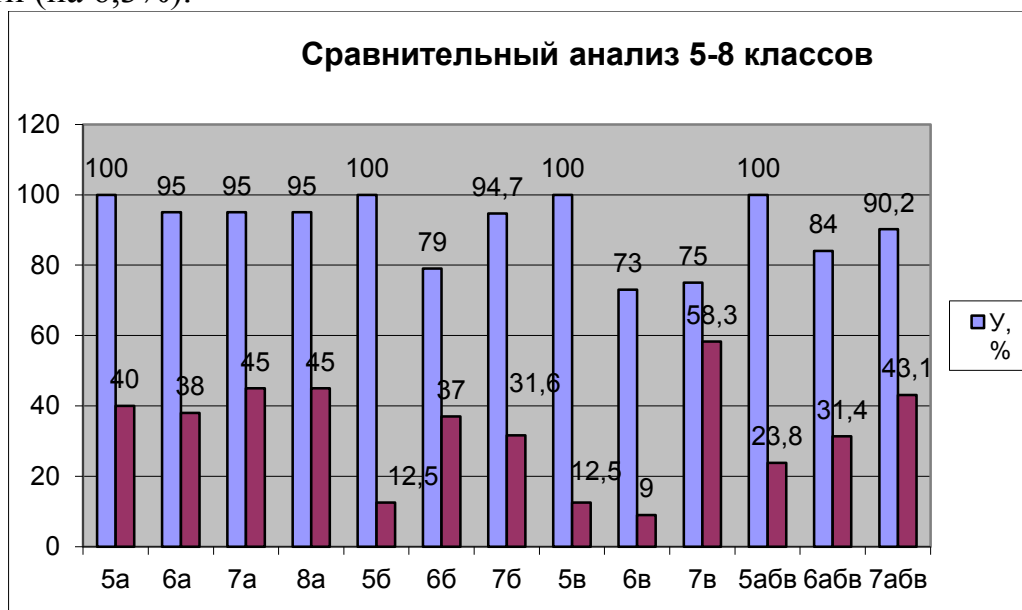
Из 21 человека 9а класса 20 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 95,2%. Средний балл составил 9,3 (оценка «3»).

| История | | | | | 07.10.2022 | | |
|---------|---------------|-----------------|----------|---|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8а | Кылосова Ю.В. | 95% | 45% | 1 | 8 | 10 | 1 |
| КО | | 1,4 достаточный | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 7 | 44,53 | 37,34 | 11,13 |
| Иркутская область | 11,04 | 47,82 | 32,8 | 8,34 |
| город Братск | 6,24 | 43,96 | 41,52 | 8,28 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 5 | 50 | 40 | 5 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 58,4 |
| Средний показатель по Иркутской области | 54,3 |
| Средний показатель по Братску | 58,7 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 60,6 |

Выводы: по результатам ВПР 5% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 40% на высоком уровне; 50% - на достаточном и 5% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 60% учащихся, понизили – 35%, повысили – 5%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по России (на 2,2%) и по Иркутской области (на 6,3%).

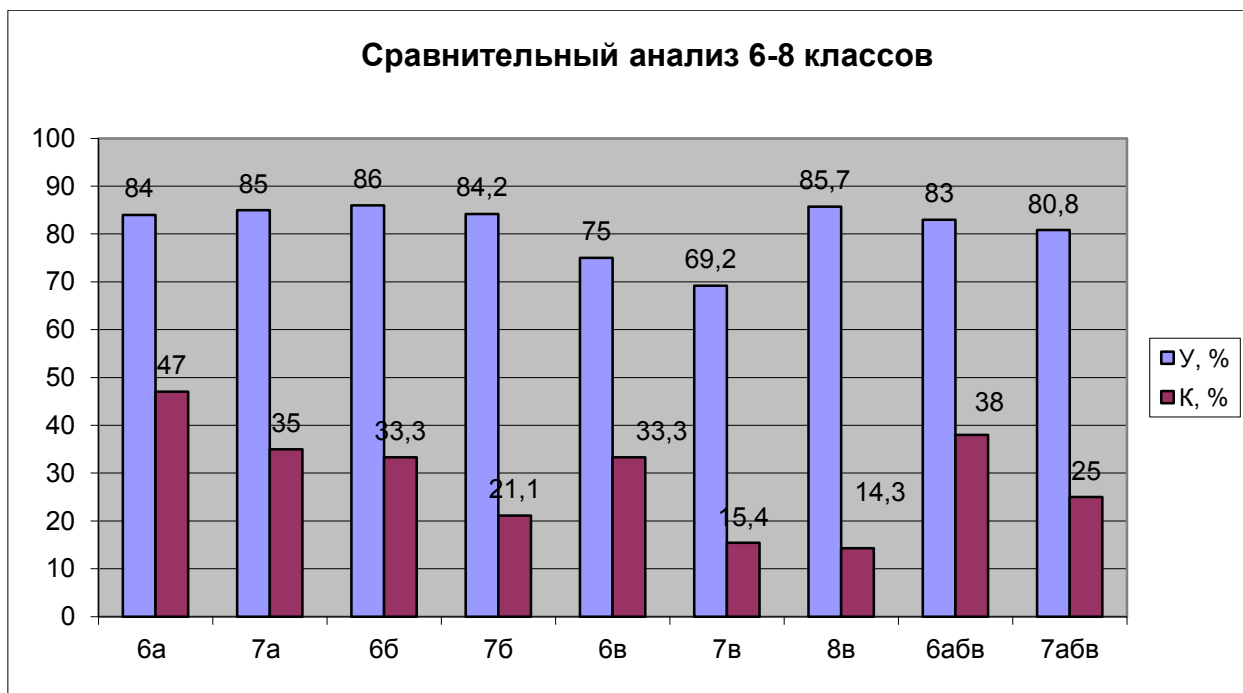


Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 7-8 классов в 9а классе показывает стабильность результатов. Учителям истории обратить внимание на умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности; на способность к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Из 16 человек 9в класса 14 учащихся участвовали в ВПР по обществознанию, что составило 87,5%. Средний балл составил 9,2 (оценка «3»).

| Обществознание | | | | | 07.10.2022 | | |
|---|---------------|---------------|----------|-------|------------|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8в | Кылосова Ю.В. | 85,7% | 14,3% | | 2 | 10 | 2 |
| КО | | 1 критический | | | | | |
| Статистика по отметкам, % | | | | | | | |
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Вся выборка (РФ) | | 10,66 | 48,41 | 32,26 | 8,67 | | |
| Иркутская область | | 21,04 | 49,95 | 24,55 | 4,46 | | |
| город Братск | | 11,05 | 57,14 | 26,15 | 5,66 | | |
| МБОУ «СОШ № 15» | | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 | | |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | | | | |
| Средний показатель по России | | | | 59,5 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | | | | 52,4 | | | |
| Средний показатель по Братску | | | | 57,1 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | | | | 51,3 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 14,3% на высоком уровне; 71,4% учащихся на достаточном уровне; 14,3% - на низком. Подтвердили свои оценки 64,3% учащихся, понизили – 35,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1,1%) и с показателями по России (на 8,2%).



Сравнительный анализ за курс обществознания 6-8 классов показывает повышение успеваемости (на 4,9%) и понижение качества обученности (на 10,7%). Учителям обществознания обратить внимание на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

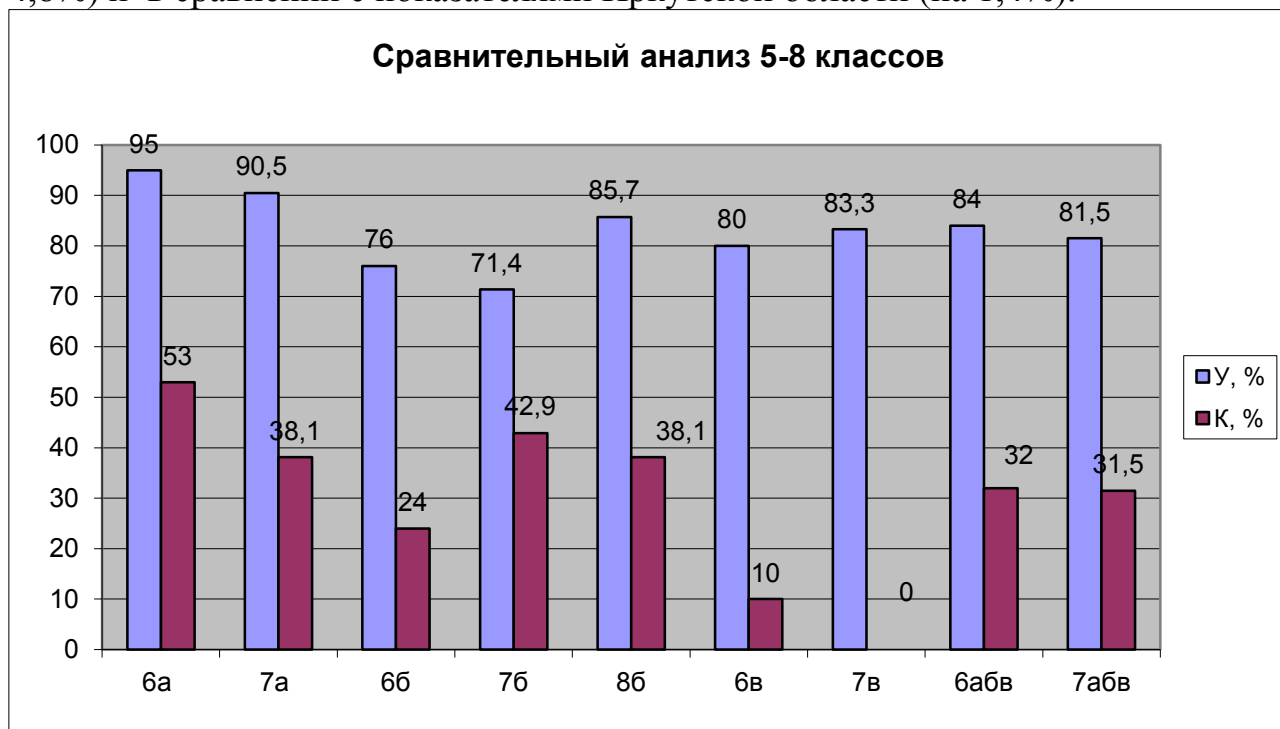
Из 21 человека 9б класса все учащиеся участвовали в ВПР по географии, что составило 100%. Средний балл составил 15,9 (оценка «3»).

| География | | | | 07.10.2022 | | | |
|-----------|---------------|-----------------|----------|------------|---|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8б | Храмцова Л.Н. | 85,7% | 38,1% | | 8 | 10 | 3 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |

| | Статистика по отметкам, % | | | |
|-------------------|---------------------------|-------|-------|------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 9,98 | 50,87 | 32,67 | 6,48 |
| Иркутская область | 18,13 | 53,85 | 24,85 | 3,17 |
| город Братск | 14,33 | 55,62 | 26,69 | 3,37 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 14,29 | 47,62 | 38,1 | 0 |

| Достижение планируемых результатов, % | |
|---|------|
| Средний показатель по России | 51 |
| Средний показатель по Иркутской области | 44,8 |
| Средний показатель по Братску | 46,5 |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 46,2 |

Выводы: по результатам ВПР 38% выполнили работу на высоком уровне; 48% - на достаточном и 14% - на низком уровне. Подтвердили свои оценки 57,1% учащихся, понизили – 42,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4,8%) и в сравнении с показателями Иркутской области (на 1,4%).



Сравнительный анализ ВПР по географии за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 4,2%) и качества обученности (на 6,6%). Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 21 человека 8б класса 20 учащихся участвовали в ВПР по химии, что составило 95,2%. Средний балл составил 16,9 (оценка «3»).

| Химия | | | | 16.03.2022 | | | |
|-------|--------------------|-----------------|----------|------------|---|----|---|
| Класс | Учитель | Успеваемость | Качество | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 8б | Крашаниникова А.С. | 85% | 35% | 1 | 6 | 10 | 3 |
| КО | | 1,2 критический | | | | | |

| Статистика по отметкам, % | | | | |
|---------------------------|------|-------|-------|-------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка (РФ) | 5,05 | 36,03 | 40,19 | 18,73 |

| | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|
| Иркутская область | 8,22 | 34,04 | 38,68 | 19,06 |
| город Братск | 15 | 50 | 30 | 5 |
| МБОУ «СОШ № 15» | 15 | 50 | 30 | 5 |
| Достижение планируемых результатов, % | | | | |
| Средний показатель по России | 55 | | | |
| Средний показатель по Иркутской области | 53,1 | | | |
| Средний показатель по Братску | 36,7 | | | |
| Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15» | 43,7 | | | |

Выводы: по результатам ВПР 5% обучающихся 8-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 30% - на высоком уровне; 50% учащихся на достаточном уровне; 15% - на низком. Подтвердили свои оценки 60% учащихся, понизили – 40%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 9,4%) и по России (на 11,3%). Учителю химии обратить внимание на умения вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; определять принадлежность веществ к определенному классу соединений.

Таким образом, результаты ВПР - 2022 показали:

оптимальный уровень обученности по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах; по русскому языку в 5-х классах; по географии, в 6-х классах;

достаточный уровень обученности по математике, истории, биологии в 5-х классах; по русскому языку, истории, обществознанию в 6-х классах; по истории в 7-х классах; по истории в 8-х классах;

критический уровень обученности по математике, биологии в 6-х классах; по русскому языку, математике, биологии, физике, английскому языку в 7-х классах; по русскому языку, математике, географии, обществознанию, физике, химии в 8-х классах;

низкий уровень обученности по обществознанию в 7-х классах.

Предложения по повышению качества обученности:

1. Скорректировать план методической работы, план повышения квалификации с учетом результатов ВПР (ответственные: администрация, учителя-предметники).
2. Обсудить на заседаниях ШМО результаты ВПР и выявить причины снижения качества обученности, наметить пути решения возникшей проблемы (ответственные: руководители ШМО).
3. Обеспечить единство подходов к построению учебной деятельности НОО и ООУ (ответственные: руководители ШМО).
4. Спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение

- индивидуальных, разноуровневых упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы с учетом слабо освоенных тем обучающимися (ответственные: учителя-предметники).
5. Продолжать вести работу с одаренными детьми - решение задач повышенной сложности, логических заданий, нестандартных заданий (ответственные: учителя-предметники).
 6. Продолжать работу с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность (ответственные: классные руководители, учителя-предметники, психолог).
 7. Ознакомить родителей с результатами Всероссийских проверочных работ и рекомендациями для устранения выявленных пробелов (ответственные: классные руководители, учителя-предметники).
 8. Поместить справку на информационном стенде для ознакомления.

Заместитель директора по УВР

Е.С. Шапкина

13.12.2022г.