

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»  
муниципального образования города Братска

**УТВЕРЖДЕН**  
Директор МБОУ «СОШ № 15»  
\_\_\_\_\_ Е.И.Попова

Приказ № 81/1  
от «21» сентября 2023

**План мероприятий (Дорожная карта)  
по реализации проекта «Новое школьное пространство»  
по профилактике буллинга в МБОУ «СОШ № 15»**

**Цель проекта:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</i>					
1	Проведение совещания с классными руководителями, педагогами дополнительного образования по организации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство»	Коллектив школы	Ноябрь	Зам. директора Блинова Н.Е.	Протокол совещания

2	<b>Разработать:</b> - комплексный план мероприятий по организации антибуллингового проекта «Новое школьное пространство».	Участники образовательных отношений	В течение года	Зам.директора по УВР Блинова Н.Е советник по воспитанию, кл. рук, соц.педагог.	Информация на сайт школы
3	<b>Подготовить:</b> - Информационный стенд «Школьный ориентир»  -Организовать работу «почты доверия»	Администрация, педагог-психолог, соц. педагоги	ноябрь	Блинова Н.Е.	Стенд в холе  Наличие почтового ящика
4	<b>Работа с документами.</b> - Отражение работы в планах воспитательная работа , раздел «Текущий анализ»	Кл. руководители	В течение года	Зам.директора по УВР	Планы воспитательной работы.
<b>Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом</b>					
1	<b>Акция</b> «Телефон доверия», «Почта доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия, почте доверия - шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога.	Все участники образовательного процесса	октябрь	Психолог, социальный педагог	протокол
2	<b>Семинары для классных руководителей:</b> - «Антибуллинговая Хартия». «Буллинг в школе, его причины и устранение». «Основные фазы развития буллинга в ОО», «Как помочь ребенку противостоять агрессии», Мастер класс «Социальный проект «Театра Дружбы».	классные руководители	Ноябрь, январь, март, апрель, май	Социальный педагог Педагог-психолог, кл.руководител и 5х классов	

3	Информационный стенд «Школьный ориентир» (в классе, дневнике учащихся, классные уголки)	Классные руководители	декабрь	Зам. директора, кл. рук.	В справке (тематического месячника)
<b>Информационное, организационно-кадровое обеспечение профилактики буллинга</b>					
1	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный агрессия как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс	ноябрь	Социальный педагог	Фото, сайт
2	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-11 классы	Февраль	педагоги, педагог - психолог, соц.педагог	Сайт
3	Общешкольная акция «Школьный ориентир в каждый дневник»	1-8 кл	Октябрь, ноябрь, декабрь	Педагог-психолог, кл. руководители	Информация на сайт
4	«Социальный проект «Театра Дружбы»	1-11кл	Декабрь – 1-5 кл., январь 6-8кл, Февраль- 10-11 кл.	кл. рук., самоуправление, советник по воспитанию	Информация на сайт школы Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.

5	Профилактическая игра - путешествие «КЛАСС#ВМЕСТЕДРУЖБА»	4-11кл	Декабрь: 4-6 кл., Январь: 7-9 кл., Февраль: 10-11	Педагог-психолог, соц. педагог, советник по воспитанию	Информация на сайте школы, Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
6	Проведение областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!».	1-11кл	январь	Зам. директора, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. советник по воспитанию	Информация на сайт школы,

7	<p><b>Классные часы по общешкольному проекту «Школа - территория дружбы»</b></p> <p><b>1 класс:</b>  Закон сохранения доброты.  Будем дружить.  Мы все в этом мире нужны.  Конкурс творческих поделок «Гармония - в цвете, гармония - в душе, гармония - в жизни».</p> <p><b>2 класс:</b>  Давайте жить дружно!  Будь сильнее- будь другом. Протяни руку другу  Конкурс рисунков «Территория детства»</p> <p><b>3 класс:</b>  Как защитить себя. Я не дам себя обижать.  Конкурс рисунков «Дружба - главное чудо».</p> <p><b>4 класс:</b>  Мы одна дружная семья.  Как научиться жить без драки.  Мое отношение к насилию.</p>	1-4 классы	В течение года	Классные руководители	Запись в план воспитательной работы
---	--	------------	----------------	-----------------------	-------------------------------------

<p><b>Классные часы:</b></p> <p><b>5 класс</b>      Всем ли хорошо в нашем классе. Бояться страшно.      Действовать не страшно.      О правилах поведения и безопасности на улице.</p> <p><b>6 класс</b>      Всем ли хорошо в нашем классе. Учись быть добрым.      Безопасное поведение.</p> <p><b>7 класс</b>      Всем ли хорошо в нашем классе.      Что такое агрессия?      Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»</p> <p><b>8 класс</b>      Всем ли хорошо в нашем классе.      Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо». Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> <p><b>9 класс</b>      Всем ли хорошо в нашем классе Разновидности психологического насилия. Моя ответственность за противоправные действия.</p>	<p>5-9-е классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>План восп.работы</p>
--	---------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------------------

<p>Классные часы:  <b>10 класс</b>  Учись управлять своими эмоциями.  Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.  Деловая игра: «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»».</p> <p><b>11 класс</b>  Жизнь как познание добра.  Нравственный закон внутри каждого.  Моя жизненная позиция: Прекрасно там, где бывает милосердие.</p>	<p>10-11-е классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>советник по ВР</p>
<p>Урок «Международный день детского телефона доверия».</p>	<p>Учащиеся 2-11 классов</p>	<p>17 мая</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>советник по ВР</p>
<p><b>Книжные выставки:</b>  Детство, свободное от жестокости.  Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:  В.К. Железняков «Чучело».  Е.В. Мурашов «Класс коррекции».  Алексей Сережкин «Ученик».  Андрей Богословский «Верочка».  Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</p>	<p>Учащиеся 2-11 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Библиотекарь  советник по ВР</p>	<p>Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.</p>
<p><b>Кинозал.</b> Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:  «Чучело» (1983). «Класс» (2007) «Розыгрыш» (2008) «Вам и не снилось».</p>	<p>8-11 классы</p>	<p>Январь  Февраль  Апрель Май</p>	<p>Классные руководители  советник по ВР</p>	<p>Отражение работы по проекту в справке</p>
<p><b>Изготовление печатной продукции (буклеты):</b>  «От улыбки станет всем светлей»  «Юридическая ответственность подростков за травлю»</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>Январь-Апрель</p>	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, самоуправление</p>	<p>Сайт школы</p>

	<p>Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем, связанных с буллингом, анализ результатов обратной связи.  «Психологический климат в коллективе» (2-10 кл). Выявление агрессивного поведения (2-10-е кл). «Психоэмоциональное благополучие» (7-8 кл). «Особенности взаимодействия с ребенком» (2-3 кл) «Психологический климат в семье» (5-6кл) «Школьная тревожность» (1-11 кл) «Социометрия» (2-11 кл).</p>	Учащиеся 2-11 классов	Январь Февраль Март	Педагоги-психологи Классные руководители	План воспит. работы  Анализ работы школы за год. (ВР)
	Беседа с инспектором ОДН «Уголовная и административная ответственность подростков».	5-11кл	Май	Инспектор КДН	Информация на сайт школы, Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
<b><i>Работа с родителями обучающихся в рамках проекта «Новое школьное пространство»</i></b>					
	<p>Региональный проект «Новое школьное пространство»;  -«Что нужно знать родителям»  -«Право ребенка на защиту от любой формы насилия».  -«Как пережить последствия кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды</p>	Родители	ноябрь  Март	Педагог- психолог школы, кл.руководители	Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.

	Оформление информационного стенда «Это надо знать!»	Родители, педагоги	ноябрь, март.	Советник по ВР, администрация	Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
	Изготовление печатной продукции (буклеты для родителей): «Право ребенка на защиту от любой формы насилия». «Как пережить последствия кризисных ситуаций, нарушающих психологическую безопасность образовательной среды».	1-11 классы	Январь-апрель	Социальный Педагог, Педагог-психолог	Отражение работы по проекту в информации о проведении тематического месячника.
<b><i>Психолого-педагогическое обеспечение проекта « Новое школьное пространство»</i></b>					
	<b>Видеоролики</b> (Консультации педагога-психолога, социального педагога) Если в школе обижают. Рекомендации родителям. Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Защита прав и интересов детей. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей ребёнка.	Обучающиеся Родители	Октябрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	Информация на сайт школы
	Информационная акция «Нет насилию!»	8-11 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	Информация на сайт школы Отражение работы по проекту в информации о

Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	1-11 классы	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные рук.	
Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	2-11 классы	В течение года	Социальный педагог	картотека
Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, УВР, классные руководители	Информация
Проведение диагностики (анкетирование) обучающихся по выявлению проблем	1-11 классы	Май -июнь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора	Анализ работы школы 2023-2024уч.г.