

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей физики,
математики, информатики
протокол от 30.08.2019. № 1
Руководитель ШМО
Ларикова /О.В. Ларикова/

Утверждено
приказ от 31.08.2019. № 76/дд

Директор МБОУ «СОШ №15»
Попова /Е.И. Попова/



Рабочая программа
курса по выбору
«Подготовка к ОГЭ по информатике»
для учащихся 9 классов

Направление: информатика

Разработала: С.В. Видинеева
учитель информатики

2019 год

Планируемые результаты освоения курса по выбору

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Содержание учебного курса

1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

2. Информационные процессы.

Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

3. Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм

4. Основные устройства ИКТ.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров

информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов.

5. Создание и обработка информационных объектов.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

6. Алгоритмизация и программирование.

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

7..

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

8. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии.

Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

9. Итоговый контроль.

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

№ п/п	Тема раздела/ главы/ урока	Количество часов
	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике	1
1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами ОГЭ по информатике	1
	Информационные процессы	3
2	Кодирование и декодирование информации. Метод графов в решение задач	1
3	Анализ информации, представленной в виде схем. Решение с помощью метода графов	1
4	Дискретная форма представления числовой, текстовой, звуковой и графической информации	1
	Обработка информации (2 часа)	2

5	Значение логического выражения.	1
6	Формальные описания реальных объектов и процессов. Задачи, представленные в виде таблиц и схем.	1
	Основные устройства ИКТ (3 часа)	3
7	Файловая система организации данных	1
8	Количественные параметры информационных объектов	1
9	Скорость передачи информации	1
	Создание и обработка информационных объектов	1
10	База данных. СУБД. Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1
	Алгоритмизация и программирование	4
11	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1
12	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1
13	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1
14	Алгоритм для исполнителя	1
	Математические инструменты, электронные таблицы	1
15	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	1
	Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии	1
16	Осуществление поиска информации в Интернете. Круги Эйлера	1
17	Итоговый контроль	1