

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Комитет по образованию администрации города Братска**

**МБОУ «СОШ № 15»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей иностранных  
языков



Часовитина Л.М.

Протокол от  
«30» августа 2023 г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Попова Е.И.

**Рабочая программа курса по выбору  
«Английский язык: просто и легко»  
для учащихся 10 классов**

**Братск 2023**

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование готовности и способности к саморазвитию;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Календарно – тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Структура экзамена. Критерии выполнения	1
2	Аудирование. Задания на установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту	1
3	Аудирование. Задания на множественные соответствия	1
4	Чтение. Задания на множественные соответствия	1
5	Чтение. Установление структурно – смысловых связей текста. Восстановление текста	1
6	Правила написания личного письма	1
7	Словообразование. Суффиксы. Префиксы	1
8	Лексика и грамматика. Задания на трансформацию	1
9	Аудирование. Расположение событий или информации в определенном порядке	1
10	Чтение. Установление логической последовательности	1
11	Лексика и грамматика. Задание на восстановление в тексте пропущенных слов	1
12	Правило написания сочинения – рассуждения (выражение мнения)	1
13	Лексика и грамматика. Задание на множественный выбор	1
14	Задание на употребление правильных глагольных форм	1
15-16	Экзаменационный практикум	2
17	Правила написания сочинения – рассуждения («за» и «против»)	1
18	Лексика и грамматика. Задания на словообразование	1
19	Лексика и грамматика. Задания на частичный перевод	1
20	Практикум. Аудирование	1
21	Практикум. Чтение	1
22	Практикум. Письмо	1
23	Практикум. Лексика и грамматика	1
24	Практикум. Говорение	1
25	Практикум. Аудирование	1
26	Практикум. Чтение	1
27	Практикум. Письмо	1
28	Практикум. Лексика и грамматика	1
29	Практикум. Говорение	1
30	Практикум. Аудирование. Письмо	1
31	Практикум. Чтение. Лексика и грамматика	1
32-33	Экзаменационный практикум	2
34	Экзаменационный практикум. Говорение	1
Всего:		34

