

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерства образования Иркутской области

Комитет по образованию администрации города Братска

МБОУ «СОШ № 15»

УТВЕРЖДАЮ

приказ

от «30» августа 2023 г. № 72

Директор МБОУ «СОШ № 15»



Е. И. Попова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочных занятий
«Первый раз в пятый класс»
для учащихся 5-х классов**

Братск 2023

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие учащихся в социальной жизни класса, школы, города.

Регулятивные УУД:

- адекватное понимание оценки взрослого и сверстника;
- выбор действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- определение и формулировка главной цели деятельности по формированию групповой сплоченности на занятиях с помощью психолога;
- умение высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному психологом плану;
- умение давать эмоциональную оценку своей деятельности и класса на занятиях;
- ощущение и демонстрация чувства сопричастности к целям и деятельности класса;
- ощущение свободы творческого самовыражения и безусловное принятие личных продуктов деятельности.

Познавательные УУД:

- активизация процессов самопознания;
- исследование собственных моделей поведения в различных ситуациях и проигрываемых ролях;
- исследование модели поведения одноклассников на занятиях.

Коммуникативные УУД:

- умение ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- умение вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участие в общей беседе, соблюдение правила речевого поведения;
- умение задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
- умение совместно договариваться о правилах общения и поведения в процессе упражнения и следовать им;
- умение учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение успешной самопрезентации в группе.

Предметные результаты:

- снижение уровня школьной тревожности; повышение групповой сплоченности;
- позитивная динамика эмоционального развития ребенка, характеризующаяся возрастанием степени осознания чувств;
- гармонизация образа «Я» (позитивная самооценка);

- повышение уверенности в себе и своих возможностях;
- формирование у детей позитивного отношения к школе, к учителям и одноклассникам.

Содержание программного материала

Рабочая программа внеурочной деятельности «Первый раз в пятый класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе авторских программ по психологии Е. Г. Коблик, О.В Хухлаевой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Коблик Е. Г. Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе. – М.: Генезис, 2003), Хухлаевой О.В. Тропинка к своему «Я» (Хухлаева О.В. Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в средней школе(5-6).- М.: «Генезис», 2005).

Занятия способствуют психологической адаптации пятиклассников к условиям обучения на средней ступени образования, создает условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения. Содержание занятий поддерживает и развивает в детях интерес к знаниям, помогает им общаться с одноклассниками и преподавателями.

Содержание занятий:

1. Знакомство. Принятие правил.
2. Здравствуй, пятый класс!
3. Находим друзей.
4. Узнай свою школу.
5. Что поможет мне учиться?
6. Легко ли быть учеником?
7. Чего я боюсь?
8. Трудно ли быть настоящим учителем?
9. Чувства бывают разные.
10. Работа с негативными переживаниями. Обида.
11. Стыдно ли бояться?
12. Имею ли я право сердиться?
13. Конфликт или взаимодействие?
14. Ставим цели.
15. Подведение итогов.

Срок реализации: 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Программа занятий реализуются в форме тренинга, включена в план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40-45 минут.

Календарно-тематическое планирование

5 «А» класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Знакомство. Принятие правил.	1	04.09.2023	
2	Здравствуй, пятый класс!	1	11.09.2023	
3	Находим друзей.	1	18.09.2023	
4	Узнай свою школу.	1	25.09.2023	
5	Что поможет мне учиться?	1	02.10.2023	
6	Легко ли быть учеником?	1	09.10.2023	
7	Чего я боюсь?	1	16.10.2023	
8	Трудно ли быть настоящим учителем? Дискуссия.	1	23.10.2023	
9	Трудно ли быть настоящим учителем?	1	06.11.2023	
10	Чувства бывают разные	1	13.11.2023	
11	Работа с негативными переживаниями. Обида.	1	20.11.2023	
12	Стыдно ли бояться?	1	27.11.2023	
13	Имею ли я право сердиться?	1	04.12.2023	
14	Конфликт или взаимодействие?	1	11.12.2023	
15	Конфликт или взаимодействие?	1	18.12.2023	
16	Ставим цели.	1	25.12.2023	
17	Подведение итогов.	1	25.12.2023	
	Всего	17 часов		

Календарно-тематическое планирование

5 «Б» класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Знакомство. Принятие правил.	1	05.09.2023	
2	Здравствуй, пятый класс!	1	12.09.2023	
3	Находим друзей.	1	19.09.2023	
4	Узнай свою школу.	1	26.09.2023	
5	Что поможет мне учиться?	1	03.10.2023	
6	Легко ли быть учеником?	1	10.10.2023	
7	Чего я боюсь?	1	17.10.2023	
8	Трудно ли быть настоящим учителем? Дискуссия.	1	24.10.2023	
9	Трудно ли быть настоящим учителем?	1	07.11.2023	
10	Чувства бывают разные	1	14.11.2023	
11	Работа с негативными переживаниями. Обида.	1	21.11.2023	
12	Стыдно ли бояться?	1	28.11.2023	
13	Имею ли я право сердиться?	1	05.12.2023	
14	Конфликт или взаимодействие?	1	12.12.2023	
15	Конфликт или взаимодействие?	1	19.12.2023	
16	Ставим цели.	1	26.12.2023	
17	Подведение итогов.	1	26.12.2023	
	Всего	17 часов		

Лист коррекции