

Т.В.Ташкенова
МБОУ «СОШ № 15»
МО г.Братска

ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ. ЗАДАНИЕ 5.

Ключевые слова: орфография, орфографическая зоркость, правописание.

В статье исследован вопрос об использовании практикума по русскому языку для подготовки к ОГЭ (задание 5). Правила правописания (или орфографии) - это свод правил, который призван регламентировать правильное написание слов в русском письменном языке. Данные правила остаются практически неизменными с 1956 года, когда был принят "Правила русской орфографии и пунктуации". Но зачем же они нужны? Правила правописания нужны для поддержания культурного уровня населения Российской Федерации. Под этим подразумевается, что все действующие в государстве законы, изложенные в Конституции РФ, составлены без единой грамматической или орфографической описки. Одним из конституционно закрепленных прав гражданина РФ является его право на образование. И обыкновенная средняя школа дает такой шанс.

T. V. Tashkinova
MBOU "SOSH No. 15"
MO of Bratsk

A WORKSHOP ON THE RUSSIAN LANGUAGE TO PREPARE FOR THE OGE. TASK 5.

Keywords: spelling, spelling vigilance, spelling.

The article examines the question of using the Russian language workshop to prepare for the OGE (task 5). The rules of spelling (or spelling) are a set of rules that are designed to regulate the correct spelling of words in the Russian written language. These rules have remained virtually unchanged since 1956, when the "Rules of Russian Spelling and Punctuation" were adopted. But why are they needed?

Spelling rules are necessary to maintain the cultural level of the population of the Russian Federation. This means that all the laws in force in the state, as set out in the Constitution of the Russian Federation, are made without a single grammatical or spelling error. One of the constitutionally enshrined

rights of a citizen of the Russian Federation is his right to education. And an ordinary high school gives you such a chance.

Начиная с первых прописей и заканчивая единым государственным экзаменом, школьная программа поэтапно дает детям возможность овладеть многими тонкостями русского языка.

Итоговая аттестация служит контролем знаний, полученных учащимися по русскому языку за 9 лет.

Экзаменационная работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 9 заданий. Обратимся ко 2-й части КИМа, непосредственно к заданию 5.

Проанализировав результаты областной диагностической работы по русскому языку за 2019-2020 г.г., учитель МБОУ «СОШ № 15» пришла к выводу, что за задание №5 учащиеся получили недостаточно высокие баллы (Приложение 1). Всего 10 учащихся справились с заданием, что составило 30 %.

В ходе предварительной работы с обучающимися по выполнению задания выявились пробелы по следующим темам:

Гласные после шипящих и Ц

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц

Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц

Употребление мягкого и твердого знаков

Проверяемая гласная в корне

Непроверяемая гласная в корне

Чередующиеся гласные в корне

Правописание приставок

Правописание неизменяемых приставок

Правописание приставок на ..З и ..С

Правописание приставок ПРЕ и ПР

Правописание суффиксов существительных

Правописание суффиксов прилагательных

Правописание суффиксов наречий:

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Н/НН в прилагательных (от имени существительного)

Н/НН в причастиях и отглагольных прилагательных

Н/НН в кратких прилагательных/причастиях

Слитное и раздельно правописание НЕ с частями речи

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

С целью предоставления возможности обучающимся отработать навыки выполнения экзаменационного задания 5

(орфографический анализ) было создано данное пособие (Практикум «Готовимся к ОГЭ по русскому языку. Задание 5 - <https://drive.google.com/file/d/1vUIKfRomuwT1VGeBrWlyDKwJeRRW6sTW6/view?usp=sharing>), а учителям- для подготовки выпускников.

Оно содержит 20 вариантов задания 5и 100 пояснений к каждому пункту варианта. Выполнено в виде презентации. Правильные ответы выделены шрифтом красного цвета. Слайды с объяснениями открываются по щелчку.

Поэтому использование данного практикума по русскому языку для подготовки к ОГЭ (задание 5) **актуально** и способствует обобщению и систематизации знаний по предмету.

Новизна работы заключается в том, что материал объясняется в соответствии с особенностями формулировки задания.

Практическая направленность тетради проявляется в том, что позволяет работать над ликвидацией ряда проблем, возникающих при подготовке к экзамену.

Цель создания практикума для подготовки к ОГЭ по русскому языку:

- создать условия для формирования навыков правильного выполнения задания 5;
- подготовить учащихся к успешной сдаче экзамена по русскому языку;
- формировать навыки учебной работы.

Данный продукт решает следующие педагогические **задачи** (при постановке задач учтены требования Профстандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 года) и Рабочей программы по русскому языку 5-9 класс, под редакцией Л.М.Рыбченковой, 2012г:

Обучить методам понимания сообщения: анализу, структуризации, выявлению необходимой информации.
Сформировать умение применять в практике правила русского языка.

Научить проявлять позитивное отношение к родному языку.

Созданная работа может быть использована педагогами основной школы на уроках русского языка при подготовке к ОГЭ, а также стать образцом для создания подобной работы и по другим образовательным предметам.

Литература:

1. Егораева Г.Т. Экзаменационный тренажер— М. : Экзамен – 2021. – 80 с.
2. Рыбченкова Л.М. Русский язык .5-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017. – 207 с..