**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**

**муниципального образования города Братска**

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.  Директор МБОУ «СОШ № 15»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Попова Е.И |

**План социально-психологического сопровождения участников образовательных отношений МБОУ «СОШ №15»**

**на 2016-2017 учебный год**

**Наумовой Любови Михайловны**

**Пинаевой Людмилы Ивановны**

г. Братск

**Цель:** создание благоприятных условий для профилактики и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, правовое просвещение педагогов, родителей, учащихся**.**

**Задачи:**

1. Создание условий для успешной социально-психологической адаптации учащихся.
2. Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений, экстремизма, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних и обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся.
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни учащихся.
4. Профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних.
5. Оказание поддержки ученикам в осознанном выборе профессии.

**Направления работы социального педагога, педагога-психолога**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Направления работы |
| 1 | Профилактика социальной и психологической дезадаптации учащихся |
| 2 | Формирование здорового образа жизни |
| 3 | Профилактика суицидального поведения учащихся |
| 4 | Профилактика правонарушений, преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних |
| 5 | **Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантного отношения к окружающим** |
| 6 | Профориентация учащихся |
| 7 | Сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей |

* 1. **Профилактика социальной и психологической дезадаптации учащихся**

**Цель:** создание благоприятных условий для получения основного общего и среднего общего образования, профилактика дезадаптации учащихся.

**Задачи:**

* создание условий для успешного прохождения адаптации учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов;
* оказание психолого-педагогической поддержки в процессе обучения учащимся, испытывающим затруднение в усвоении общеобразовательной программы;
* контроль за посещаемостью уроков учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.1 | Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе | Сентябрь.  Апрель, май | Психолог |
| 1.2 | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Декабрь | Психолог |
| 1.3 | Изучение социально-психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на II ступень школьного обучения | Октябрь, апрель | Психолог |
| 1.4 | Диагностика уровня адаптации пятиклассников | Октябрь | Психолог |
| 1.5 | Диагностика адаптации в десятом классе | Ноябрь | Психолог |
| 1.6 | Мониторинг личностных УУД в 1-х, 4-х, 5-х классах | Март-апрель | Психолог |
| 1.7 | Психологическая диагностика готовности учащихся 9,11 классов к ГИА. | Ноябрь, апрель | Психолог |
| 1.8 | Индивидуальное психологическое обследование эмоционально-волевой, интеллектуальной сферы учащихся (ПМПк) | Октябрь, февраль | Психолог |
| 1.9 | Занятия по профилактике дезадаптации в 1-х, 4-х классах | В течение года | Психолог |
| 1.10 | Консультирование (просвещение) учащихся, родителей, педагогов по результатам диагностики  в1-х, 4-х, 5-х, 10-х классах. | В течение года | Психолог, социальный педагог |

* 1. **Формирование здорового образа жизни**

**Цель:** формирование у несовершеннолетних представления о причинах возникновения компьютерной зависимости, развитие осознанной мотивации для ведения здорового образа жизни.

**Задачи:**

* развитие ценностного отношения к своему здоровью, готовности заботиться и укреплять свое здоровье;
* просвещение о рисках здоровью: ВИЧ-инфицирование, компьютерная зависимость;
* развитие сферы интересов и увлечений у детей и подростков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 2.1 | Анкетирование для установления наличия зависимости от компьютерных игр, интернета | октябрь | Психолог |
| 2.2 | Составление и реализация планов индивидуального сопровождения учащихся, склонных к зависимостям | В течение года | Социальный педагог |
| 2.3 | Вовлечение учащихся в кружковую и досуговую деятельность | В течение года | Социальный педагог |
| 2.4 | Индивидуальная работа с учащимися и родителями:  - беседы;  - консультации. | В течение года | Социальный педагог,  психолог |
| 2.5 | Участие в тематических родительских собраниях | В течение года | Социальный педагог,  психолог |
| 2.6 | Занятия по программе «Все цвета, кроме черного»  2-11 классы | Ежемесячно | Социальный  педагог,  психолог |
| 2.7 | Оформление информационного уголка | В течение  года | Социальный педагог,  психолог |
| 2.8 | Контроль посещаемости учебных занятий учащимися | Ежедневно | Социальный педагог |
| 2.9 | Организация консультативных встреч с врачами, специалистами социальной защиты населения и др. |  |  |

* 1. **Профилактика суицидального поведения учащихся**

**Цель:** раннее выявление суицидальных факторов и их устранение.

**Задачи:**

* создание благоприятных условий, способствующих снижению суицидального риска;
* изучение психологических особенностей учащихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей;
* психолого-педагогическая поддержка учащихся и их семей;
* просвещение педагогов, родителей о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 3.1 | Выявления учащихся «группы риска» (данные скрининга):  1-4 классы - самооценка;  5-6 классы - эмоциональное состояние;  7-8 классы - самооценка; агрессивность, тревожность;  9- 11 классы - самооценка, тревожность. | В течение года | Психолог |
| 3.2 | Углубленная индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» | В течение года | Психолог |
| 3.3 | Индивидуальная работа с учащимися, склонными к суицидальному поведению:   * работа по снятию негативных эмоций; * помощь в невыясненных чувствах и отношениях подростка с окружающими; * обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса; * оказание подростку социальной поддержки с помощью включения семьи, школы, друзей; * проведение психокоррекционных занятий по повышению самооценки подростка, развитию адекватного отношения к собственной личности и эмпатии. | В течение года | Психолог, социальный педагог |
| 3.4 | Просвещение родителей и педагогов через выступления на собраниях, через информирование на сайте школы. | В течение года | Психолог |
| 3.5 | Школьный консилиум (разработка плана сопровождениия учащихся «группы риска») | В течение года | Психолог, социальный педагог |

* 1. **Профилактика правонарушений, преступлений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних**

**Цель:** продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности и беспризорности учащихся.

**Задачи:**

* организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
* повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
* осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально- психолого- педагогической поддержки;
* обеспечение досуга детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
* обеспечение индивидуального маршрута развития ребенка, имеющего проблемы в обучении и поведении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственный** | |
| **Организационная работа** | | | | |
| 4.1 | Мониторинг социального состава учащихся школы и их семей | сентябрь | Социальный педагог | |
| 4.2 | Мониторинг занятости учащихся вне уроков (кружки, факультативы и др.) | Сентябрь  Январь | Социальный педагог | |
| 4.3 | Мониторинг летней занятости | Май | Социальный педагог | |
| 4.4 | Мониторинг правонарушений, преступлений, совершенных учащимися | По запросу | Социальный педагог | |
| 4.5 | Формирование банка данных учащихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей | сентябрь | Социальный педагог | |
| 4.6 | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) | В течение года | Социальный педагог | |
| 4.7 | Осуществление контроля за успеваемостью учащихся «группы риска» | В течение года | Социальный педагог | |
| 4.8 | Осуществление контроля за посещением занятий учащихся | Ежедневно | Социальный педагог | |
| 4.9 | Постановка на внутришкольный учет | В течение года | Социальный педагог | |
| **Работа с учащимися «группы риска»** | | | | |
| 4.10 | Диагностика состояний, личностных особенностей учащихся «группы риска» | В течение года | Психолог | |
| 4.11 | Разработка индивидуального плана работы с учащимися, поставленными на учет | В течение года | Члены совета профилактики | |
| 4.12 | Оказание помощи в трудоустройстве на временные работы | Каникулярное время | Социальный педагог | |
| 4.13 | Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность учащихся, склонных к правонарушениям | В течение года | Социальный педагог, психолог | |
| 4.14 | Профилактические мероприятия:  -беседы;  - консультирование;  - профилактические занятия по  программам:  «Я успешен» 1 кл.(адаптация к школе),  «Все цвета, кроме черного» 2-11кл.(ЗОЖ),  «Навыки жизни»4кл.(проф.зависимостей),  «Учимся общаться» 5 кл.(соц. адаптация),  «Я и мир вокруг» 6 кл.(девиация),  «Школа общения» 9 кл.(межличностная коммуникация),  «Деловое общение» 10-11 кл.(деловая коммуникация) | В течение года | Социальный педагог,  психолог | |
| **Работа с родителями и законными представителями учащихся** | | | | |
| 4.15 | Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания | В течение года | Социальный педагог | |
| 4.16 | Посещение семей обучающихся, с целью контроля за подростком, занятостью в свободное время, каникулярное время, подготовкой к урокам. | В течение года | Социальный  педагог,  психолог | |
| 4.17 | Проведение профилактических бесед с родителями:  -права, обязанности и ответственность родителей;  -причины совершения противоправных действий несовершеннолетними. | В течение года | Социальный педагог, психолог | |
| 4.18 | Психолого-педагогическое консультирование родителей. | В течение года | Социальный  педагог, психолог | |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | | |
| 4.19 | Индивидуальные консультации по вопросу сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учета, проблемных и неблагополучных семей. | В течение года | | Социальный педагог, психолог |
| **Взаимодействие с ведомствами и службами города по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений** | | | | |
| 4.20 | Проведение сверки банка данных учащихся и семей, состоящих на различных видах учета. | В течение года | Социальный педагог | |
| 4.21 | Посещение семей, находящихся в СОП по месту жительства, с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях. | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН | |
| 4.22 | Организация консультативных встреч со специалистами социальной защиты, представителями правоохранительных органов | В течение года | Социальный педагог | |

* 1. **Профилактика экстремизма, терроризма и воспитание толерантного отношения к окружающим**

**Цель:** обеспечение безопасности учащихся путем воспитания **толерантного отношения к окружающим.**

**Задачи:**

* реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных  учреждений;
* совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму, терроризму;
* воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 5.1 | Заседания Совета профилактики по проблеме экстремизма в случае его проявления | В течение года | Социальный педагог, психолог |
| 5.2 | Профилактические беседы и консультирование по проблеме толерантного поведения. | В течение года | Социальный педагог,  психолог |
| 5.3 | Профилактические занятия:  «Навыки жизни» 4кл.,  «Учимся общаться» 5 кл.,  «Я и мир вокруг» 6 кл.,  «Школа общения» 9 кл. | В течение года | Психолог |
| 5.4 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов | В течение года | Социальный педагог |
| 5.5 | Просвещение педагогов: «Новые формы работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога в воспитании толерантного отношения к окружающему миру, людям». | Апрель | Социальный педагог |

1. **Профориентация учащихся**

**Цель:** способствовать профессиональному самопоределению учащихся выпускных классов, развитию социальной компетентности и способности к целеполаганию.

**Задачи:**

* формирование теоретических представлений и понятий о мире профессий;
* обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений к целеполаганию и планированию;
* формирование мотивов саморазвития, личностного роста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 6.1 | Просветительская работа с учащимися | В течение года | Психолог |
| 6.2 | Индивидуальное консультирование | В течение года | Психолог |
| 6.3 | Тестирование с целью профессионального самоопределения | В течение года | Психолог |
| 6.4 | Занятия «Мой выбор»  (по Резапкиной) | Октябрь-ноябрь (каникулы) | Психолог |
| 6.5 | Помощь педагогам в осуществлении информационной работы с учащимися | В течение года | Психолог |
| 6.6 | Информирование классных руководителей, администрации о профессиональных предпочтениях учащихся | В течение года | Психолог |
| 6.7 | Индивидуальные консультации родителей | В течение года | Психолог |
| 6.8 | Выступление на родительских собраниях | В течение года | Психолог |

1. **Сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей**

**Цель:** создание благоприятных условий для детей, оставшихся без попечения родителей, охватывающих различные аспекты их проблем.

**Задачи:**

* повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской беспризорности;
* обеспечение защиты прав и интересов опекаемых детей;
* организация совместных усилий социальной, психолого-педагогической поддержки детей, оставшихся без попечения родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 7.1 | Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Социальный педагог |
| 7.2 | Обследование индивидуальных особенностей несовершеннолетних с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям. | По мере необходимости | Психолог |
| 7.3 | Вовлечение детей в различные кружки и секции. | Сентябрь, январь | Социальный педагог |
| 7.4 | Обследование жилищно-бытовых условий | В течение года | Социальный педагог |
| 7.5 | Информационно-консультативная помощь опекунам | По запросу | Социальный педагог,  психолог |
| 7.6 | Оказание консультативной помощи классным руководителям, учителям. | В течение года | Социальный педагог,  психолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социальный педагог: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Пинаева Л.И. |
| Педагог-психолог: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Наумова Л.М. |