Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМО учителей

физической культуры, технологии и ОБЖ

за 2014-2015 учебный год

Запланированная работа на 2014-2015 учебный год определялась темой *работы школы и МО.*

*Тема работы школы****:*** «Введение в образовательный процесс новых технологий, определяющих личностный рост ученика, и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества».

*Тема методической работы школы****:***«Повышение методического мастерства педагогов через использование инновационных технологий, определяющих личностный рост ученика».

*Тема работы МО:* «Повышение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности учителя».

*Цель методической работы МО:* Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

На 2014-2015 учебный год были определены задачи:

1.Совершенствовать структуру современного урока, используя личностно-ориентированное обучение и умелое сочетание традиционных и современных технологий, приемов и методов обучения и воспитания.

2. Продолжить изучение Примерных программ по учебным предметам в контексте реализации ФГОС.

3.Работа с учащимися по предупреждению заболеваемости и травматизма на уроках и во внеурочное время через проведение инструктажей, бесед с учащимися и их родителями.

4. Повышать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через повышение уровня квалификации (заседания МО, ШСП). Использовать информационные технологии на уроках физкультуры, технологии и ОБЖ.

5. Проводить индивидуальную и групповую работу с одаренными детьми через систему урочной и внеурочной деятельности.

6. Продолжить разъяснительную работу с учащимися, их родителями о необходимости регулярных занятий физкультурой и спортом.

**Как решались задачи, каковы проблемы и пути их решения?**

***Задача 1****. Совершенствовать структуру современного урока, используя личностно-ориентиро­ванное обучение и умелое сочетание традиционных и совре­менных тех­нологий, приемов и методов обучения и воспитания.*

Данная задача успешно решается учителями-предметниками.

1. **Совершенствование структуры современного урока**  
**Формы работы:** индивидуальные, парные, групповые, командные,

урок-игра, урок-соревнование, урок взаимопроверки ЗУН, урок творческого поиска.

**Методы**: диагностики, фронтальный, поточно-групповой, игровой, соревновательный, тестирование.

**Технологии**: личностно-ориентированное обучение, сотрудничество, проблемное обучение, ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.

**Здоровье сберегающие**: формирование физического развития школьников на уроках физической культуры и внеклассной деятельности с применением игр, общеразвивающих упражнений, вопросов, заданий, проведение соревнований.

**На заседаниях ШМО были рассмотрены**:

- авторские адаптационные педагогические разработки учителя технологии по элективным курсам;

- рабочие программы по предметам, календарно-тематические планы учителей;

- вопросы совершенствования структуры современного урока с использованием личностно-ориентиро­ванного обучения и сочетание традиционных и совре­менных тех­нологий, приемов и методов обучения и воспитания;

Повышение качества обучения учащихся осуществляется посредством со­вершенство­вания методов обучения и воспитания, инновационной деятель­ности.

Учителя принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых ГМО и ЦРО, повышают свой профессиональный уровень. Учителя школы были задействованы практически во всех муниципальных мероприятиях в качестве судей и жюри.

***Задача 2****. Продолжить изучение Примерных программ по учебным предметам в контексте реализации ФГОС.*

**Заседания ШМО**

1. Использование личностно-ориентированного обучения и сочетание традиционных и современных технологий на уроках.

2. Изучение Примерных программ по учебным предметам в контексте реализации ФГОС.

3. Профессиональный стандарт педагога. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебных предметов. Стандарты второго поколения.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. Стандарты второго поколения.

5. Разработка Примерных программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы).

***Задача 3****.Работа с учащимися по предупреждению заболеваемости и травматизма на уроках и во внеурочное время через проведение инструктажей, бесед с учащимися и их родителями.*

Прошло заседание ШМО по теме: «Предупреждение заболеваемости и травматизма на уроках и во внеурочное время через проведение инструктажей, бесед с учащимися и их родителями» (ноябрь, март).

Учителя реализуют принципы здоровье-сберегающих технологий, введен 3 час физической культуры во всех классах. Дозирование нагрузки, подбор и продолжительность выполнения упражнений и двигательной деятельности осуществляется с учетом возрастных особенностей, физической подготовленности, состояния здоровья.

Учителя-предметники в системе проводят работу с учащимися по предупреждению травматизма на уроках и во внеурочное время через проведение инструктажей, бесед с учащимися и их родителями.

**Проблема:** Заболеваемость учащихся. Травматизм на уроках и во внеурочное время.

**Решение проблемы:** В ходе организации деятельности учащихся на уроке учителям необходимо не только повторять правила по ТБ, но и тщательно следить за их соблюдением во время работы по группам, предупреждать опасные ситуации заблаговременно. Необходимость присутствия медицинского работника в школе во время проведения уроков и секций. В связи с увеличением количества часов по физической культуре и введением новых образовательных стандартов было пересмотрено расписание уроков, учителям предоставлена возможность вести уроки теории с применением ИКТ.

***Задача 4.****Повышение уровня мастерства учителей.*

**Курсовая подготовка:**

1. Часовитин С.А. - «Современные информационные и компьютерные технологии в образовании» (72 часа).

2. Амерханова Л.Л. - Преподавание уроков технологии в соответствии с требованиями ФГОС (дистанционное обучение-72 часа).

**Сертифицированные семинары:**

1. Ивлева Т.Ю. - Организация внеклассной работы по формированию и закреплению навыков правильного поведения на дорогах.

**Обучение педагогов в рамках ШСП (100%)**

Физическая культура – 3, Технология – 1, ОБЖ – 1

**Конкурсы**

1. Конкурс разработок уроков в контексте требований ФГОС ООО (М/У).

2. Конкурс разработок программы по внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС НОО (М/У).

3. Публикации в сети Интернет (В/У).

4. Наличие личного профессионального сайта (2).

5. Работа педагогов в рамках конкурсных городских мероприятий (3).

6. Творческий конкурс «Талантоха». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» (1).

***Задача 5****. Индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми через систему урочной и внеурочной деятельности.*

Одно из направлений в методической работе учителей ШМО – это организация работы с одаренными учащимися. Учащиеся школы принимают участие в ВОШ, в конкурсах, соревнованиях. Участие обучающихся в этих конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета.

**Муниципальные соревнования**

**Физическая культура**

2 место - баскетбол (8 классы)

3 место - волейбол среди сборных команд

4 место - «Испытай себя» (5-6 классы)

5 место - легкоатлетическая эстафета

6 место - «Веселые старты» (2-4 классы)

**Международная предметная олимпиада**

3 место – Бредихин Максим (2 класс)

3 место – Мигачев Виктор (3 класс)

**ОБЖ**

1. Научно-практическая конференция учащихся «Жить уверенно и безопасно»(8 класс) – диплом 3 степени.

2. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Соблюдаем ПДД- предупреждаем ДТП» - Семья Дементьевых (6 класс):

1 место - этап «Водительское мастерство»

2 место - этап «Фигурное вождение»

**Проблема:** Отсутствие призовых мест на предметных олимпиадах.

**Причина**: Загруженность учащихся, участие одних и тех же учеников практически во всех олимпиадах и следовательно недостаточный уровень подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.

**Решение проблемы:** Продолжить индивидуальную и групповую работу с одаренными детьми через систему урочной и внеурочной деятельности.

**Задача 6.***Продолжить разъяснительную работу с учащимися, их родителями о необхо-димости регулярных занятий физкультурой и спортом.*

Учителя физической культуры, классные руководители проводят разъяснительную работу с учащимися и их родителями о посещении учащимися уроков физической культуры, о приобретении спортивной формы и обуви.

**Проблема:** не все ученики занимаются на уроках физкультуры (нет спортивной формы и обуви, нежелание некоторых учащихся посещать уроки, выполнять контрольные нормативы и т.д.).

**Решение проблемы:** довести до сведения родителей и учащихся информацию о введении норм ГТО с 1 сентября 2015 года (беседы с учащимися, классными руководителями, родителями).

**Система урочной и внеурочной работы направлена** на воспитание в школьнике потребности в самообразовании, самовоспитании и саморазвитии. Процент успеваемости по физической культуре, технологии и ОБЖ составил 100%. Процент качества:

- физическая культура (начальная школа – 100%; основная школа – 83%; средняя школа – 100%);

- технология (основная школа – 96%; средняя школа – 100%);

- ОБЖ (основная школа – 88%; средняя школа – 100%).



***Результаты работы учителей ОБЖ:***



**Выводы**

В целом цели и задачи методической деятельности МО выполнены. Методическая тема школы, МО и темы самообразования учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Повысился профессиональный уровень учителей, выросла их активность, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса и активности учащихся.

Наметилась положительная динамика роста профессионального уровня учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Наряду с положительными результатами в работе учителей имеются отдельные недостатки:

- недостаточное использование в учебном процессе информационных технологий

(ИКТ и компьютерной техники) особенно на уроках физической культуры в основной и средней школе.

     В результате проведенного анализа выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать в следующем году.

*Задачи на 2015-2016 учебный год:*

1.Повышать эффективность преподавания через дальнейшее внедрение новых современных технологий (здоровье-сберегающие, информационные) с целью формирования у учащихся основных компетентностей.

2.Создать условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся.

3.Продолжить работу кружков и секций, способствующих развитию творческих способностей учащихся.

4.Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.

5.Повышать уровень мастерства учителей, их эрудиции и компетентности через повышение уровня квалификации (заседания МО, ШСП).

Руководитель ШМО: Часовитин С.А.

28.05.2015 года