**Отчёт**

**о работе методического объединения учителей**

**начальных классов, ИЗО и музыки**

**за первое полугодие 2015-2016 учебного года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Методическая работа в начальной школе ведется методическим объединением учителей начальных классов. МО учителей начальных классов состоит из 10 учителей, 3 имеют высшее профессиональное образование, 7 человек средне-специальное. Филатова Е.В., Нечаева С.М.- учителя высшей квалификационной категории, 2 учителя имеют первую квалификационную категорию: Блинова Н.Е., Голованова Л.Я., Адарич Л.В., а Власенко Н.С., Хацкевич Е.М., Щербашина Л.А., Соловьёва Е.А., Фадина Н.Н.-соответствуют занимаемой должности.  Учителя начальных классов работают по двум УМК:  -УМК «Школа России» (1а, 1б, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б);  -УМК «Гармония» (2а)  Формы методической работы:  - круглый стол;  - аттестация;  - участие в конкурсах;  - мониторинг;  - пополнение портфолио.  Заседания ШМО спланированы и проводятся в форме теоретических и практических занятий. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы.  На первом заседании  был утверждён план работы на новый учебный год, выдвинуты задачи и согласованы темы выступлений на семинарах по самообразованию. Были утверждены рабочие программы и КТП по предметам. Все программы составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта начального образования, федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ , к использованию в образовательном процессе  в общеобразовательных учреждениях на 2015- 2016 учебный год с учётом базисного учебного плана .  Нечаева С.М. напомнила о требованиях Сан Пин по организации обучения в начальной школе.  Сурина Н.Л., зав.школьной библиотекой, сообщила о том, что все учащиеся начальной школы обеспечены учебниками, но учебники приходят в негодность уже после первого года обучения, т.к. дети используют их как учебную тетрадь и не оборачивают. Обсудив этот вопрос, было решено, что в учебниках больше карандашами никто не работает и проверить все ли учебники обёрнуты.  С этого учебного года коллектив учителей начальной школы пополнился учителем музыки Адарич Л.В.  На втором заседании, проведён городской семинар в рамках ШСП по теме: **«**Реализация внеурочной деятельности начальной школы в аспекте содержания ФГОС НОО»  Третье заседание было посвящено вопросам использования технологии проблемного обучения на уроках в начальной школе на этапе изучения нового материала. С теоретическим материалом познакомила Нечаева С.М. Опытом своей работы поделились Голованова Л.Я., Филатова Е.В., Хацкевич Е.М. Рассказ сопровождался показом презентации.  Кроме того, учителя начальной школы приняли решение об участии в конкурсах и олимпиадах, проводимых на разных уровнях.  Декаду начальной школы решили провести в январе месяце. Составлен план проведения предметной недели.  Большое внимание было уделено предварительным итогам первого полугодия.  Результаты проверки техники чтения:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс,**  **учитель** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во проч.** | **Прочитали** | | | **Осознан-**  **ность**  **(к.з)** | **%**  **Неспр.** | | ниже нормы | по норме | выше  нормы | | 2 а  Филатова Е.В. | 26 | 26 | 0 | 1 | 25 | 88.5 % | 0% | | 2 б  Щербашина Л.А.. | 24 | 24 | 0 | 3 | 21 | 60 % | 0% | | 2 в  Фадина Н.Н. | 18 | 17 | 1 | 1 | 15 | 29,4 % | 5,9 % | | 3 а  Нечаева С.М. | 28 | 28 | 1 | 7 | 20 | 82,1 % | 3,6 % | | 3 б  Хацкевич Е.М. | 26 | 24 | 1 | 8 | 15 | 66,7 % | 4. 2 % | | 4 а  Филатова Е.В. | 29 | 27 | 2 | 2 | 23 | 85,2 % | 7,4 % | | 4 б  Власенко Н.С. | 24 | 24 | 3 | 3 | 18 | 83,3 % | 12,5 % |   Проанализировав таблицу, делаем вывод, что надо больше уделять внимание литературному чтению – заинтересовывать детей к чтению дополнительной литературы, добиваться, чтобы ребята больше посещали библиотеку. Проверка навыка чтения показала, что необходимо разнообразить упражнения на развитие речи учащихся, вести работу, направленную на развитие продуктивного чтения. Необходимо уделять внимание самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, развивать артикуляционный аппарат.  **Общие данные по математике со 2-4 классы за 2 четверть 2015-2016 уч.года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **учитель** | **Всего уч-ся** | **Писало работу** | **Оценка за работу** | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | | **5** | | **4** | **3** | | **2** |  |  | | 2А | Филатова Е.В. | 26 | 24 | | 11 | 8 | | 1 | 4 | 83,3 % | 79, 2 % | | 2Б | Щербашина Л.А. | 24 | 22 | | - | 17 | | 2 | 3 | 86,4 % | 77,3 % | | 2В | Фадина Н.Н. | 18 | 18 | | - | 6 | | 9 | 3 | 83,3 % | 33,3% | | 3А | Нечаева С.М. | 28 | 25 | | 1 | 11 | | 10 | 3 | 88 % | 48 % | | 3Б | Хацкевич Е.М. | 27 | 21 | | 1 | 9 | | 4 | 7 | 66,7 % | 47,6 % | | 4А | Филатова Е.В. | 29 | 26 | | 4 | 10 | | 7 | 5 | 80.8 % | 53,8 % | | 4Б | Власенко Н.С. | 25 | 24 | | 5 | 7 | | 6 | 6 | 75 % | 50 % | | 2-4 |  | 177 | 160 | | 22 | 68 | | 39 | 31 | 80,6 % | 56,2 % |   **Общие данные по русскому языку со 2-4 классы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **учитель** | **Всего уч-ся** | **Писало работу** | **Оценка за работу** | | | | | | **Успеваемость %** | **Качество %** | | **5** | | **4** | **3** | | **2** |  |  | | 2А | Филатова Е.В. | 26 | 25 | | 5 | 13 | | 5 | 2 | 92 % | 75% | | 2Б | Щербашина Л.А. | 24 | 23 | | - | 13 | | 6 | 4 | 82,6 % | 56,5 % | | 2В | Фадина Н.Н. | 18 | 16 | | 1 | 6 | | 8 | 1 | 93,7 % | 43,7% | | 3А | Нечаева С.М. | 28 | 26 | | 2 | 11 | | 7 | 6 | 77 % | 50 % | | 3Б | Хацкевич Е.М. | 27 | 23 | | 8 | 5 | | 6 | 4 | 82,6 % | 56,5 % | | 4А | Филатова Е.В. | 29 | 25 | | 10 | 8 | | 6 | 1 | 96 % | 72 % | | 4Б | Власенко Н.С. | 25 | 24 | | 4 | 12 | | 3 | 5 | 79, 2% | 67 % | | 2-4 |  | 177 | 162 | | 30 | 68 | | 41 | 23 | 85,8 % | 60,5 % |   При подведении итогов срезовых работ (качества УУД) учащиеся начальных классов показали в основном стабильные результаты, но есть и недопустимые. Учителями начальных классов выявляются причины не усвоения учебного материала. Учитывая данные причины, индивидуально подбирается работа на уроке и работа во внеурочное время.  Вывод: необходимо повысить уровень качества знаний по русскому языку и математике, усилить работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Уделять в выпускном классе особое внимание повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.  По итогам 2 четверти успеваемость составила – 98,3% (в 1ч. – 98,3%)  Качество – 42,4% (в 1ч. – 48,9%)  **Динамика успеваемости и качества знаний за 1 четверть:**  **2а – у. 100%, к. 65,4% ( 69,2%)**  **2б – у. 91,7%, к. 45,8% (50%)**  **2в- у. 100%,к. 22,2% (31,2%)**  **3а – у. 96,4%, к. 39,3% (51,8%)**  **3б – у. 100%, к. 33,3%( 39,3%)**  **4а – у. 100%, к. 48,3% (51,8%)**  **4б – у. 100%, к. 44% (52%)**  Члены ШМО учителей начальных классов своевременно проходят курсовую переподготовку, повышают свою квалификацию. Нечаева С.М. успешно аттестовалась на высшую категорию, Адарич Л.В. на первую квалификационную категорию.  Нечаева С.М., Филатова Е.В., Хацкевич Е.М., Власенко Н.С. прошли дистанционно курсовую переподготовку по теме «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО». Блинова Н.Е. прошла повышение квалификации в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» в г. Братске по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение доступности образовательных услуг и объектов в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».  Во 2 четверти посетили семинар Фадина Н.Н., Нечаева С.М. по ОРКиСЭ  Для развития  творческого потенциала учащихся, для их самореализации  в начальной школе служит внеклассная деятельность. Мощным оружием в формировании нового отношения к познанию является проведение внеклассных мероприятий по предметам, что способствует развитию способностей учащихся, углубляет их знания, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. С сентября по декабрь наши ребята участвовали в конкурсах и олимпиадах на разных уровнях.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п\п | Название олимпиады, конкурса | Класс | Кол-во уч-ся,  принявших участие | Резуль-тат | Призёры | | 1. | **Международный игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»** | **2а**  **2б**  **2в**  **3а**  **3б**  **4а**  **4б** | **6чел.**  **5 чел.**  **3 чел.**  **6 чел.**  **6 чел.**  **8 чел.**  **12 чел.**  **Итого: 46 чел.** |  | - | | 2. | Дистанционный региональный конкурс «Умник – 2015» | **2а**  **3а**  **3б**  **4а**  **4б** | **1 чел.**  **8 чел.**  **6 чел.**  **7 чел.**  **3 чел.** | **.** |  | | 3. | **Международная природоведческая игра- конкурс «Гелиантус»** | **2а**  **3а**  **3б**  **4а**  **4б** | **4чел.**  **9 чел.**  **8 чел.**  **6чел.**  **4 чел.** |  |  | | 4. | **Городской конкурс по окружающему миру среди уч-ся 4-х классов «Знатоки природы»** | **4аб** | **5чел.**  **Мигачёв В.**  **Боровская В.**  **Прусакова А.**  **Андреев А.**  **Лабатская Н.** | **9 место, сертификаты, подарки (уч. Филатова Е.В., Власенко Н.С.)** |  | | 5. | **Городская литературная викторина «Писатель детский попросту – детпис!» к 80-летию со дня рождения Г.П. Михасенко.** | **4а** | **4 чел.** | **6 место, сертификаты, подарки (уч. Филатова Е.В.)** |  | | 6. | **Международная дистанционная олимпиада «Мега – Талант» по предметам нач. школы»** | **2а**  **3а**  **3б**  **4а** | **2**  **4**  **2**  **2** | **1-Диплом 2 степени,**  **9 - сертификаты** | *3а Брусинский Сергей – Диплом 2 степени (уч. Нечаева С.М.);* | | 7. | **Городской конкурс чтецов «Тебе, наш город, посвящаем!»** | **1б**  **2в**  **3а**  **4а** | **4 чел.** | **1 - победитель** | *3а Смирнов Арсений – грамота, 1 место*  *(уч. Нечаева С.М.)* | | 8. | **Всероссийский конкурс поэтической декламации ко Дню года литературы в России «Дети читают стихи».** | **1а**  **1б**  **2а**  **2в**  **3а**  **3б**  **4а** | **Итого: 23 чел.** |  |  | | 9. | **Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого дню спасателя МЧС России** | **6а** | **2чел.**  **Верещагина С.**  **Мусатова Т.** |  |  |   Основной составляющей воспитательной работы школы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях школы. В течение полугодия были проведены общешкольные мероприятия: «Праздник первого звонка», «Посвящение в первоклассники», «День Здоровья», «Праздник осени», новогодние утренники по параллелям, участие в конкурсе новогодних игрушек, в которой приняли участие ребят, где ученик 3а класса Гаврилов Дима стал победителем конкурса на лучшую игрушку для новогодней ёлки Правобережного округа г. Братска в номинации «Волшебная игрушка», получил Диплом и новогодний подарок.  Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что работа ШМО учителей начальной школы в первом полугодии осуществлялась согласно плану работы, запланированные мероприятия выполнены.  В 3 четверти запланировано:  1. Провести декаду нач. классов, интеллектуальный марафон (январь).  2. Провести методическую неделю (серию открытых уроков – март).  3. Продолжить участвовать в различных конкурсах для уч-ся и педагогов.  4. . Повысить качество обучения.  5. Провести городской конкурс среди уч-ся 3-х классов «Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на базе нашей школы.  Вывод: признать работу ШМО учителей начальных классов в I полугодии 2015-2016 учебного года удовлетворительной.  Руководитель МО учителей начальных классов: Нечаева С.М. |