***Отчет о работе школьного методического объединения***

 ***учителей русского языка и литературы***

***Тема***: «Повышение качества знаний и умений на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

***ЦЕЛЬ:*** непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства, эрудиции и компетентности учителей в области русского языка и литературы

***Задачи:***

продолжить работу по изучению и применению инновационных технологий с целью развития познавательного интереса на уроках и во внеурочное время,

формировать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии,

активизировать работу с одаренными детьми, вовлекать их в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы и викторины разных уровней,

организовать обучение, обеспечивающее учет возможностей и способностей учащихся; создать необходимые условия для развития индивидуальных способностей,

подготовить учащихся к сдаче ГИА ОГЭ и ГИА ЕГЭ

***Темы заседаний ШМО:***

Утверждение рабочих программ

Вопросы преемственности среднего звена и начальной школы

Итоги стартовых контрольных работ

Анализ итогов ГИА ОГЭ и ГИА ЕГЭ(2014-2015)

Работа по самообразованию учителя Суриной Н.Л. в условиях перехода на ФГОС ООО

Изменения в рабочих программах ФГОС ООО

Результаты технологического мониторинга по русскому языку в 5-9-х классах

Разработка положения к городскому мероприятию в МБОУ «СОШ№15» в 2016-2017 уч.г., посвященному юбилею великого мастера слова Н.Рубцова (конкурс чтецов 5-8 классы «Тихая моя Родина»)

***Результативность работы учителей***



***Вывод:***

***Повышение качества знаний произошло за счет***

проведения индивидуальных консультаций; использования на уроках индивидуальных карточек, тестовых заданий; систематизации работы с учащимися со слабой мотивацией; анализа ошибок; индивидуальных бесед с родителями о качественном выполнении домашнего задания; работы с одаренными детьми

***Причины снижения качества***:

слабая домашняя подготовка, недостаточный контроль со стороны родителей, пропуски без уважительной причины : Чудина М.,Косенко Н.(8Акл.); Мерсикова А., Загоревский А. (9Бкл.)





***Результаты технологического мониторинга
(9А,9Б классы)***

* 9 А класс
* Успеваемость: 91,6%
* Качество: 54,1%
* «5»: Бооль Э.
* «2»: Морозов Н., Синюгин А.
* 9 Б класс
* Успеваемость: 63%
* Качество: 21%
* «2»: Будник В., Виноградов К., Загоревский А., Кузнецов З., ЛипкинД., Сундурев Д., Тихомиров А.

***Допущены к ГИА ЕГЭ 12 учащихся 11А класса- 100%.***

***Допущены к ГИА ОГЭ 24 учащихся 9А класса- 100%; 19 учащихся 9б класса-100%.***

***Результаты технологического мониторинга по русскому языку
(5А,5Б классы)***

* 5А класс
* Успеваемость: 100%
* Качество: 46,6%%
* 5Б класс
* Успеваемость: 88%
* Качество: 48%
* «2»-Егоров В., Жукова У., МаксимовА.

***Курсы повышения квалификации***

* ***Колос С.В.*** Преподавание русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога-72 час.
* "Современные образовательные технологии в контексте реализации ФГОС ООО»-сертификат.
* Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения
* Проект «Инфоурок»

Свидетельство .

* ***Мироненко И.М.***
* Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения
* Свидетельство
* Разработка уроков русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС ООО
* Удостоверение 108 час.
* "Эффективные технологии подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе"
* Сертификат
* ***Сурина Н.Л.***
* Преподавание русского языка в основной школе в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта педагога
* Удостоверение -72 час.
* ***Ташкенова Т.В.***
* Разработка уроков русского языка и литературы по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС ООО
* Удостоверение 108 час.

***Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах***

* Международная ярмарка педагогических инноваций:
* Колос С.В.
* Сурина Н.Л.

 Ташкенова Т.В.-

участники.

* ***Представление опыта педагогами в рамках организационно-методических мероприятий*** –«Факторы, проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании» (региональный уровень).
* Колос С.В.
* Доклад «Стилистически окрашенная лексика в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского»
* Сурина Н.Л.
* Доклад «Литературно-музыкальная гостиная как форма повышения интереса к чтению».
* Ташкенова Т.В.
* Доклад «Обучение сочинению-рассуждению на лингвистическую тему».

***Публикация авторских педагогических материалов педагогами в сборниках научно-методических и научно-практических конференций***

* ***Ташкенова Т.В.***
* План-конспект урока в 9 классе «Обучение сочинению-рассуждению на лингвистическую тему»
* ***Сурина Н.Л.***
* Литературно-музыкальная гостиная как форма повышения интереса к чтению.
* ***Колос С.В.***
* Доклад «Стилистически окрашенная лексика в рассказе В.Г.Распутина «Уроки французского»
* ***Наличие личного профессионального сайта***
 1***.Мироненко И.М.***
* Infourok.ru, учительский. сайт/Мироненко-Ирина-Михайловна
* 2.***Колос С.В.***
* https: Infourok.ru/user/kolos-svetlana-viktorovna

***Участие детей***

* Сурина Н.Л.: городской конкурс стихов, посвященный юбилею С.А.Есенина
* Захаров Дмитрий-5А класс- 1 место
* Ташкенова Т.В.: городской конкурс чтецов «Спасибо Вам, солдаты Мая»
* Гурьева Валерия-10А класс
* 2 место
* Ташкенова Т.В.
* Кальченко Елена 10А класс
* Факторы. Проблемы и развитие инновационной деятельности в образовании.

 «БрГУ»

* Мироненко Ирина Михайловна
* Михайлова Мария-диплом 3 степени в Международном литературном конкурсе «Сказка в Новогоднюю ночь»

***Вывод:***

* ***Удалось:***
* добиться 100% успеваемости по русскому языку и литературе ха учебный год,
* работа с одаренными детьми: призовые места в конкурсах разного уровня, включая городские,
* повышение профессионального мастерства педагогов
* ***Не удалось:***
* добиться 100% успеваемости в по результатам технологического мониторинга по русскому языку в 5Б,9А,9Б классах;
* низкая взаимопосещаемость уроков: 16 уроков,

***Рекомендации***

Продолжить работу по следующим направлениям:

 - работа с учащимися со слабой мотивацией через личностно-

 ориентированный и дифференцированный подход в обучении;

 - использование на уроках индивидуальных карточек и тестовых заданий;

 - проведение индивидуальных консультаций;

 - ведение карт учета ошибок;

 - проведение индивидуальных бесед с родителями о качественном

 выполнении домашней работы и работы над ошибками;

 - работа с одаренными детьми, с резервом.

Отчет составила руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Ташкенова Т.В.