**План работы по подготовке к ГИА в 9, 11 классах**

**МБОУ «СОШ №15» на 2016 – 2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа с администрацией** | **Работа с учащимися** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь - ноябрь** |
| Проведение заседания методического совета по вопросам подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА. | Беседы – разъяснения :  - содержание и цели проведения ГИА  по русскому языку - ознакомление с организацией и  технологией проведения ГИА- психологический настрой | Выступление на родительском собрании по вопросу подготовки к ГИА по русскому языку.  |
| Заседание МО «Анализ результатов сдачи ГИА в 2015 -2016 учебном году .Проблемы преподавания отдельных вопросов предметных курсов». | - Выбор оптимальной стратегии подготовки к ГИА.- Как найти в интернете демоверсии и работать по ним (рассмотреть изменения в демоверсиях) | Индивидуальные беседы: - цели и содержание ГИА - технология проведения ГИА - психологическая поддержка ребёнка |
| **Декабрь - январь** |
| Заседание МО : Круглый стол «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (методы подготовки к экзаменам в 9-ых и 11-ом классах); | Диагностическая работа № 2. Анализ, сравнение с результатами первой работы. Работа над ошибками. | Выступление на родительском собрании «О ходе подготовки к сдаче ГИА. Проблемы и пути их устранения». |
| Организация психологического сопровождения: консультации, тренинги, беседы. | Обучение учащихся написанию эссе(части С), особенно подбору аргументов. | Индивидуальные консультации для родителей |
|  Диагностика учебных достижений выпускников, сравнение с результатами прошлого года. | Контроль за самоподготовкой учащихся на сайте Дневник.ру |  |
| Первый этап сдачи экзамена по литературе (сочинение) |  Оценка результата (зачёт, незачёт) |  |
|  | Держать под особым контролем подготовку учащихся « группы риска».Наладить работу групп взаимопомощи. |  |
| **Февраль - март** |
| Ознакомление с нормативными и распорядительными документами :  - с приказами:«Об участии вузов в ГИА в 2017году»,« О проведении пробного экзамена», - с инструкциями:  | Работа с контрольно-измерительными материалами. | Индивидуальные беседы- консультации по вопросам подготовки к ГИА |
|  | Диагностическая работа № 3. Анализ, сравнение с работами № 1 и № 2. Работа над ошибками. |  |
|  | Обеспечение помощи учащимся в преодолении затруднений и построении индивидуального плана подготовки учащихся к сдаче ГИА |  |
| Заседание МО по вопросам: «Подготовка проведения повторения в конце учебного года»,«Отработка самостоятельной работы и навыков по тестовым технологиям». | Ознакомление учащихся с процедурой проверки частей А и с критериями проверки части С. |  |
| **Апрель - май** |
| Ознакомление с нормативно-распорядительными документами:- Приказ о формах, сроках и продолжительности ГИА в 2017 году.- Приказ «О порядке окончания учебного года»,- Приказ «ОБ утверждении положения об итоговой аттестации».- Правила приёма и зачисления в вузы по итогам ГИА. | Ознакомление учащихся с нормативными документами. Ознакомление с правилами поведения на экзамене ( права и обязанности выпускников). | Индивидуальные беседы- консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ. |
|  | Проведение практических занятий:- правила заполнения бланков на  экзамене,- консультации по отдельным темам.Консультации администрации, психолога, классного руководителя («ГИА в вопросах и ответах |  |
| **Июнь** |
| Сводный аналитический отчёт и проведения по совершенствованию процедуры подготовки к ГИА. | Проведение опросов общественного мнения (выпускники, родители) об организации, содержании, результатах ГИА. |  |

**В течение учебного года :**

1. Проведение 1-2 раза в неделю индивидуальных занятий по подготовке к ЕГЭ
2. Элективные курсы 1 час в неделю.

 Оформление школьной документации по ЕГЭ, заседаний МО

1. Оформление стенда к ЕГЭ и ГИА в кабинетах №15:
2. - изменения в демоверсиях
3. - график диагностических работ
4. - адреса сайтов, телефоны « горячей линии»
5. - советы врача, психолога, учителя
6. - источники информации, материалы для подготовки
7. Доведение до сведения родителей результатов диагностических работ.
8. Ознакомление учащихся и родителей с адресами сайтов, ресурсных центров, с телефонами «горячей линии».