

Предметная область: иностранный язык

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения курса «Английский язык» **выпускник научится:**

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

Говорение

Выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;

- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*

- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

Чтение

Выпускник научится:

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;

- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
 - хронологический/логический порядок;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
- делать выводы из прочитанного;
- выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
- выражать суждение относительно поступков героев;
- соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме выпускник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать русские имена и фамилии по-английски,*
- *писать записки друзьям,*
- *составлять правила поведения/инструкции,*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;*
- *в личных письмах запрашивать интересующую информацию;*
- *писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 50-60 слов);*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*

Графика, каллиграфия и орфография

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;*
- *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать имена собственные и нарицательные;*
- *распознавать по определенным признакам части речи;*
- *понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);*
- *использовать правила словообразования;*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видовременные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия

времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

Выпускник получит возможность:

- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;

- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) неопределенные (*some, any*) местоимения;

- понимать и использовать в речи множественное число существительных,

- образованных не по правилам

- понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;

- понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом *because*

- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);

- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Содержание учебного предмета

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

Мой день. Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.

Мой дом. Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.

Я и мои друзья. Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

Мир моих увлечений. Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

Моя школа. Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.

Мир вокруг меня. Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.

Погода. Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи. Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Аудирование

Восприятие на слух и понимание содержания разных типов текстов, соответствующих возрасту и интересам учащихся, начитанных носителями языка с разными стратегиями: полное понимание услышанного, понимание основного содержания услышанного; выбор и понимание необходимой информации из аудиотекстов.

Чтение

Чтение и понимание разного типа текстов с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания, читать вслух по транскрипции.

Письмо

Использование письма как средство овладения другими видами речевой деятельности; овладение основами письменной речи (написание с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма).

Фонетическая сторона речи

Различение на слух звуков английского языка. Соблюдение норм произношения звуков английского языка: соблюдение долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными, различение и использование связующего “r” (there is/there are). Соблюдение норм словесного ударения. Деление предложения на смысловые группы.

Лексическая сторона речи

При обучении лексической стороне речи учащимся предъявляется 792 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы: отдельные слова; устойчивые словосочетания; реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоязычных стран; интернациональные слова, фразовые глаголы; оценочная лексика; лексика классного обихода, речевые функции; способы словообразования (аффиксация – суффиксы и приставки, словосложение, конверсия). Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 и 3 классах, так и нового. Лексический запас составляет 279 лексических единиц, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 4 класса.

В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (to go shopping, to go to bed, to be scared of, etc.);
- интернациональная лексика (film, festival, etc.);
- многозначные слова (a letter – буква; письмо; to learn – учить; узнавать);
- фразовые глаголы (to get up, to turn off, to look for, etc.);
- оценочная лексика (Fantastic!, etc.);
- лексика классного обихода (Act out the dialogue., Let’s sing., etc.);
- речевые функции: Asking and telling (the) time (What’s the time? What time is

it? It's ... o'clock. It's a quarter to ... It's half past ...), Asking for information (Did you...? When did you...? Have you ...? Will you...? When ...? What ...? How ...?), Expressing surprise (Really?), Expressing good wishes (Good luck! Have a nice time! Have fun!), Thanking (Thank you very much. Thanks a lot. Thank you anyway.) и т.д.

Грамматическая сторона речи

Имя существительное. Существительные в единственном и множественном числе. Образование множественного числа существительных (по правилу и исключения). Притяжательный падеж существительных.

Артикль. Неопределенный, определенный и нулевой артикли в наиболее распространенных случаях их употребления (с существительными единственного и множественного числа, с именами собственными);

Имя прилагательное. Положительная, сравнительная и превосходная степени прилагательных (образованные по правилу, исключения);

Имя числительное. Количественные числительные (до 100). Порядковые числительные (до 30);

Местоимение. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные (some, any) местоимения.

Глагол. Неопределенная форма глагола. Причастие I и II (для образования видовременных форм). Правильные и неправильные глаголы. Глагол have got. Глагол-связка to be. Конструкция I'd like... . Модальные глаголы can, may, must, should. Видовременные формы Present/ Past/ Future Simple, Present Perfect, Present Progressive. Вспомогательные глаголы to have, to do, to be, will. Конструкция to be going to для выражения будущих действий.

Наречие. Наречия времени (now, always, often, usually, yesterday, soon, tomorrow), места (there, near, here), образа действия (well), степени (much, very).

Предлог. Предлоги места и направления (from, of, to, in, at, into, on, across, around, up, down, out of, off), времени (at, in, on);

Простое предложение. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное.

Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (I live in a big city), составным именным сказуемым (My friend is nice.), составным глагольным сказуемым (I like to dance. She can play the piano). Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова what, who, when, where, why, how.

Порядок слов в предложении. Побудительные предложения в утвердительной (Be careful) и отрицательной (Don't worry) формах. Безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения, предложения с однородными членами.

Сложное предложение. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с союзом because.

Основные правила пунктуации. Точка. Запятая. Восклицательный знак. Вопросительный знак.

Тематическое планирование

2 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Давайте участвовать в параде	32
1	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
2	Мне нравится Мини!	1
3-4	Я-хороший	2
5	Хенни Пенни, ты привлекательная!	1
6-7	Ангелина-талантливая балерина!	2
8	Ангелина может танцевать	1
9	Урок повторения	1
10	Орд любит рисовать	1
11	Кэсси- не монстр	1
12	Мне нравятся сказки матушки Гусыни	1
13	Мы друзья!	1
14	Чарли-хороший!	1
15	Его зовут Тедди	1
16-17	Урок повторения. Я люблю английский!	2
18	Обобщающее повторение по теме раздела	1
19	Это английский алфавит!	1
20	Я люблю животных	1
21	Давай поиграем!	1
22	Иззи- это животное?	1
23	Ты занимаешься спортом?	1
24	Это маленькая индейская девочка!	1
25	Это река в моей деревне!	1
26	Кто ты?	1
27-28	Я – рождественский эльф!	2
29-30	С Новым Годом и Рождеством!	2
31	Новогодняя вечеринка	1
32	Обобщающее повторение по теме раздела	1
	Давайте путешествовать	38
33	Я - Питер Пен!	1
34	Венди и ее семья	1
35	У меня хорошая семья	1
36	У Питера Пена нет мамы	1
37	У тебя есть сестра?	1
38	Какие они?	1
39	Сегодня - пятница!	1
40	Виды транспорта	1
41	Я умею летать!	1
42	Ты умеешь плавать?	1
43	Ты умеешь хорошо кататься?	1

44	На острове есть фламинго!	1
45	На острове есть пещера?	1
46 - 47	Они хорошие друзья!	2
48 - 49	Кто они?	2
50 - 51	Сделай свою собственную книгу!	2
52	Обобщающее повторение по теме раздела	1
53 - 54	Ты живешь в доме?	2
55	Ты любишь яблоки?	1
56	Венди любит красный цвет?	1
57	Венди любит плавать?	1
58	Хелен любит читать?	1
59	Пираты преследуют индейцев!	1
60 - 61	Питер Пен играет на дудочке!	2
62	Венди хорошо готовит?	1
63	Мама рассказывает тебе сказки?	1
64	Что тебе нравится?	1
65 - 66	Давай поиграем в школу!	2
67 - 68	Давай сделаем проект!	2
69 - 70	Добро пожаловать на придуманный остров!	2

3 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Откуда ты?	8
1	Из какой ты страны?	1
2	Какие цвета твоей страны?	1
3-4	Что тебе нравится в твоей стране?	2
5	Урок домашнего чтения «Добро пожаловать в страну ОЗ»	1
6-7	Нам нравится играть	2
8	Мне нравится моя страна	1
	Твоя страна большая?	10
9	Сколько тебе лет?	1
10	Что тебе нравится?	1
11-12	Что ты обычно делаешь?	2
13	В какие игры ты играешь?	1
14	Урок домашнего чтения «Волшебное слово»	1
15	Я люблю свою семью	1
16	Обобщающее повторение по теме раздела	1
17-18	Тест	2
	Ты хороший помощник?	6
19	Что ты делаешь по дому?	1
20	Тебе нравится работать по дому?	1
21	Я помогал бабушке вчера	1
22	В воскресенье был День Матери	1
23	Урок домашнего чтения «Девочка и ведьма»	1
24	Я хороший помощник	1

	Что ты празднуешь?	8
25	Как ты отмечаешь Рождество?	1
26	Праздники и подарки	1
27	У тебя была вечеринка?	1
28	Как ты отметил свой День Рождения?	1
29	Урок домашнего чтения «Чак и его домашние любимцы»	1
30	Повторение по теме «Праздники»	1
31-32	Тест	2
	Я очень хороший	6
33	Мои любимые игрушки	1
34-35	Какая твоя любимая одежда?	2
36	Мне нравится прогулка в парке	1
37	Урок домашнего чтения «Абра Кадабра и зубная фея»	1
38	Я могу описать каждого	1
	Какое твое любимое время года?	6
39	Когда ты родился?	1
40	Какая погода в Британии?	1
41	Какая погода в России?	1
42	Ты должен остаться дома!	1
43	Урок домашнего чтения «как делают дождь»	1
44	Мое любимое время года	1
	У тебя есть домашний питомец?	8
45	У тебя есть домашний зоопарк?	1
46	Ты должен присматривать за своим домашним любимцем	1
47	Что тебе нравится?	1
48	Урок домашнего чтения «Любимец Мэри»	1
49	Какое домашнее животное ты хочешь?»	1
50	Обобщающее повторение по теме раздела	1
51-52	Тест	2
	Кто для тебя хороший друг?	18
53	Кто твой друг?	1
54	Ты хорошо знаешь своего друга?	1
55	Вы весело проводите время с другом?	1
56	Какие подарки ты даришь своему другу?	1
57	Урок домашнего чтения «Хорошие друзья»	1
58	Как вы будете отмечать День Дружбы?	1
59-60	Мы любим алфавит!	2
61	Мне нравится летний лагерь!	1
62	Мы будем веселиться летом!	1
63	Обобщающее повторение по теме раздела	1
64-65	Подготовка к контролю	2
66-67	Контроль лексико-грамматических навыков	2

68	Работа над ошибками	1
69-70	Резервный урок	2

4 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Летние предпочтения	8
1	Что ты любишь делать летом?	1
2	Тебе понравилось прошлое лето?	1
3	Урок домашнего чтения	1
4	Куда ты поедешь следующим летом? Будущее простое время.	1
5	Обобщающее повторение по теме раздела	1
6	Я никогда не забуду каникулы	1
7	Подготовка проекта	1
8	Защита проекта	1
	Любимые животные	10
9	Тебе нравятся загадки о животных?	1
10	Сравнительная степень прилагательных. Употребление их в монологической речи.	1
11	Превосходная степень прилагательных. Употребление их в речи.	1
12	Урок домашнего чтения	1
13	Обобщающее повторение по теме раздела	1
14	Какие твои любимые животные?	1
15-16	Подготовка к тесту	2
17-18	Тест	2
	Время для меня!	6
19	Сколько времени?	1
20	Школьный день. Торопись, уже поздно!	1
21-22	Вставай , время идти в школу!	2
23	Как проходят твои выходные?	1
24	Ты всегда занят?	1
	Я люблю свою школу	9
25	Это моя школа. Введение лексики по теме «Школа»	1
26	Какой следующий урок?	1
27	Я люблю перемену.	1
28	Что ты ищешь?	1
29	Классная ли средняя школа?	1
30	Обобщающее повторение по теме раздела	1
31-32	Подготовка к контрольной работе	2
33	Контрольная работа	1
	Место, которое делает меня счастливым	6
34	Мой дом - самый лучший.	1
35	Мы сделали перестановку в комнате.	1
36	Кукольный дом. Урок домашнего чтения.	1

37	Ты убираешь свою комнату?	1
38	Обобщающее повторение по теме раздела	1
39	Я счастлив дома	1
	Место, где я живу	6
40	Мой родной город	1
41	Предлоги места	1
42	В магазине игрушек	1
43	Я живу в маленьком городе	1
44	Как пройти в зоопарк?	1
45	Мой родной город - особенный!	1
	Профессия моей мечты	10
46-47	Профессия моей мечты	2
48	Я собираюсь стать доктором	1
49-50	Рассказы талантливых детей	2
51	Какая работа лучшая для вас?	1
52-53	Обобщающее повторение по теме раздела	2
54-55	Тест	2
	Лучшие моменты года	15
56	Что там по календарю?	1
57	Мы собираемся на пикник...	1
58	Где Фадж?	1
59	Ты хочешь быть знаменитым?	1
60	Школьная ярмарка	1
61-62	Чем ты собираешься заниматься летом?	2
63	Тебе нравится летний лагерь?	1
64-65	Время играть!	2
66	Обобщающее повторение по теме раздела	1
67	Подготовка к контрольной работе	1
68	Контрольная работа	1
69-70	Резервный урок	2

