

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
физической культуры, технологии
и ОБЖ
протокол от 30.08.2017 № 1
Руководитель ШМО
 Часовитин С.А.

Утверждено
приказ от 31.08.2017 № 87/7

Директор МБОУ «СОШ № 15»
 Попова Е.И.



Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности

5-9 классы

Предметная область: физическая культура и ОБЖ

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения курса «ОБЖ»

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объект экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

• характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

• характеризовать РСЧС1: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

• характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*
- *подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;*
- *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*
- *различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.*

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для*

противостояния идеологии насилия;

- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при

различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики,

транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	27
	Личная безопасность в повседневной жизни	11
1	Особенности города как среды обитания человека.	1
2	Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).	1

3	Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).	1
4	Опасные факторы и причины пожаров.	1
5	Правила поведения во время пожара.	1
6	Средства пожаротушения (внутренний пожарный кран, огнетушители).	1
7	Затопление квартиры.	1
8	Электричество.	1
9	Опасные вещества и продукты питания.	1
10	Взрыв и обрушение дома.	1
11	Безопасность в нестандартных ситуациях.	1
	Безопасность на дорогах и на транспорте	7
12	Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.	1
13	Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.	1
14	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
15	Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.	1
16	Железнодорожный транспорт.	1
17	Авиационный транспорт.	1
18	Морской и речной транспорт.	1
	Опасные ситуации социального характера	4
19	Психологические основы самозащиты.	1
20	Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.	1
21	Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.	1
22	Правила поведения при захвате в заложники.	1
	Загрязнение среды обитания	3
23	Загрязнение воды.	1
24	Загрязнение воздуха.	1
25	Загрязнение почвы.	1
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2
26	Фильтрующие противогазы.	1
27	Пользование противогазом.	1
	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	7
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3
28	Виды ранений, их причины и первая помощь.	1
29	Общая характеристика кровотечений.	1
30	Первая помощь при кровотечении.	1
	Основы здорового образа жизни	4
31	Движение и здоровье.	1
32	Нарушение осанки и причины их возникновения.	1
33	Телевизор и компьютер - друзья или враги?	1

34	Развитие и изменения в вашем возрасте.	1
----	--	---

6 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	22
	Экстремальные ситуации в природных условиях	17
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1
3	Психологические основы выживания в природных условиях.	1
4	Страх – главный психологический враг.	1
5	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1
6	Надежные одежда и обувь – важные условия безопасности.	1
7	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1
8	Действия при потере ориентировки.	1
9	Способы ориентирования и определение направления движения.	1
10	Техника движения в природных условиях.	1
11	Сооружение временного жилища.	1
12	Добывание и использование огня.	1
13	Обеспечение питанием и водой.	1
14	Поиск и приготовление пищи.	1
15	Особенности лыжных, водных, и велосипедных походов.	1
16	Безопасность на водоёмах.	1
17	Сигналы бедствия.	1
	Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2
18	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.	1
19	Акклиматизация в различных природно – климатических условиях.	1
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3
20	Коллективные и индивидуальные средства защиты.	1
21	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1
22	Взрывы в местах массового скопления людей.	1
	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	11

	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7
23	Средства оказания первой помощи.	1
24	Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей.	1
25	Первая помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар.	1
26	Обморожение и общее охлаждение организма.	1
27	Беда на воде.	1
28	Закрытые травмы.	1
29	Способы переноски пострадавших.	1
	Основы здорового образа жизни	4
30	Правильное питание – основа здорового образа жизни человека.	1
31	Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Гигиена и культура питания.	1
32	Гигиена и культура питания	1
33	Особенности подросткового возраста.	1
	Правила безопасного поведения на дороге	1
34	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1

7 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	
1	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.	1
	Землетрясения	3
2	Происхождение и классификация землетрясений.	1
3	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	1
4	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1
	Вулканы	2
5	Общее понятие о вулканах.	1
6	Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	1
	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6
7	Оползни.	1
8	Сели (селевые потоки).	1
9	Обвалы.	1
10	Снежные лавины.	1
11	Последствия оползней, селей, обвалов, лавин.	1
12	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе	1

	оползней, обвалов, селей и лавин.	
	Ураганы, бури, смерчи	4
13	Происхождение и виды ураганов, бурь и смерчей.	1
14	Классификация ураганов, бурь и смерчей.	1
15	Последствия ураганов, бурь и смерчей, и меры по уменьшению ущерба от них.	1
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1
	Наводнения	3
17	Виды наводнений.	1
18	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от наводнений.	1
19	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1
	Цунами	3
20	Причины и классификация цунами.	1
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	1
22	Правила безопасного поведения при цунами.	1
	Природные пожары	3
23	Причины природных пожаров и их классификация.	1
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.	1
25	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.	1
	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2
26	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	1
27	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.	1
	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3
28	Человек и стихия.	1
29	Характер и темперамент.	1
30	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.	1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	2
31	Правила наложения повязок.	1
32	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.	1
	Основы здорового образа жизни	2
33	Режим – необходимое условие здорового образа жизни.	1

34	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1
----	---	---

8 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	29
	Производственные аварии и катастрофы	2
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.	1
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них.	1
	Взрывы и пожары	7
3	Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах.	1
4	Общие сведения о взрыве и пожаре.	1
5	Классификация пожаров.	1
6	Причины взрывов и пожаров, их последствия.	1
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов.	1
8	Правила безопасного поведения при взрывах и пожарах.	1
9	Пожары и паника.	1
	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	6
10	Виды аварий на химически опасных объектах.	1
11	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1
12	Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека.	1
13	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
14	Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1
15	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	1
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
16	Радиация вокруг нас.	1
17	Аварии на радиационно опасных объектах.	1
18	Последствия радиационных аварий.	1
19	Защита от радиационных аварий.	1
20	Защита от радиационных аварий.	1

	Гидродинамические аварии	2
21	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1
22	Защита от гидродинамических аварий.	1
	Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
23	Автомобильные аварии катастрофы	1
24	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.	1
	Чрезвычайные ситуации экологического характера	5
25	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1
26	Изменение состава атмосферы (воздушной среды).	1
27	Изменение состава гидросферы (водной среды).	1
28	Изменение состояния суши (почвы).	1
29	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.	1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3
30	Первая помощь при массовых поражениях.	1
31	Первая помощь при поражении аварийно химическими опасными веществами.	1
32	Первая помощь при бытовых отравлениях.	1
	Основы здорового образа жизни	2
33	Физическая культура и закаливание.	1
34	Семья в современном обществе.	1

9 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Основы безопасности личности, общества и государства	
	Современный комплекс проблем безопасности	5
1	Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1
2	Угрозы национальной безопасности Российской Федерации	1
3	Международный терроризм как угроза национальной безопасности	1
4	Наркотизм и национальная безопасность.	1
5	Гражданская оборона как составная часть системы национальной безопасности.	

	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3
6	Цели, задачи и структура РСЧС.	1
7	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1
8	Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	1
	Международное гуманитарное право	3
9	Международное гуманитарное право. Сфера применения и ответственность за нарушение норм.	1
10	Защита раненных, больных, потерпевших кораблекрушение, медицинского и духовного персонала.	1
11	Защита военнопленных и гражданского населения.	1
	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	3
12	Защита от мошенников.	1
13	Безопасное поведение девушек.	1
14	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях. Пути выхода из конфликтных ситуаций.	1
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	7
	Профилактика травм в старшем школьном возрасте	3
15	Причины травматизма и пути их предотвращения.	1
16	Безопасное поведение дома и на улице.	1
17	Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом.	1
	Основы медицинских знаний	4
18	Профилактика осложнений ран. Асептика и антисептика.	1
19	Травмы головы, позвоночника и спины.	1
20	Экстренная реанимационная помощь.	1
21	Основные неинфекционные заболевания.	1
	Основы здорового образа жизни	13
	Здоровье и здоровый образ жизни	3
22	Здоровье человека.	1
23	Здоровый образ жизни как путь к достижению высокого уровня здоровья и современные методы оздоровления.	1
24	Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье.	1
	Личная гигиена	3
25	Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды.	1
26	Гигиена питания и воды.	1
27	Гигиена жилища и индивидуального строительства.	1
	Физиологические и психологические особенности организма подростка	3
28	Физиологическое и психологическое развитие	1

	подростков.	
29	Роль взаимоотношений в формировании репродуктивной функции.	1
30	Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях.	1
	Факторы, разрушающие здоровье человека	4
31	Употребление табака.	1
32	Употребление алкоголя.	1
33	Наркомания и токсикомания.	1
34	Заболевания, передающиеся половым путем.	1