

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
муниципального образования города Братска

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
протокол от 30.08.2017 № 1
Руководитель ШМО
Колос Колос С.В.

Утверждено
приказ от 31.08.2017 № 87/7

Директор МБОУ «СОШ № 15»
Попова Е.И.



Рабочая программа
по русскому языку
5-9 классы

Предметная область: русский язык и литература

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения курса «Русский язык»

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
- *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
- *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*

Речевая деятельность

Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;
- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.*

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического

жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;*

- *извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.*

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно в форме ученического изложения, а также тезисов, плана);
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-

этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;
- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.*

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);*
- *выразительно читать прозаические и поэтические тексты;*
- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.*

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;*
- *опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;*
- *извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;*
- *использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.*

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;*
- *аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;*
- *опознавать омонимы разных видов;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.*

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в

различных видах анализа;

- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;*

- *извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.*

Язык и культура

Выпускник научится:

- *выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;*

- *приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;*

- *уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;*

- *анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические).
Производящая и производная основы, Словообразующая морфема.
Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.
Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.
Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.
Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.
Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.
Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова.
Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).
Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова.
Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.
Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи.
Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений.

Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Введение	5
1-2	Язык и языкознание	2
3	Язык и общение	1
4-5	Развитие речи. Текст	2
	Фонетика, графика, орфография	18
6-8	Буква и звук. Алфавит	3
9-11	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	3
12-13	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Непроизносимые согласные. Твёрдые и мягкие согласные	2
14-15	Гласные звуки и обозначающие их буквы	2
16	Слог и ударение	1
17	Развитие речи. Устный рассказ по картине	1
18-19	Правописание безударных гласных в корне слова	2
20-21	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография»	2
22-23	Контрольный диктант / контрольное списывание. Работа над ошибками	2
	Морфемика, словообразование, орфография	17
24	Корень слова. Родственные слова	1
25-26	Окончание и основа	2
27-28	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по данному началу (по упражнению 93)	2
29-30	Приставки	2
31-32	Суффиксы	2
33	Развитие речи. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста	1

34	Сложные слова	1
35-36	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	2
37-38	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2
39-40	Изложение с продолжением	2
	Лексикология	39
41	Лексическое значение слова	1
42	Развитие речи. Устная и письменная речь	1
43-44	Разговорная, книжная и нейтральная лексика	2
45	Толковые словари	1
46-47	Правописание букв о и ё после шипящих в корне слова	2
48	Однозначные и многозначные слова	1
49	Понятие о лексической сочетаемости	1
50-51	Тематическая группа	2
52	Синонимы	1
53	Антонимы	1
54	Омонимы. Паронимы	1
55-56	Развитие речи. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	2
57-58	Проверочная работа по теме «Лексикология»	2
59	Понятие о чередовании	1
60-61	Чередование букв е//и в корнях	2
62-63	Чередование букв а//о в корнях	2
64-65	Развитие речи. Изложение с продолжением	2
66-67	Суффиксы -чик и -щик	2
68	Буквы и и ы после приставок	1

69-70	Особенности написания приставок на з/с	2
71-72	Фразеологизмы	2
73	Крылатые слова	1
74-75	Развитие речи. Изложение прочитанного текста (по упражнению 264)	2
76-77	Повторение по теме «Лексикология»	2
78-79	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2
	Морфология	59
80-81	Части речи	2
82-83	Имя существительное как часть речи	2
84-85	Род имён существительных	2
86	Развитие речи. Выборочное изложение (по упражнению 284)	1
87-88	Склонение имён существительных. Падеж. Число	2
89-90	Развитие речи. Контрольная работа по аудированию	2
91-92	Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных	2
93-94	Буквы о и ё после шипящих и ц в окончаниях имён существительных	2
95-96	Правописание не с именами существительными	2
97-98	Контрольный диктант / контрольная работа. Работа над ошибками	2
99-100	Имя прилагательное как часть речи	2
101-102	Развитие речи. Повествование с элементами описания	2
103-104	Правописание окончаний имён прилагательных	2
105	Краткие прилагательные	1
106-107	Правописание не с именами прилагательными	2
108-109	Развитие речи. Изложение прочитанного текста	2
110-111	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2

112-113	Имя числительное как часть речи	2
114-115	Местоимение как часть речи	2
116-117	Контрольная работа по теме «Части речи. Местоимение»	2
118	Глагол как часть речи	1
119	Инфинитив	1
120-121	Развитие речи. Средства связи предложений в тексте	2
122	Время глагола	1
123	Развитие речи. Тип речи текста. Способы выражения картины времени в предложении и тексте (по упражнению 382)	1
124	Развитие речи. Сочинение-описание (по упражнению 384-386)	1
125-126	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	2
127-128	Правописание окончаний глаголов	2
129-130	Наречие как часть речи	2
131-132	Служебные части речи	2
133-134	Развитие речи. Сочинение по картине	2
135-136	Повторение по теме «Морфология»	2
137-138	Контрольная работа по теме «Глагол»	2
	Синтаксис и пунктуация	32
139	Что изучает синтаксис	1
140-141	Словосочетание	2
142-143	Предложение — основная единица речевого общения	2
144	Проверочная работа по теме «Словосочетание. Предложение»	1
145-146	Что такое грамматическая основа предложения	2
147-148	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения	2

149-150	Второстепенные члены предложения, их роль в предложении	2
151	Определение	1
152	Дополнение	1
153	Обстоятельство	1
154	Однородные члены предложения	1
155-156	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
157-158	Обращение	2
159-160	Прямая речь	2
161-162	Контрольный диктант / контрольная работа. Работа над ошибками	2
163-164	Сложное предложение	2
165-166	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	2
167-168	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2
169	Развитие речи. Вопросный план текста (по упражнению 540)	1
170	Итоговый урок	1

6 класс

№ урока	Тема раздела/главы/урока	Количество часов
	Введение	6
1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения	1
2	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
3-4	Р/р. Текст и его признаки	2
5-6	Орфоэпические нормы	2
	Морфемика, словообразование, орфография	21

7-8	Состав слова	2
9	Определение принадлежности текста к функциональной разновидности языка.	1
10-12	Основные способы образования слов в русском языке	3
13-14	Сложные и сложносокращенные слова	2
15-16	Понятие об этимологии	2
17	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
18-19	Р/р. Сочинение на лингвистическую тему.	2
20-22	Буква о/а в корнях гор/гар, зор/зар, раст/рос.	3
23-24	Правописание приставок пре/при.	2
25	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	1
26-27	Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография». Работа над ошибками	2
	Лексика, орфография. Культура речи	38
28-29	Повторение изученного в 5 классе	2
30-31	Р/р. Сочинение-рассказ о народном промысле.	2
32-33	Метафора	2
34-35	Р/р. Лексические выразительные средства	2
36	Р/р. Подготовка материалов для сочинения-описания	1
37-40	Чередование гласных в корнях скак/скач, равн/ровн, твар/твор.	4
41	Исконно русские слова	1
42-43	Заимствованные слова	2
44-45	Слова с полногласными и с неполногласными сочетаниями.	2
46-47	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного употребления	2
48-49	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	2

50-51	Профессионализмы	2
52	Жаргонизмы	1
53-54	Стилистически нейтральная и книжная лексика	2
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	1
56-57	Р/р. Сочинение-рассуждение.	2
58-59	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2
60-61	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	2
62	Р/р. Изложение прослушанного текста	1
63	Повторение темы «Лексикология»	1
64-65	Контрольная работа по теме «Лексикология». Работа над ошибками.	2
	Грамматика	123
	Морфология, орфография. Культура речи	
	Имя существительное	17
66	Части речи в русском языке	1
67-68	Имя существительное как часть речи	2
69-70	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	2
71	Имена существительные общего рода	1
72	Морфологический разбор имени существительного	1
73	Р/р. Стиль текста	1
74-75	Словообразование имен существительных	2
76-77	Сложносокращенные имена существительные	2
78-79	Правописание гласных в суффиксах имен существительных	2
80-81	Повторение «Имя существительное»	2
82	Контрольный диктант.	1
	Имя прилагательное	33

83-84	Имя прилагательное как часть речи	2
85-86	Р/р. Особенности строения текста описания	2
87-88	Сравнительная степень	2
89-90	Превосходная степень	2
91	Р/р. Сжатое изложение	1
92-93	Качественные прилагательные	2
94-95	Относительные прилагательные	2
96-97	Притяжательные прилагательные	2
98-99	Морфологический разбор имени прилагательного	2
100-102	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	3
103-105	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	3
106-107	Правописание прилагательных с суффиксами к и ск	2
108-109	Правописание сложных прилагательных	2
110-111	Р/р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	2
112-113	Повторение темы «Имя прилагательное»	2
114-115	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2
	Имя числительное	17
116-117	Имя числительное как часть речи	2
118-119	Простые, сложные и составные числительные	2
120	Количественные и порядковые числительные	1
121-122	Р/р. Роль числительных в тексте.	2
123-124	Склонение числительных	2
125-126	Разряды количественных числительных	2
127	Р/р. Сочинение на лингвистическую тему	1

128	Синтаксическая роль числительных	1
129	Р/р. Лексические способы сокращения текста.	1
130	Морфологический разбор числительного	1
131	Повторение темы «Имя числительное»	1
132	Контрольная работа.	1
	Местоимение	26
133-134	Местоимение как часть речи	2
135-136	Личные местоимения	2
137	Р/р. Приемы сжатия текста.	1
138	Возвратное местоимение «себя»	1
139-140	Притяжательные местоимения	2
141-142	Р/р. Сочинение-описание картины	2
143	Указательные местоимения	1
144-145	Определительные местоимения	2
146	Р/р. Текст	1
147-148	Вопросительно-относительные местоимения	2
149-150	Неопределенные местоимения	2
151-152	Отрицательные местоимения	2
153	Морфологический разбор местоимений	1
154-155	Р/р. Сочинение-описание картины	2
156	Повторение темы «Местоимение»	1
157-158	Контрольная работа. Работа над ошибками	2
	Глагол	30
159-160	Глагол	2
161-162	Совершенный и несовершенный вид глагола	2

163	Разноспрягаемые глаголы	1
164-165	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	2
166-167	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2
168	Условное наклонение	1
169-170	Р/р. Сочинение-рассуждение	2
171-173	Повелительное наклонение	3
174-175	Р/р. Создание текста-инструкции	2
176	Употребление наклонений	1
177-179	Безличные глаголы	3
180	Морфологический разбор глагола	1
181-183	Правописание гласных в суффиксах глаголов (п. 80)	3
184-185	Р/р. Рассказ о событии	2
186-187	Повторение темы «Глагол» (п. 82)	2
188	Итоговое тестирование	1
	Синтаксис, пунктуация, культура речи	16
189-190	Основные единицы синтаксиса (п.83)	2
191-192	Простое предложение (п.84)	2
193-194	Р/р. Сочинение-описание картины.	2
195	Порядок слов в предложении (п. 85)	1
196-197	Простое осложненное предложение (п.86)	2
198	Тест по теме «Простое предложение»	1
199-200	Р/р. Рассуждение (п.87)	2
201-202	Сложное предложение (п.88)	2
203-204	Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	2

7 класс

№ урока	Тема раздела/ главы/ урока	Количество часов
	Русский язык в современном мире	1
1.	Русский язык в современном мире	1
	Речь, речевое общение	2
2-3	Речь. Речевое общение	2
	Речевой этикет	7
4.	Речевой этикет	1
5-6. Р/р	Сочинение-рассуждение (по упр.21)	2
7.	Функциональные разновидности языка	1
8.	Контрольный диктант (входной контроль)	1
9.	Текст, его основная и дополнительная информация	1
10.	Тезисы	1
	Морфология	120
	Причастие	32
11	Система частей речи в русском языке	1
12	Понятие о причастии	1
13	Признаки глагола и прилагательного у причастия	1
14-15	Причастный оборот	2
16	Действительные и страдательные причастия	1
17	Сжатое изложение (по упр.72)	1
18-19.	Полные и краткие формы причастий	2
20.	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
21-22	Образование действительных причастий настоящего и	2

	прошедшего времени	
23-24	Образование страдательных причастий прошедшего времени	2
25	Работа с информацией, представленной в различном виде	1
26.	Контрольный диктант за 1 четверть	1
27-28	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях	2
29-30	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных	2
31	Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1
32	Морфологический разбор причастия	1
33	Правописание НЕ с причастиями	1
34	Правописание НЕ с причастиями. Проверочная работа	1
35	Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
36	Изложение (по упр.139)	1
37-40	Повторение темы «Причастие»	4
41.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
42.	Работа над ошибками.	1
	Деепричастие	18
43.	Понятие о деепричастии	1
44-45	Деепричастный оборот	2
46	Тезисный план текста (упр.165)	1
47-48	Правописание НЕ с деепричастиями	2
49-50	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	2
51	Сочинение-описание картины (по упр.181,182)	1
52-53	Рассуждение и его виды	2
54-55	Сочинение-рассуждение (по упр. 193)	2
56.	Морфологический разбор деепричастия	1
57-58	Повторение темы «Деепричастие»	2
59	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
60	Работа над ошибками.	1
	Наречие	29
61-62	Наречие как часть речи	2
63-64	Разряды наречий по значению	2
65-66	Работа с текстом. Подготовка к написанию	2

	сочинения-рассуждения	
67-68	Степени сравнения наречий	2
69-70	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О (-Е)	2
71	Морфологический разбор наречия	1
72.	Морфологический разбор наречия. Самостоятельная работа	1
73-74	Одна и две буквы Н в наречиях на-О(-Е)	2
75-76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	2
77	Буквы О и А на конце наречий	1
78	Дефис между частями слова в наречиях	1
79	Подробное изложение(по упр. 241)	1
80-81	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	2
82	Проверочная работа	1
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
84-85	Речевая характеристика героя (упр. 252). Изложение.	2
86-87	Повторение темы «Наречие»	2
88	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
89	Работа над ошибками.	1
	Предлог	14
90	Предлог как часть речи	1
91-92	Предлоги производные и непроизводные	2
93-94	Подготовка к написанию сочинения. Работа над сочинением	2
95	Предлоги простые и составные	1
96-98	Правописание предлогов	3
99-100	Употребление предлогов в речи	2
101	Морфологический разбор предлога	1
102	Повторение темы «Предлог»	1
103	Проверочная работа по теме «Предлог»	1
	Союз	20
104	Союз как часть речи	1
105	Разряды союзов	1
106.	Сочинительные союзы	1
107-108	Подчинительные союзы	2
109-110	Правописание союзов	2
111.	Правописание союзов. Проверочная работа.	1

112-113	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (упр.316). Работа над сочинением.	2
114-115	Союзы и союзные слова	2
116	Проверочная работа	1
117-118	Союзы в простых и сложных предложениях	2
119	Морфологический разбор союза)	1
120-121	Повторение темы «Союз»	2
122	Итоговое тестирование	1
123	Работа над ошибками	1
	Частица	9
124	Частица как часть речи	1
125-126.	Разряды частиц	2
127-128	Правописание частиц	2
129	Правописание частицы НЕ	1
130-131	Разграничение частиц НЕ и НИ	2
132	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1
	Междометие	4
133	Междометие	1
134-135	Проверочная работа по изученным темам	2
136	Анализ итоговой работы	1

8 класс

№ урока	Тема раздела/ главы/ урока	Количество часов
	Введение	13
1-2	Что такое культура речи	2
3-4	Развитие речи. Сочинение-рассуждение (по упр. 13)	2
5	Текст и его структура	1
6-7	Средства и способы связи предложений в тексте	2
8-9	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль	2
10	Сочинение-рассуждение на публицистическую тему (упр. 28)	1

11	Научный стиль	1
12-13	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные стили речи»	2
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	8
14-15	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи	2
16	Развитие речи. Подробное изложение	1
17	Словосочетание, его структура и виды	1
18-19	Типы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	2
20	Синтаксический разбор словосочетаний	1
21	Понятие о предложении	1
	Простое двусоставное предложение	15
22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
23	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1
24	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
25	Составное глагольное сказуемое	1
26	Составное именное сказуемое	1
27-28	Тире между подлежащим и сказуемым	2
29	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
30	Определение и его виды	1
31-32	Дополнение и его виды	2
33	Обстоятельство и его виды	1
34	Развитие речи. Сочинение-описание картины (по упр. 126-127)	1
35	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1
36	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
	Односоставное предложение	13

37	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
38-39	Основные группы односоставных предложений и их особенности	2
40-41	Определённо-личные предложения	2
42-43	Неопределённо-личные предложения	2
44	Обобщённо-личные предложения	1
45-46	Безличные предложения	2
47	Назывные предложения	1
48	Повторение темы «Односоставные предложения»	1
49	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1
	Простое осложнённое предложение	33
50	Понятие о простом осложнённом предложении	1
51	Понятие об однородных членах предложения	1
52-53	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	2
54-55	Развитие речи. Сочинение-рассуждение (по упр. 220)	2
56-57	Однородные и неоднородные определения	2
58-59	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
61-62	Повторение темы «Предложение с однородными членами»	2
63-64	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2
65-66	Обособление определений	2
67-68	Обособление приложений	2
69-70	Обособление обстоятельств	2
71-72	Обособление дополнений	2
73-74	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	2

75-76	Обособление уточняющих членов предложения	2
77-78	Развитие речи. Презентация результатов проектных работ	2
79-80	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	2
81-82	Контрольный диктант / Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами». Работа над ошибками	2
	Обращение, вводные конструкции	11
83-84	Предложения с обращениями	2
85-86	Развитие речи. Сочинение-рассуждение(по упр. 287-289)	2
87-88	Предложения с вводными конструкциями	2
89	Предложения со вставными конструкциями	1
90-91	Развитие речи. Конференция «Другому как понять тебя, или Языковая картина мира»	2
92	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1
93	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Работа над ошибками	2
	Способы передачи чужой речи	9
94-95	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	2
96	Диалог	1
97	Развитие речи. Сочинение-рассуждение (по упр. 318-319)	1
98	Косвенная речь	1
99	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
100	Повторение темы «Способы передачи чужой речи»	1
101	Контрольный диктант	1
102	Анализ диктанта	1

9 класс

№ урока	Тема раздела/ главы/ урока	Количество часов
	Язык. Речь	10
1	Язык как зеркало национальной культуры	1
2	Русский язык как развивающееся явление	1
3-6	Повторение изученного в 8 классе	2
7	Входная диагностическая работа	1
8-9	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	2
10	РР Сжатое изложение (аудиотекст)	1
11	Официально-деловой стиль	1
12	Русский язык — язык русской художественной литературы	1
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	18
	Сложное предложение	4
13	Сложное предложение Понятие о сложном предложении.	1
14	Классификация типов сложных предложений	1
15-16	Аудиторное сочинение –рассуждение по упр. 86 зад.3	2
	Сложносочиненное предложение	14
17-18	Сложносочинённое предложение. Понятие о сложносочинённом предложении, его строении	2
19-20	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений	2
21-22	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2

23-24	Сжатое изложение	2
25	Знаки препинания в сложносочинённом	1
26-27	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	2
28	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1
29	Тест по теме «Сложносочинённое предложение»	1
30	Работа над ошибками	1
	Сложносочинённое предложение	40
31-32	Сложноподчинённое предложение. Понятие о сложноподчинённом предложении	2
33-34	Сжатое изложение	2
35	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1
36,37,38	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	3
39-40	Классификация сложноподчинённых предложений	2
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
42-43	Аудиторное сочинение-рассуждение	2
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1
45-46	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	2
47-48	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	2
49	Сложноподчинённое предложение с придаточными места	1
50-51	Сложноподчинённые предложения с придаточными	2

	причины, цели и следствия	
52-53	Сжатое изложение	2
54	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия	1
55,56,57	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	3
58,59,60	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	3
61	Сжатое изложение	1
62	Контрольная работа за 1 полугодие	1
63	Аудиторное сочинение-рассуждение (в формате ОГЭ)	1
64	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными	1
65,66,67	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	3
68	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
69	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение»	1
70	Тест по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
	Бессоюзное сложное предложение	16
71	Бессоюзное сложное предложение. Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
72-73	Сжатое изложение	2
74-75	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений	2
76-77	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2

78-79	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
80-81	Аудиторное сочинение-рассуждение	2
82-83	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
84	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
85	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1
86	Тест по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
	Сложное предложение с разными видами связи	10
87	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1
88	Сжатое изложение	1
89	Диагностическая работа	1
90	Аудиторное сочинение-рассуждение по упр. 324	1
91	Работа над ошибками	1
92	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
93	Повторение и систематизация изученного	1
94	Сжатое изложение	1
95	Диагностическая работа	1
96	Аудиторное сочинение-рассуждение	1
	Повторение	6
97	Повторение и систематизация изученного	1
98	Повторение и систематизация изученного	1

99	Повторение и систематизация изученного	1
100	Повторение и систематизация изученного	1
101	Повторение и систематизация изученного	1
102	Речевой этикет	1

