

Результаты ВПР-2023 в МБОУ "СОШ № 15"							
Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл (по 5-бальной системе)	% участников, подтвердивших школьные отметки за предыдущий учебный год
4 классы							
русский язык	53	48	90,6	87,5	50	3	52,1
математика	53	53	100	92,5	61,5	4	62
окружающий мир	53	53	100	100	67,9	4	50,9
5 классы							
русский язык	49	49	100	91,8	51,02	3	65,3
математика	49	46	93,9	89,1	50	3	72
история	49	48	98	89,6	47,9	3	52,1
биология	49	49	100	97,96	75,5	4	51
6 классы							
русский язык	60	52	86,7	86,5	26,9	3	63
математика	60	52	87	86,5	17,3	3	55,8
история	31	27	87,1	85,2	25,9	3	55,6
биология	31	28	90,3	92,9	32,1	3	57
география	28	25	89,3	88	20	3	52
обществознание	29	26	89,7	88,5	30,8	3	69
7 классы							
русский язык	50	46	92	89,1	32,6	3	65,2
математика	50	45	90	86,7	20	3	60
история	22	21	95,5	90,5	19	3	52,4
биология	22	20	90,9	90	30	3	75
география	28	26	92,9	88,5	26,9	3	57,7
физика	28	26	92,9	88,5	30,8	3	57,7
иностранный язык	50	44	88	86,4	27,3	3	68,2
8 классы							
русский язык	52	47	90,4	85,1	36,2	3	63,8
математика	52	43	82,7	86,05	16,3	3	69,8
биология	25	24	96	91,7	16,7	3	62,5
обществознание	25	23	92	86,96	30,4	3	56,5
география	27	23	85,2	82,6	39,1	3	52,2
физика	27	26	96,3	88,5	34,6	3	53,8

Всероссийские проверочные работы			МБОУ «СОШ № 15»	Область/Братск	
1	Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (штатный режим)	48	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	87,5% 50%	91,5%/92,9% 59,6%/60%
		53	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	92,5% 61,5%	96%/96,1% 74,1%/74,5%
		53	<u>Окружающий мир:</u> успеваемость – качество обучения –	100% 67,9%	98,8%/98,6% 77,2%/77,8%
2	Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (штатный режим)	49	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	91,8% 51,02%	: 78,9%/91,8% 39,9%/43,9%
		46	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	89,1% 50%	85,3%/87,2% 48,2%/51,2%
		48	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	89,6% 47,9%	87,8%/89,6% 45,6%/46,6%
		49	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	97,96% 75,5%	85,1%/97,96% 42,2%/42,1%
3	Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (штатный режим)	52	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	86,5% 26,9%	75,7%/79,7% 37,6%/38,8%
		52	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	86,5% 17,3%	79,9%/81,5% 32,5%/31,7%
		27	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	85,2% 25,9%	90,7%/91,9% 38,8%/39,1%
		26	<u>Обществознание:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 30,8%	88,4%/88,5% 43,2%/41,8%
		28	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	92,9% 32,1%	78,3%/77,3% 33,97%/30,1%
		25	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	88% 20%	93,8%/96,1% 50%/51,5%
4	Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (штатный режим)	46	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	89,1% 32,6%	77%/78,9% 34,5%/33,6%
		44	<u>Английский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	86,4% 27,3%	68,2%/76,6% 25,8%/30,8%
		45	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	86,7% 28,9%	81,5%/84,3% 31,5%/29,4%

		26	<u>Физика:</u> успеваемость – качество обучения –	МБОУ «СОШ № 15» 88,5% 30,8%	Область/Братск 84%/86,2% 38,2%/30,7%
		21	<u>История:</u> успеваемость – качество обучения –	90,5% 19%	90%/90,5% 43,6%/41,9%
		26	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 26,9%	79,4%/81,8% 25,2%/25,3%
		20	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	90% 30%	87,4%/86,8% 34,1%/29,4%
5	Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (штатный режим)	47	<u>Русский язык:</u> успеваемость – качество обучения –	85,1% 36,2%	75,1%/78,96% 42,8%/44,6%
		43	<u>Математика:</u> успеваемость – качество обучения –	86,05% 16,3%	83,3%/85,8% 24,5%/24,2%
		23	<u>Обществознание:</u> успеваемость – качество обучения –	86,96% 30,4%	82,9%/87,7% 33,1%/34,4%
		23	<u>География:</u> успеваемость – качество обучения –	82,6% 39,1%	81,4%/81,2% 30,5%/31,2%
		26	<u>Физика:</u> успеваемость – качество обучения –	88,5% 34,6%	83,2%/86,9% 35,8%/31,9%
		24	<u>Биология:</u> успеваемость – качество обучения –	91,7% 16,7%	90,2%/92,2% 38%/37,8%

Аналитическая справка по итогам всероссийских проверочных работ в 2023 году МБОУ «СОШ № 15»

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», приказа комитета по образованию администрации муниципального образования города Братска от 02.03.2023г. № 291 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях города Братска» с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях города Братска, в период с 04.04.2023г. по 27.04.2023г. проводились мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по русскому и английскому языкам, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии. Результаты следующие.

Начальное общее образование

Из 53 учащихся 4-х классов участвовало в ВПР по русскому языку 48 человек, что составило 90,6%. Средний балл составил 20,94 (отметка «3»).

Русский язык					18.04.2023, 19.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Голованова Л.Я.	95,5%	68,2%	4	11	6	1
КО		1,6 высокий					
4б	Соловьева Е.А.	80,8%	34,6%		9	12	5
КО		1,2 критический					
Итого		87,5%	50%	4	20	18	6
КО		1,4 достаточный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		5,4	30,15	46,35	18,1		
Иркутская область		8,48	31,9	45,18	14,45		
город Братск		7,11	32,91	46,35	13,63		
МБОУ «СОШ № 15»		12,5	37,5	41,67	8,33		
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, %							
Средний показатель по России				67,4			
Средний показатель по Иркутской области				64,7			
Средний показатель по Братску				64,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				59			

Выводы: по результатам ВПР 8,3% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 41,7% выполнили работу на высоком уровне; 37,5% учащихся на достаточном и 12,5% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 52,1% учащихся, понизили – 43,8%, повысили – 4,1%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 8,4%) и по Иркутской области (на 5,7%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения писать текст под диктовку в соответствии с изученными правилами правописания; распознавать части речи в предложении, грамматические признаки слов; интерпретировать содержащуюся в тексте информацию; распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

определять значение слова по тексту; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Из 53 человек 4-х классов все участвовали в ВПР по математике, что составило 100%. Средний балл составил 11,4 (отметка «4»).

Математика					25.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Голованова Л.Я.	96,2%	76%	10	9	6	1
КО		1,7 оптимальный					
4б	Соловьева Е.А.	88,9%	48,1%	2	11	11	3
КО		1,4 достаточный					
Итого		92,5%	61,5%	12	20	17	4
КО		1,5 высокий					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		2,85	21,86	44,63	30,65		
Иркутская область		3,96	21,91	44,99	29,14		
город Братск		3,88	21,65	43,79	30,67		
МБОУ «СОШ № 15»		7,55	32,08	37,74	22,64		
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС, %							
Средний показатель по России				64,7			
Средний показатель по Иркутской области				63,3			
Средний показатель по Братску				64,2			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				60,7			

Выводы: по результатам ВПР 22,6% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 37,7,1% выполнили работу на высоком уровне; 32,1% учащихся на достаточном уровне и 7,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 62% учащихся, понизили – 28%, повысили – 10%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4%) и по Иркутской области (на 2,6%). Учителям начальных классов обратить внимание на умения изображать геометрические фигуры с заданными измерениями; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; решать текстовые задачи; читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); овладения основами логического и алгоритмического мышления.

Из 53 человек 4-х классов участвовало в ВПР по окружающему миру 53 человека, что составило 100%. Средний балл составил 19,9 (отметка «4»).

Окружающий мир					27.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
4а	Голованова Л.Я.	100%	84,6%	2	20	4	
КО		1,8 оптимальный			14	13	
4б	Соловьева Е.А.	100%	51,9%				
КО		1,5 высокий					
Итого		100%	67,9%	2	34	17	
КО		1,7 оптимальный					

Статистика по отметкам				
	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	1,11	19,26	55,34	24,28
Иркутская область	1,21	21,63	59,17	17,98
город Братск	1,39	20,78	61,22	16,6
МБОУ «СОШ № 15»	0	32,08	64,15	3,77
Достижение планируемых результатов в соответствии, %				
Средний показатель по России	69,8			
Средний показатель по Иркутской области	67,5			
Средний показатель по Братску	67,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	61,2			

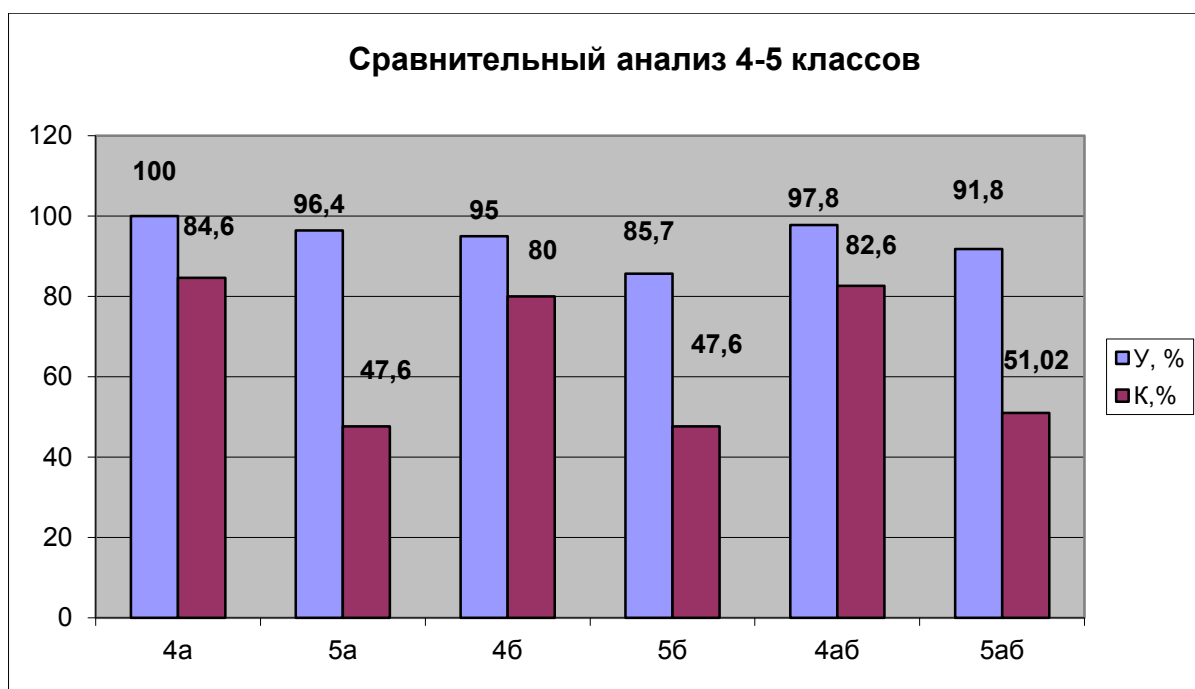
Выводы: по результатам ВПР 3,8% обучающихся 4-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 64,2% выполнили работу на высоком уровне; 32,1% учащихся на достаточном уровне. Подтвердили свои отметки 50,9% учащихся, понизили – 45,3%, повысили – 3,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 8,6%) и показателями по Иркутской области (на 6,3%). Учителям начальных классов обратить внимание на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование готовых моделей (глобус, карта, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты; на освоение норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; на уважительное отношение к России, своей семье, культуре нашей страны.

Основное общее образование

Из 49 человека 5-х классов 49 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 100%. Средний балл составил 27,5 (отметка «3»).

Русский язык				19.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Сурина Н.Л.	96,4%	53,6%	2	13	12	1
КО		1,5 высокий					
5б	Мироненко И.М.	85,7%	47,6%	1	9	8	3
КО		1,3 достаточный					
Итого		91,8%	51,02%	3	22	20	4
КО		1,4 достаточный					
Статистика по отметкам							
		2, %	3, %	4, %	5, %		
Вся выборка (РФ)		11,74	39,45	35,82	12,99		
Иркутская область		21,15	38,97	30,64	9,23		
город Братск		19,13	37,02	33,41	10,44		
МБОУ «СОШ № 15»		8,16	40,82	44,9	6,12		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				59,9			
Средний показатель по Иркутской области				54,9			
Средний показатель по Братску				57,4			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				59,3			

Выводы: по результатам ВПР 6,1% учащихся 5-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 44,9% на высоком уровне; 40,8% учащихся на достаточном уровне и 8,2% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 65,3% учащихся, понизили – 34,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,4%) и ниже показателей по России (на 0,6%). Учителям русского языка обратить внимание на совершенствование видов речевой деятельности (чтение письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; расширение и систематизацию научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова: фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического анализа словосочетания и предложения; совершенствования видов речевой деятельности.



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает понижение успеваемости (на 6%) и качества обученности (на 31%).

Из 49 человек 5-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 93,9%. Средний балл составил 8,4 (отметка «3»).

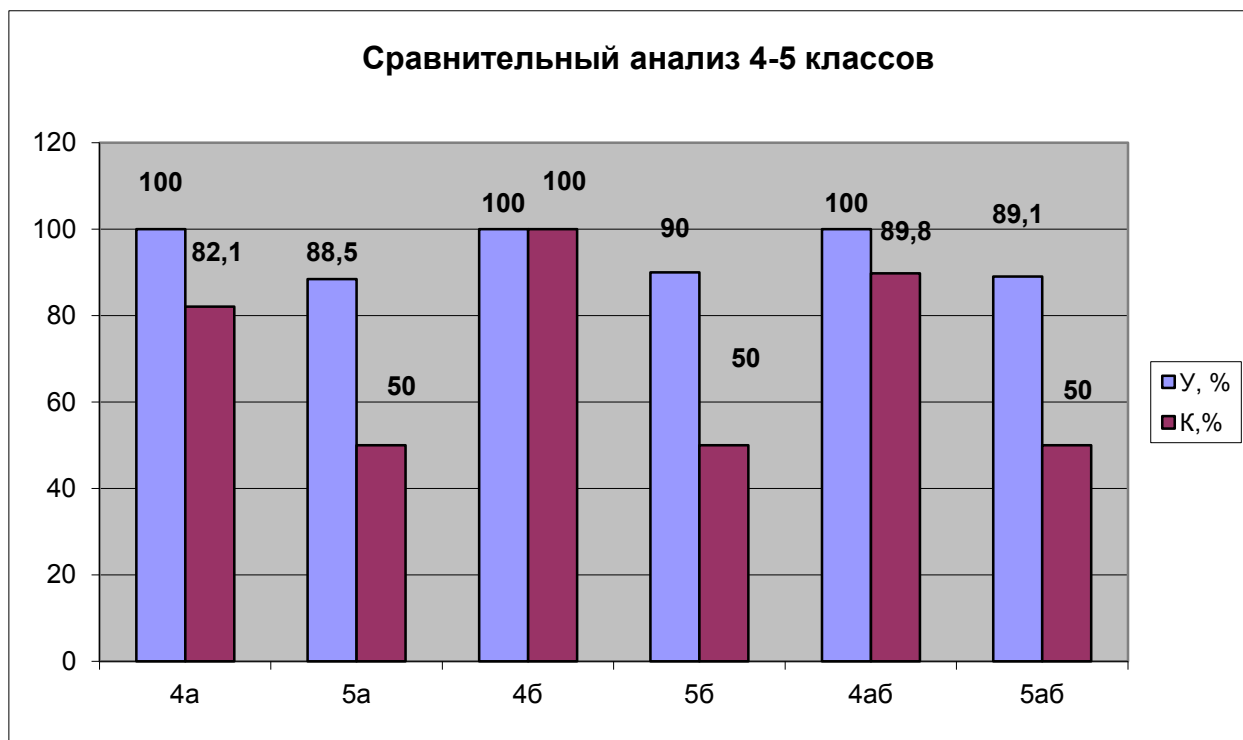
Математика				25.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Ларикова О.В.	88,5%	50%	1	12	10	3
КО		1,4 достаточный					
5б	Ларикова О.В.	90%	50%	3	7	8	2
КО		1,4 достаточный					
Итого		89,1%	50%	4	19	18	5
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам				
	2, %	3, %	4, %	5, %
Вся выборка (РФ)	8,48	36,81	39,08	15,63
Иркутская область	14,73	37,07	34,92	13,29
город Братск	12,8	36,01	37,02	14,18
МБОУ «СОШ № 15»	10,87	39,13	41,3	8,7

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	60,3
Средний показатель по Иркутской области	56,4
Средний показатель по Братску	57,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	58,2

Выводы: по результатам ВПР 8,7% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 41,3% - на высоком уровне; 39,1% учащихся на достаточном уровне и 10,9% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 72% учащихся, понизили – 20%, повысили – 8%. Средний показатель

достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 2,1%) и выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,1%).



Сравнительный анализ ВПР за курсы 4-ого и 5-ого классов показывает снижение успеваемости (на 10,9%) и качества обученности (на 39,8%).

Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; развитие пространственных представлений.

Из 49 человек 5-х классов 48 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 97,96%. Средний балл составил 7,4 (отметка «3»).

История				04.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Скворцова В.В.	92,6%	37%		10	15	2
КО		1,3 достаточный					
5б	Скворцова В.В.	85,7%	61,9%		13	5	3
КО		1,5 высокий					
Итого		89,6%	47,9%		23	20	5
КО		1,4 достаточный					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,33	36,92	40,12	16,63
Иркутская область	12,2	42,23	35,75	9,82
город Братск	10,83	42,6	36,72	9,85
МБОУ «СОШ № 15»	10,42	41,67	47,92	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	56,3			
Средний показатель по Иркутской области	49,7			
Средний показатель по Братску	50,5			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	56,1			

Выводы: по результатам ВПР 47,9% учащихся 5-х классов выполнили работу на высоком уровне; 41,7% - на достаточном и 10,4% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,1% учащихся, понизили – 47,9%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 0,2%) и выше показателей Иркутской области (на 6,4%). Учителям истории обратить внимание на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности (ответственный: учитель истории).

Из 49 человек 5-х классов 49 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 100%. Средний балл составил 7,3 (отметка «3»).

Биология				11.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
5а	Крашаниникова А.С.	100%	85,7%	10	14	4	
КО		1,8 оптимальный					
5б	Крашаниникова А.С.	95,2%	61,9%	2	11	7	1
КО		1,5 высокий					
Итого		97,96%	75,5%	12	25	11	1
КО		1,7 высокий					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	7,52	37,86	41,63	13
Иркутская область	14,93	42,84	35,19	7,04
город Братск	14,46	43,47	34,01	8,05
МБОУ «СОШ № 15»	2,04	22,45	51,02	24,49

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	63
Средний показатель по Иркутской области	58,1
Средний показатель по Братску	58,1
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	71,8

Выводы: по результатам ВПР 24,5% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 51% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 22,5% учащихся на достаточном и 2% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 51% учащихся, понизили – 16,3%, повысили – 32,7%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 13,7%) и России (на 8,8%). Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Из 60 человек 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по русому языку, что составило 86,7%. Средний балл составил 28,5 (отметка «3»).

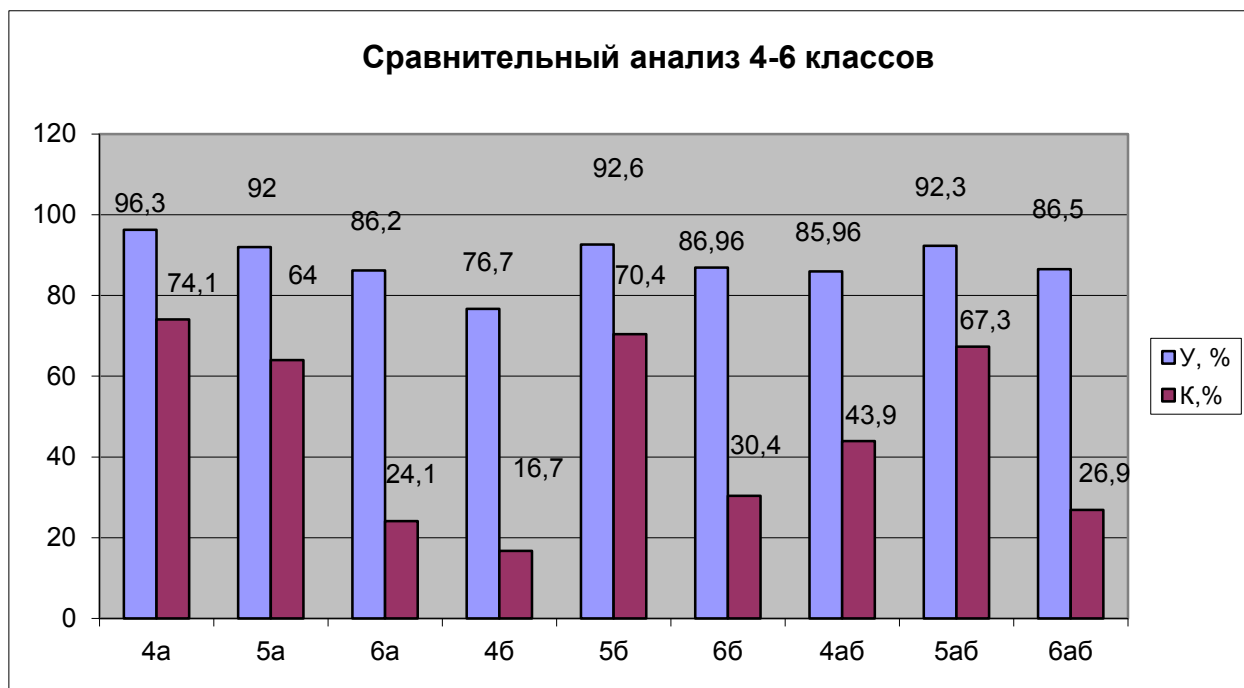
Русский язык					19.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Колос С.В.	86,2%	24,1%	1	6	18	4
КО		1,1 критический					
6б	Ташкенова Т.В.	86,96%	30,4%	1	6	13	3
КО		1,2 критический					
Итого		86,5%	26,9%	2	12	31	7
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	13,54	40,46	35,82	10,18
Иркутская область	24,31	38,09	30,3	7,3
город Братск	20,31	40,94	32,99	5,76
МБОУ «СОШ № 15»	13,46	59,62	23,08	3,85

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	63,1
Средний показатель по Иркутской области	58,5
Средний показатель по Братску	59,8
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	58,5

Выводы: по результатам ВПР 3,8% обучающихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 23% выполнили работу на высоком уровне; 59,6% учащихся на достаточном и 13,5% на низком уровнях. Подтвердили

свои отметки 63% учащихся, понизили – 37%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 4,6%) и на том же уровне с Иркутской областью.



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает понижение успеваемости (на 5,8%) и качества обученности (на 40,4%).

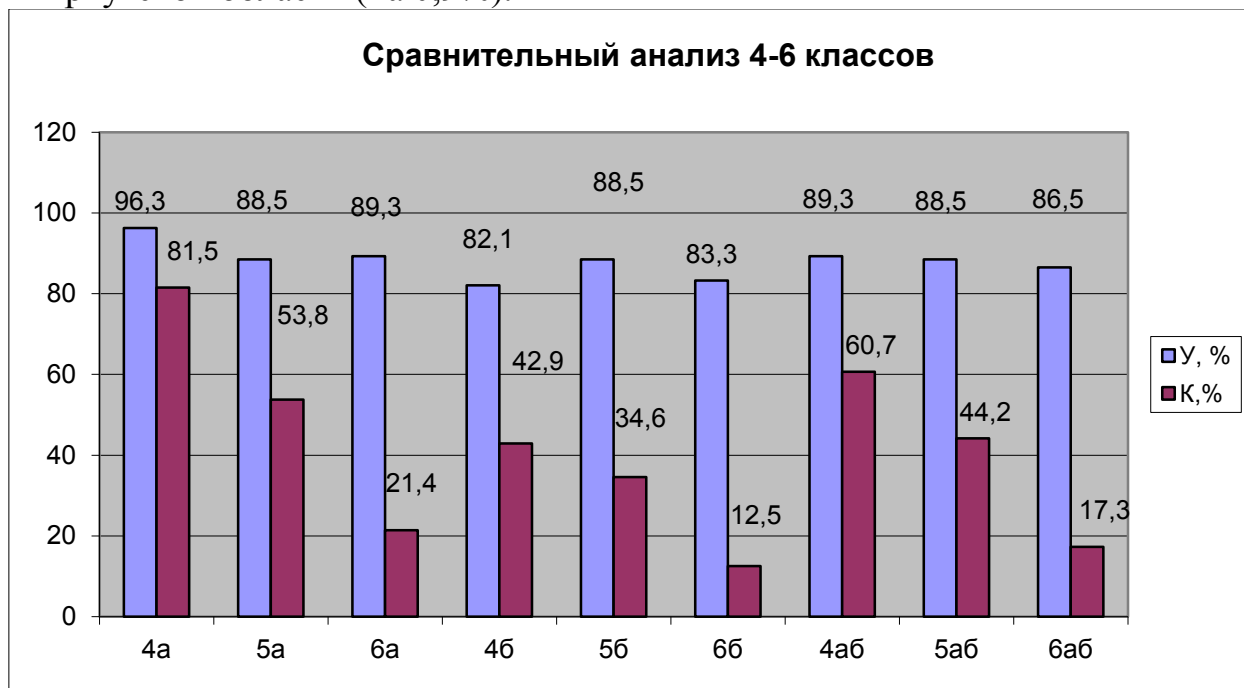
Учителям русского языка обратить внимание на культуру чтения, говорения, аудирования и письма; на умения проводить морфологический, морфемный и словообразовательный анализы слов; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения, осуществлять самоконтроль, информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное).

Из 60 человек 6-х классов 52 учащихся участвовали в ВПР по математике, что составило 87%. Средний балл составил 7,5 (отметка «3»).

Математика				25.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Ларикина О.В.	89,3%	21,4%	1	5	19	3
КО		1,1 критический					
6б	Видинеева С.В.	83,3%	12,5%		3	17	4
КО		1 критический					
Итого		86,5%	17,3%	1	8	36	7
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	11,5	47,66	33,7	7,14
Иркутская область	20,15	47,34	27,75	4,75
город Братск	18,5	49,78	27,53	4,19
МБОУ «СОШ № 15»	13,46	69,23	15,38	1,92
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	58,8			
Средний показатель по Иркутской области	53,9			
Средний показатель по Братску	53,7			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	53			

Выводы: по результатам ВПР 1,9% обучающихся 6-х классов выполнили работу на оптимальном уровне; 15,4% на высоком уровне; 69,2% учащихся на достаточном и 13,5% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 55,8% учащихся, понизили – 44,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями России (на 5,8%) и Иркутской области (на 0,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-6 классов показывает снижение успеваемости (на 2%) и качества обученности (на 26,9%).

Учителям математики обратить внимание на числовые системы от натуральных до действительных чисел; овладение навыками письменных вычислений; использование свойств чисел и правил действий с рациональными числами; на решение задач прикладного характера, задач смежных дисциплин и логических задач.

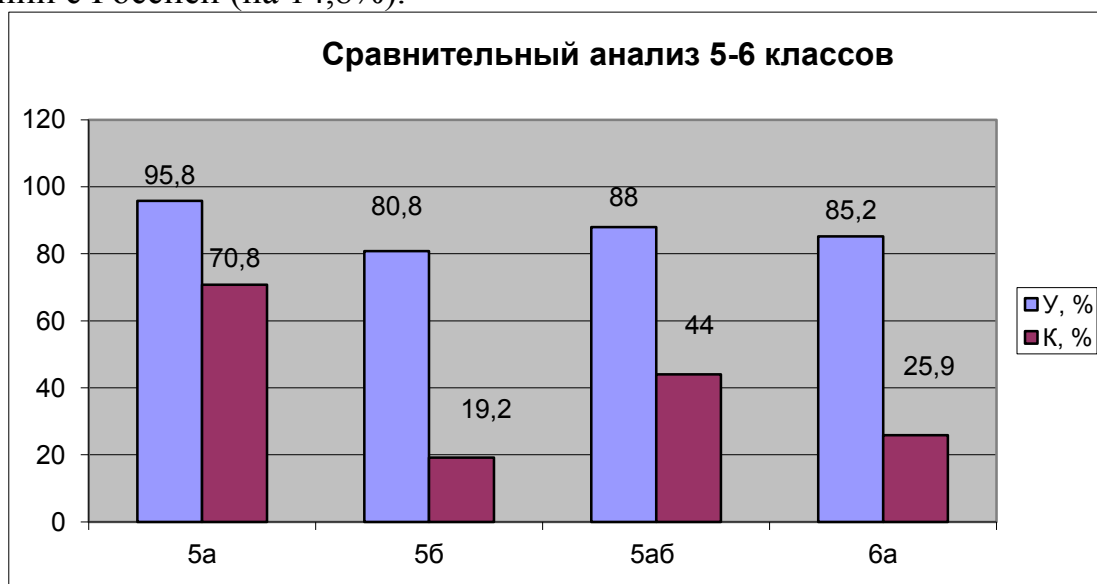
Из 31 человека 6а класса 27 учащихся участвовали в ВПР по истории, что составило 87,1%. Средний балл составил 5,7 (отметка «3»).

История				05.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6а	Шилоносова О.Н.	85,2%	25,9%		7	16	4
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,08	43,75	38,42	12,75
Иркутская область	9,34	51,83	32,43	6,39
город Братск	8,07	52,88	32,56	6,5
МБОУ «СОШ № 15»	14,81	59,26	25,93	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	57,7
Средний показатель по Иркутской области	51,1
Средний показатель по Братску	52,2
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	42,9

Выводы: по результатам ВПР 25,9% обучающихся 6а класса выполнили работу на высоком уровне; 59,3% учащихся на достаточном и 14,8% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 55,6% учащихся, понизили – 44,4%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 8,2%) и ниже в сравнении с Россией (на 14,8%).



Сравнительный анализ ВПР по истории за курс 5-6 классов показывает понижение успеваемости (на 2,8%) и качества обученности (на 18,1%).

Учителям истории обратить внимание на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России.

Из 29 человек 6б класса 26 учащихся участвовал в ВПР по обществознанию, что составило 89,7%. Средний балл составил 9,2 (отметка «3»).

Обществознание				05.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Скворцова В.В.	88,5%	30,8%		8	15	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,55	39,35	39,69	14,41
Иркутская область	11,6	45,26	35,2	7,95
город Братск	9,97	48,27	35,16	6,59
МБОУ «СОШ № 15»	11,54	57,69	30,77	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	60,4			
Средний показатель по Иркутской области	54,3			
Средний показатель по Братску	53,8			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	49,1			

Выводы: по результатам ВПР 30,8% обучающихся 6б класса выполнили работу на высоком уровне; 57,7% учащихся на достаточном уровне; 11,5% - на низком. Подтвердили свои отметки 69% учащихся, понизили – 31%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 5,2%) и в сравнении с показателями по России (на 11,3%).

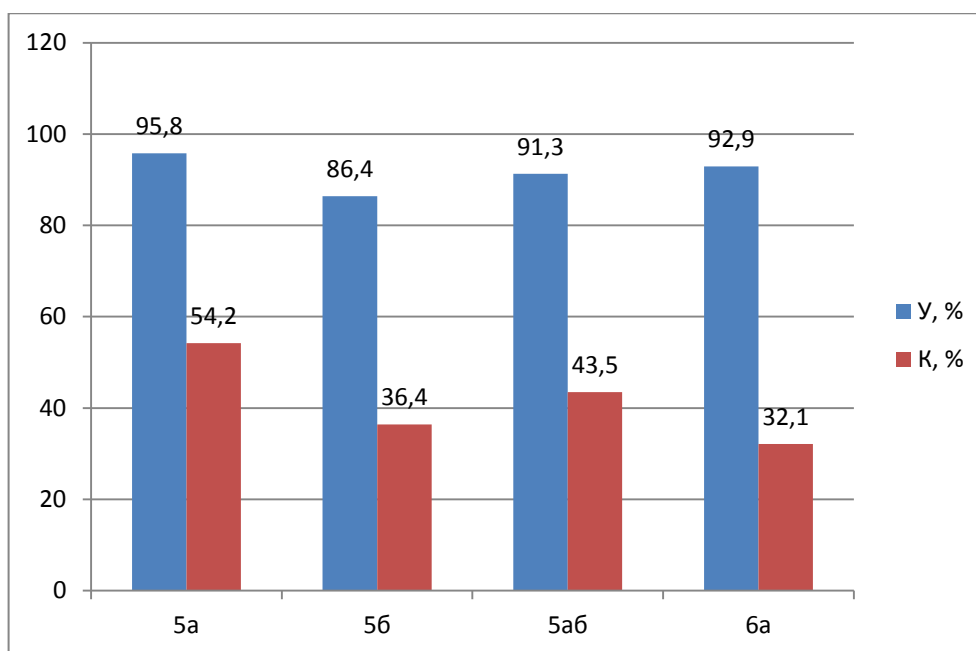
Учителям обществознания и классным руководителям обратить внимание на умения в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях

жизнедеятельности человека в разных сферах общества Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Из 31 человека ба класса 28 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 90,3%. Средний балл составил 13,1 (отметка «3»).

Биология					12.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	
ба	Димитриева Н.П.	92,9%	32,1%	1	8	17	2	
КО		1,3 достаточный						
Статистика по отметкам, %								
		2	3	4	5			
Вся выборка (РФ)		11,05	42,34	36,31	10,31			
Иркутская область		21,68	44,36	27,76	6,21			
город Братск		22,66	47,27	25,47	4,6			
МБОУ «СОШ № 15»		7,14	60,71	28,57	3,57			
Достижение планируемых результатов, %								
Средний показатель по России				58,8				
Средний показатель по Иркутской области				52,3				
Средний показатель по Братску				50,8				
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»				54,9				

Выводы: по результатам ВПР 3,6% обучающихся ба класса выполнили работу на оптимальном уровне; 28,6% на высоком уровне; 60,7% учащихся на достаточном и 7,1% на низком уровнях. Подтвердили свои отметки 57% учащихся, понизили – 39%, повысили – 4%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,6%) и ниже России (на 3,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 5-6 классов в 6а показывает понижение успеваемости (на 2,9%) и качества обученности (на 11,4%).

Учителю биологии обратить внимание на свойства живых организмов, их проявление у растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Из 28 человек 6б класса 25 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 89,3%. Средний балл составил 15,5 (отметка «3»).

География					12.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
6б	Шилоносова О.Н.	88%	20%		5	17	3
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	3,63	38,6	45,12	12,65
Иркутская область	6,16	43,85	42,61	7,39
город Братск	3,91	44,57	44,33	7,19
МБОУ «СОШ № 15»	12	68	20	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	64,6
Средний показатель по Иркутской области	61,0

Средний показатель по Братску	61,6
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	48,4

Выводы: по результатам ВПР 20% обучающихся на высоком и 68% на достаточном уровнях, 12% на низком. Подтвердили свои отметки 52% учащихся, понизили – 48%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 12,6%) и ниже с сравнении с показателями по России (на 16,2%).

Учителю географии обратить внимание на изображения земной поверхности. Глобус и географическую карту. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

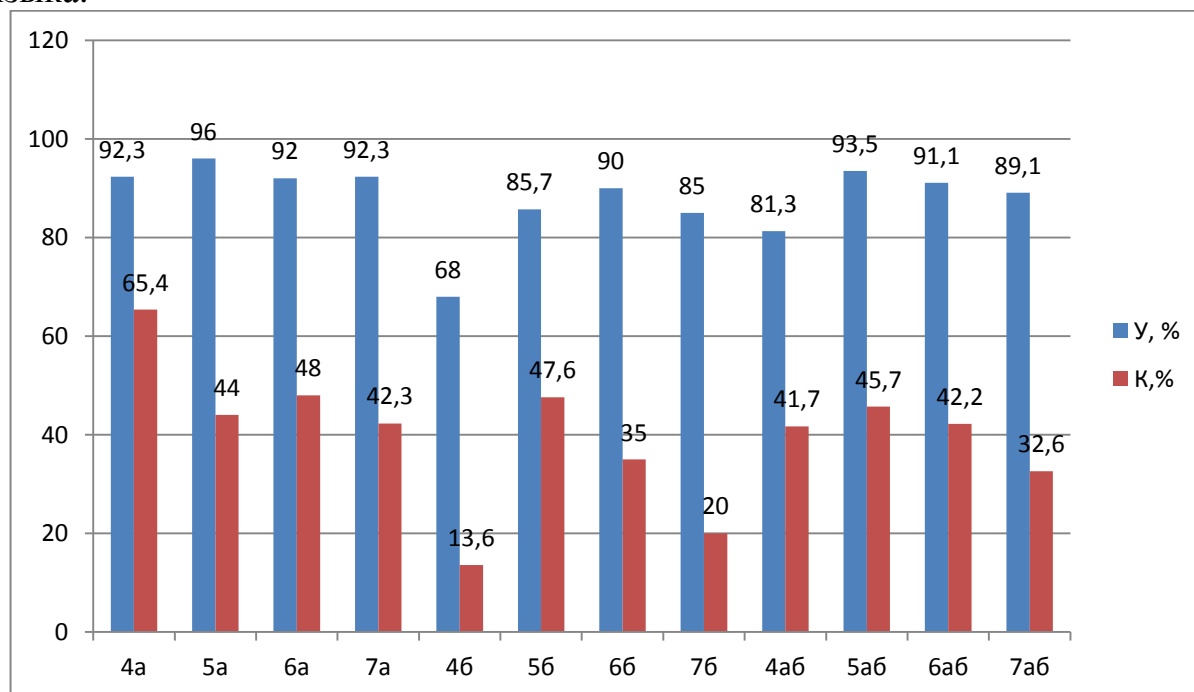
Из 50 человек 7-х классов 46 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 92%. Средний балл составил 28,02 (отметка «3»).

Русский язык				20.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Мироненко И.М.	92,3%	42,3%	1	10	13	2
КО		1,3 достаточный					
7б	Мироненко И.М.	85%	20%		4	13	3
КО		1,1 критический					
Итого		89,1%	32,6%	1	14	26	5
КО		1,2 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		13,04	44,93	34,37	7,66		
Иркутская область		22,97	42,49	29,21	5,33		
город Братск		21,15	45,28	28,21	5,36		
МБОУ «СОШ № 15»		10,87	56,52	30,43	2,17		
Достижение планируемых результатов, %							
Средний показатель по России				61,0			
Средний показатель по Иркутской области				56,7			

Средний показатель по Братску	57,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	59,5

Выводы: по результатам ВПР 2,2% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 30,4% на высоком уровне; 56,5% учащихся на достаточном уровне и 10,9% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 65,2% учащихся, понизили – 32,6%, повысили – 2,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,8%) и ниже в сравнении с показателями по России (на 1,5%).

Учителям русского языка обратить внимание на умения проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка.



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классов показывает снижение успеваемости (на 2%) и качества обученности (на 9,6%).

Из 50 человек 7-х классов 44 учащихся участвовали в ВПР по английскому языку, что составило 88%. Средний балл составил 17,6 (отметка «3»).

Английский язык					10.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Сытко С.Н. Часовитина Л.М.	84%	48%	4	8	9	4
КО		1,3 достаточный					
					17.04.2023		
7б	Журбина С.М.	89,5%	0%			17	2
КО		0,9 низкий					
Итого		86,4%	27,3%	4	8	26	6
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	15,09	43,91	30,58	10,42
Иркутская область	31,8	42,39	20,67	5,14
город Братск	23,4	45,77	23,7	7,13
МБОУ «СОШ № 15»	13,64	59,09	18,18	9,09
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	56,5			
Средний показатель по Иркутской области	46,2			
Средний показатель по Братску	50			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	46,1			

Выводы: по результатам ВПР 9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне, 18,2% - на высоком; 59,1% учащихся на достаточном уровне и 13,6% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 68,2% учащихся, понизили – 29,5%, повысили – 2,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 10,4%) и практически на одном уровне с Иркутской областью (ниже на 0,1%).

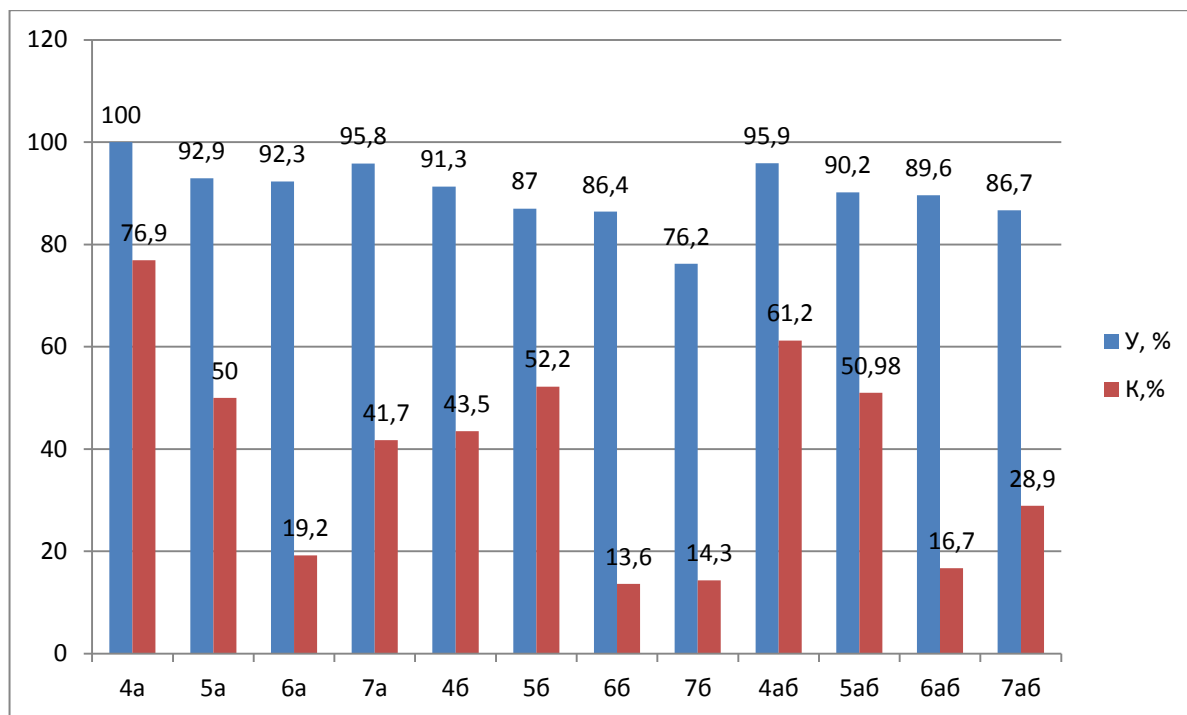
Учителям английского языка обратить внимание на развитие осмысленного чтения текста вслух; говорения: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации (ответственные учителя английского языка).

Из 50 человек 7-х классов 45 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 90%. Средний балл составил 9,6 (отметка «3»).

Математика					26.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Видинеева С.В.	95,8%	41,7%	4	6	13	1
КО		1,4 достаточный					
7б	Видинеева С.В.	76,2%	14,3%		3	13	5
КО		0,9 низкий					
Итого		86,7%	28,9%	4	9	26	6
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	9,79	50,55	31,11	8,55
Иркутская область	18,52	49,98	25,81	5,68
город Братск	15,68	54,9	23,29	6,13
МБОУ «СОШ № 15»	13,33	57,78	20	8,89
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	58,0			
Средний показатель по Иркутской области	53,0			
Средний показатель по Братску	52,7			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	54			

Выводы: по результатам ВПР 8,9% учащихся выполнили работу на оптимальном и 20% на высоком уровнях; 57,8% учащихся на достаточном уровне и 13,3% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 60% учащихся, понизили – 31%, повысили – 9%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 1%) и ниже с показателями по России (на 4%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 4-7 классах показывает, в целом, снижение успеваемости и качества обученности.

Учителям математики обратить внимание на умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикладкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих

несколько шагов решения. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Из 28 человек 7а класса 26 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 92,9%. Средний балл составил 7,1 (отметка «3»).

Физика				13.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Попова С.Ю.	88,5%	30,8%	1	7	15	3
КО		1,2 критический					
Статистика по отметкам, %							
		2	3	4	5		
Вся выборка (РФ)		9,29	45,85	34,06	10,8		
Иркутская область		16,03	45,79	29,84	8,34		
город Братск		16,51	52,75	25,59	5,15		
МБОУ «СОШ № 15»		11,54	57,69	26,92	3,85		

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	50,6
Средний показатель по Иркутской области	46,7
Средний показатель по Братску	45
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	53

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 3,9% учащихся выполнили работу на оптимальном уровне; 26,9% выполнили работу на высоком уровне; 57,7% учащихся на достаточном уровне; 11,5% - на низком. 57,7% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 42,3%. Средний показатель Достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 6,3%) и России (на 2,4%).

Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

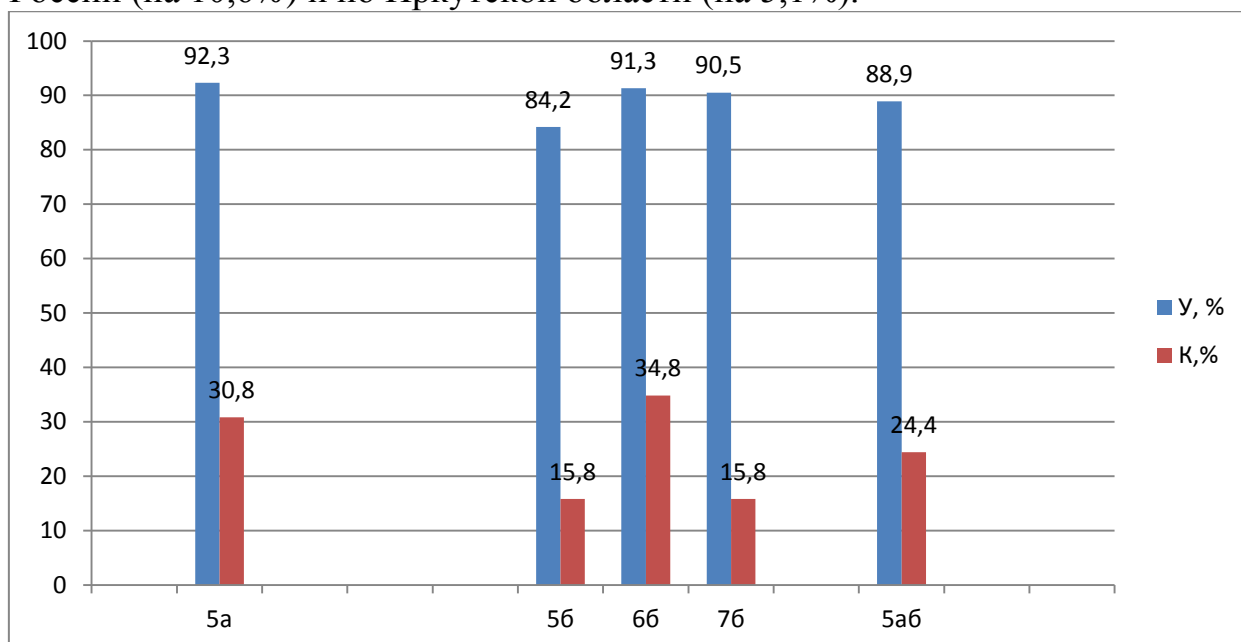
Из 22 человек 7б класса 21 учащийся участвовали в ВПР по истории, что составило 95,5%. Средний балл составил 7,5 (отметка «3»).

История				06.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7б	Шилоносова О.Н.	90,5%	19%		4	15	2
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	6,13	41,52	37,54	14,82
Иркутская область	10,04	46,33	33,88	9,75
город Братск	8,54	49,54	33,64	8,28
МБОУ «СОШ № 15»	9,52	71,43	19,05	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	57,7
Средний показатель по Иркутской области	52,2
Средний показатель по Братску	51,7
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	47,1

Выводы: по результатам ВПР 19% выполнили работу на высоком уровне; 71,5% - на достаточном и 9,5% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,4% учащихся, понизили – 47,6%. Средний показатель достижения планируемых результатов практически ниже в сравнении с показателями по России (на 10,6%) и по Иркутской области (на 5,1%).



Сравнительный анализ ВПР за курс истории в 5б, 6б, 7б классах показывает понижение успеваемости (0,8%) и качества обученности (на 19%).

Учителям истории обратить внимание на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а

также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

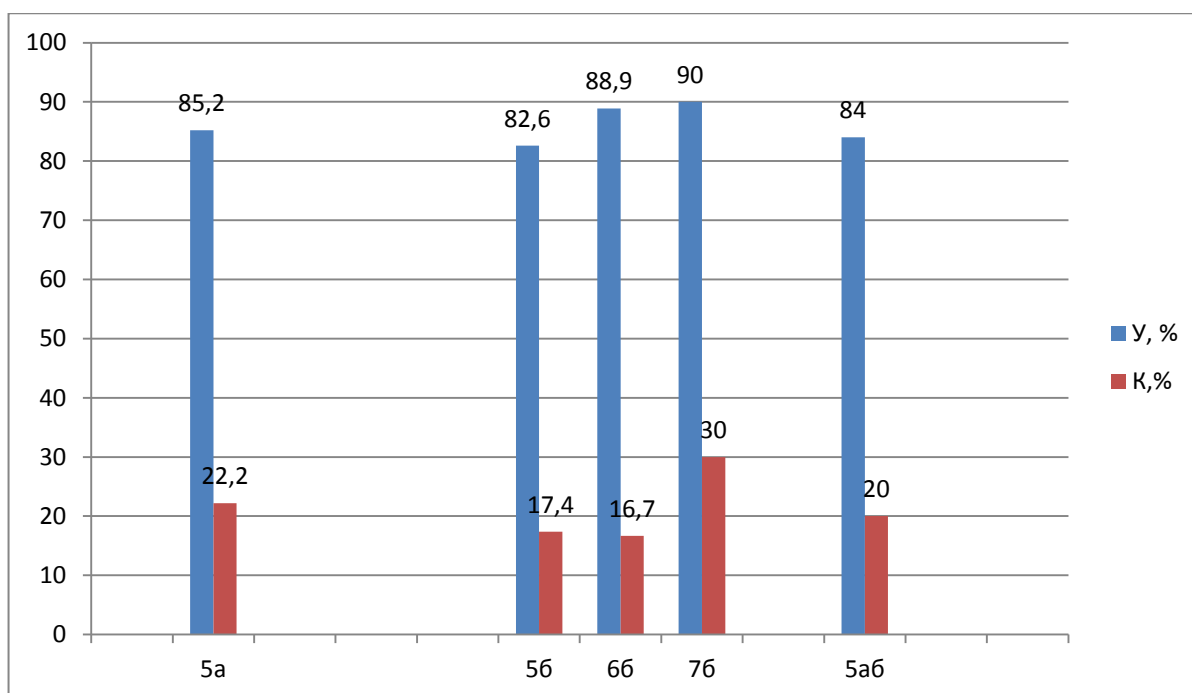
Из 22 человек 7б класса 20 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 90,9%. Средний балл составил 13,5 (отметка «3»).

Биология					13.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7б	Димитриева Н.П.	90%	30%		6	12	2
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	7,38	47,91	36,06	8,66
Иркутская область	12,56	53,35	29,41	4,68
город Братск	13,24	57,33	26,58	2,84
МБОУ «СОШ № 15»	10	60	30	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	55,9
Средний показатель по Иркутской области	51,6
Средний показатель по Братску	49,6
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	47

Выводы: по результатам ВПР 30% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 60% учащихся на достаточном и 10% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 75% учащихся, понизили – 25%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,6%) и с показателями по России (на 8,9%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 5б, 6б, 7б классов показывает повышение успеваемости (на 1,1%) и качества обученности (на 13,3%).

Учителю биологии обратить внимание на общие свойства организмов и их проявление у животных. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты (ответственный: учитель биологии).

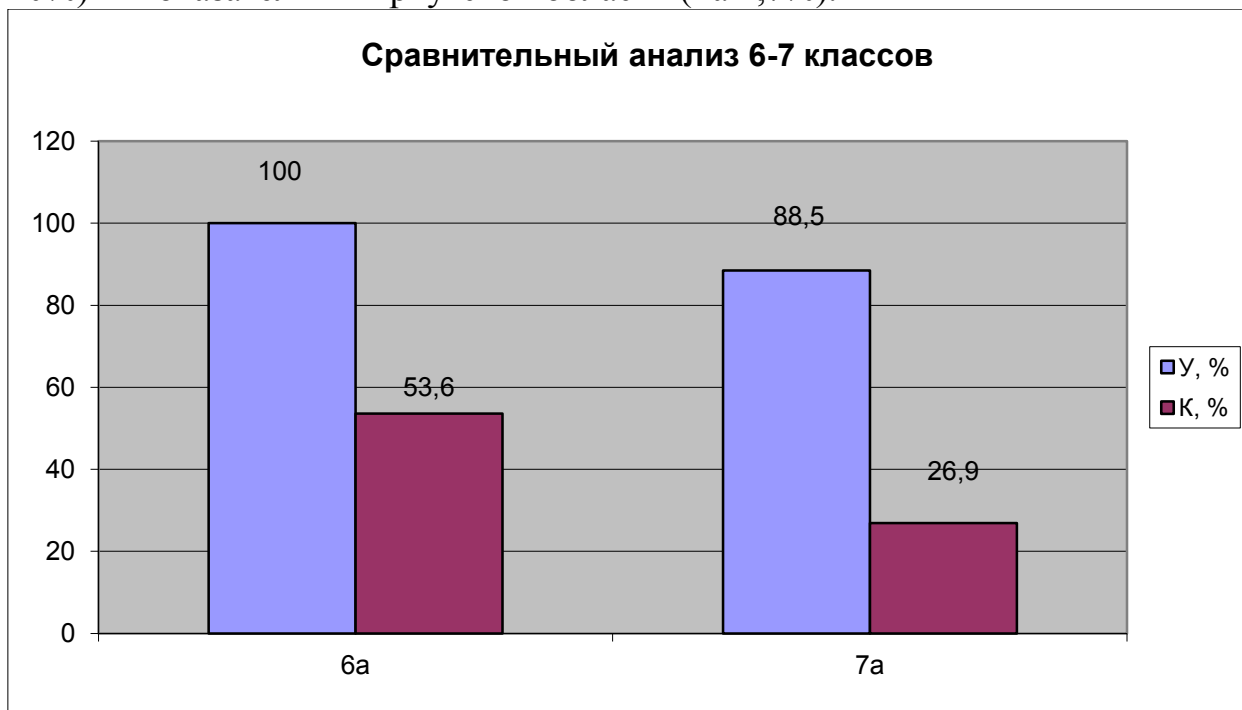
Из 28 человек 7а класса 26 учащихся участвовал в ВПР по географии, что составило 92,9%. Средний балл составил 14,96 (отметка «3»).

География					06.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
7а	Шилоносова О.Н.	88,5%	26,9%		7	16	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	10,24	51,71	30,74	7,32
Иркутская область	20,64	54,2	22,27	2,89
город Братск	18,25	56,45	22,56	2,74
МБОУ «СОШ № 15»	11,54	61,54	26,92	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	54,6
Средний показатель по Иркутской области	47,3
Средний показатель по Братску	48
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	44,6

Выводы: по результатам ВПР 26,9% выполнили работу на высоком уровне; 61,5% - на достаточном и 11,5% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 57,7% учащихся, понизили – 42,3%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 10%) и показателями Иркутской области (на 2,7%).



Сравнительный анализ ВПР за курс 6-7 классов показывает понижение успеваемости (на 11,5%) и качества обученности (на 26,7%).

Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 52 человек 8-х классов 47 учащихся участвовали в ВПР по русскому языку, что составило 90,4%. Средний балл составил 28,5 (отметка «3»).

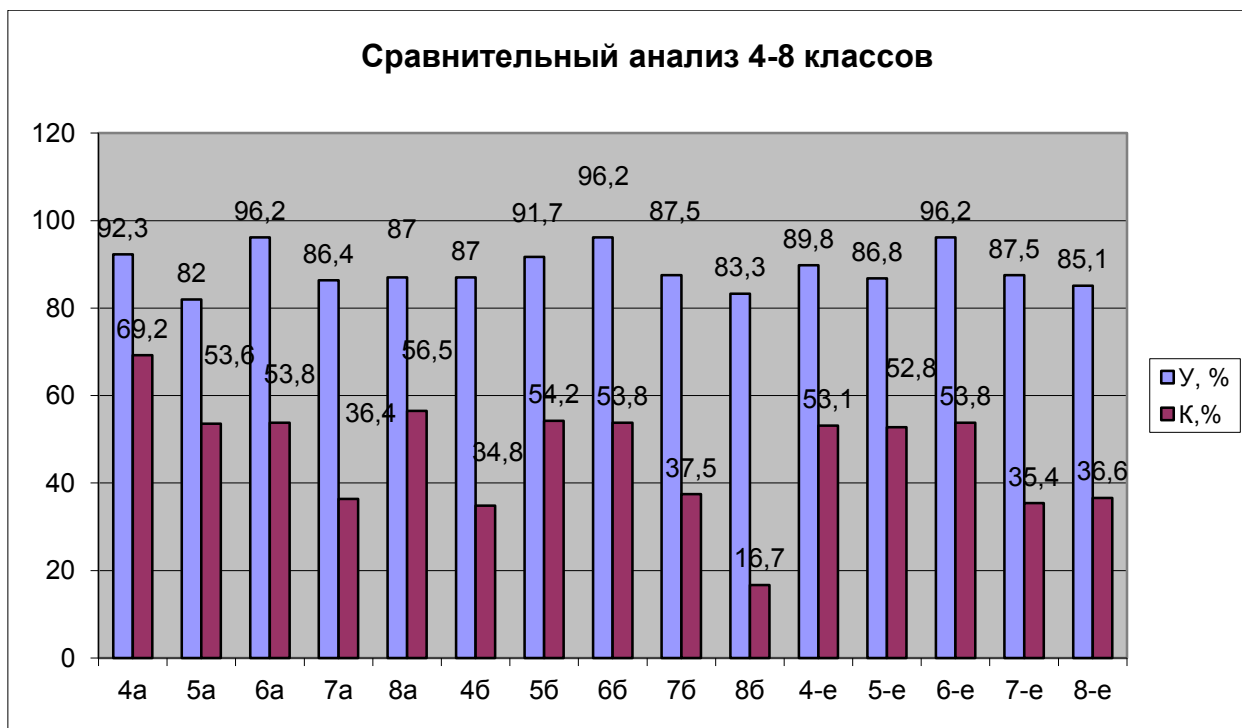
Русский язык					20.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Сурина Н.Л.	86,96%	56,5%		13	7	3
КО		1,4 достаточный					
8б	Ташкенова Т.В.	83,3%	16,7%	1	3	16	4
КО		1 критический					
Итого		85,1%	36,2%				
КО		1,2 критический		1	16	23	7

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	14,84	37,76	38,5	8,9
Иркутская область	24,94	32,26	35,57	7,23
город Братск	21,04	34,37	36,97	7,62
МБОУ «СОШ № 15»	14,89	46,81	36,17	2,13

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	64,6
Средний показатель по Иркутской области	61,2
Средний показатель по Братску	63,2
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	58,3

Выводы: по результатам ВПР 2% учащихся выполнили на оптимальном уровне; 36% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 47% учащихся на достаточном уровне и 15% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 63,8% учащихся, понизили – 36,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,9%) и с показателями по России (на 6,3%).

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку за курс 7-8 классов показывает понижение успеваемости (на 2,39%) и повышение качества обученности (на 0,8%).



Учителям русского языка обратить внимание на умения правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

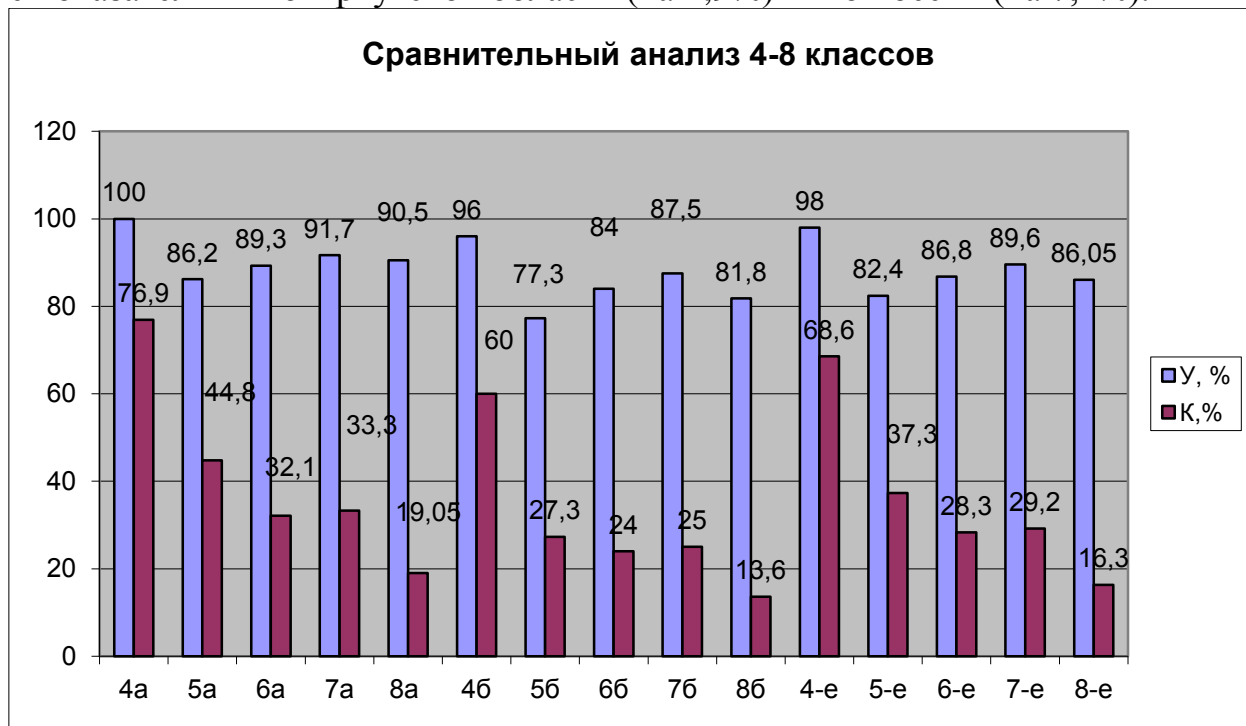
Из 52 человек 8-х классов 43 учащихся участвовало в ВПР по математике, что составило 82,7%. Средний балл составил 10 (отметка «3»).

Математика				26.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Ларикова О.В.	90,5%	19,05%		4	3	2
КО		1,2 критический				15	
8б	Шаманская С.В.	81,8%	13,6%		3	15	4
КО		0,9 низкий					
Итого		86,05%	16,3%		7	30	6
КО		1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	10	57,25	29,01	3,73
Иркутская область	16,66	58,82	22,87	1,65
город Братск	14,18	61,67	22,51	1,65
МБОУ «СОШ № 15»	13,95	69,77	16,28	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	51,2
Средний показатель по Иркутской области	46,9
Средний показатель по Братску	47,5
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	44

Выводы: по результатам ВПР 16,2% учащихся выполнили работу на высоком уровне; 69,8% учащихся на достаточном уровне и 14% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 69,8% учащихся, понизили – 30,2%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 2,9%) и по России (на 7,2%).



Сравнительный анализ ВПР в 4-8 классах показывает повышение успеваемости (на 3,55%) и качества обученности (на 12,9%).

Учителям математики обратить внимание на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, действия с обыкновенными дробями; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; умение применять понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел; решать задачи разных типов; умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

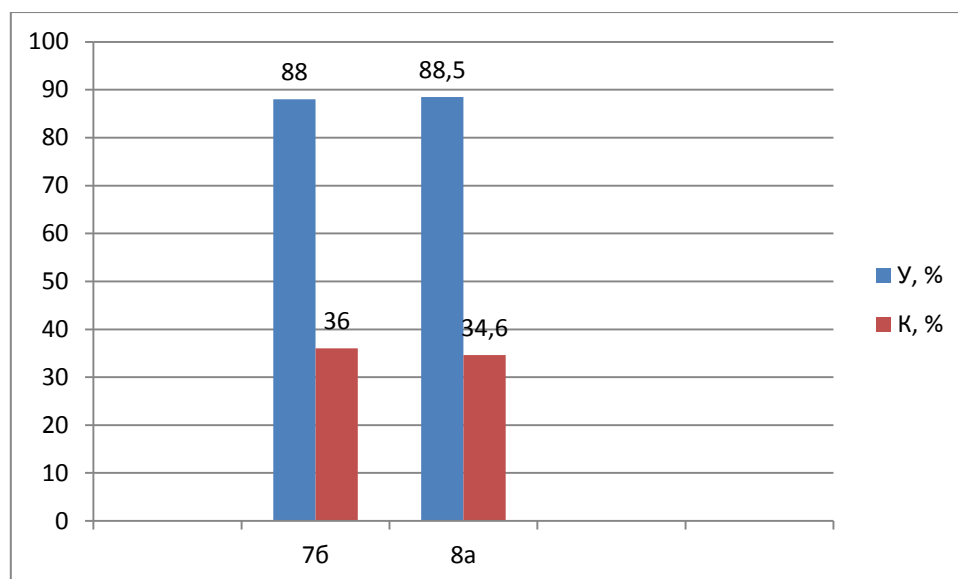
Из 27 человек 8а класса 26 учащихся участвовали в ВПР по физике, что составило 96,3%. Средний балл составил 7,3 (отметка «3»).

Физика				14.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Попова С.Ю.	88,5%	34,6%	1	10	12	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	9,47	46,69	33,88	9,96
Иркутская область	16,77	47,44	28,18	7,61
город Братск	13,09	55,01	27,3	4,6
МБОУ «СОШ № 15»	11,54	46,15	38,46	3,85

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	49,9
Средний показатель по Иркутской области	45,6
Средний показатель по Братску	46
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	54,7

Выводы: анализ результатов ВПР по физике показывает, что 3,8% и 38,5% учащихся выполнили работу на оптимальном и высоком уровнях соответственно; 46,2% на достаточном уровне; 11,5% - на низком. 53,8% учащихся подтвердили свои отметки, понизили – 46,2%. Средний показатель Достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 9,1%) и России (на 4,8%).



Сравнительный анализ ВПР по физике за курс 7-8 классов показывает повышение успеваемости (на 0,5%) и понижение качества обученности (на 1,4%).

Учителю физики обратить внимание на умения анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять

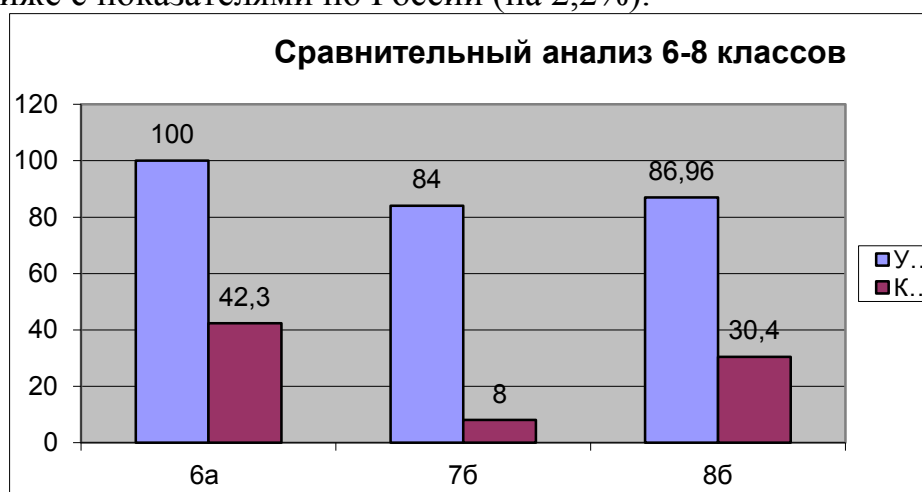
имеющиеся знания для их объяснения; использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения).

Из 25 человек 8б класса 23 учащихся участвовали в ВПР по обществознанию, что составило 92%. Средний балл составил 10,8 (отметка «3»).

Обществознание				07.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8б	Скворцова В.В.	86,96%	30,4%		7	13	3
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,99	46,8	34,03	10,18
Иркутская область	17,07	49,79	27,61	5,53
город Братск	12,32	53,33	30,42	3,94
МБОУ «СОШ № 15»	13,04	56,52	30,43	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	60,7			
Средний показатель по Иркутской области	54,4			
Средний показатель по Братску	55			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	58,5			

Выводы: по результатам ВПР 30,4% на высоком уровне; 56,5% учащихся на достаточном уровне; 13,1% - на низком. Подтвердили свои отметки 56,5% учащихся, понизили – 43,5%. Средний показатель достижения планируемых результатов выше в сравнении с показателями по Иркутской области (на 4,1%) и ниже с показателями по России (на 2,2%).



Сравнительный анализ за курс обществознания в 7б и 8б классе показывает повышение успеваемости (на 2,96%) и качества обученности (на 22,4%).

Учителям обществознания обратить внимание на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

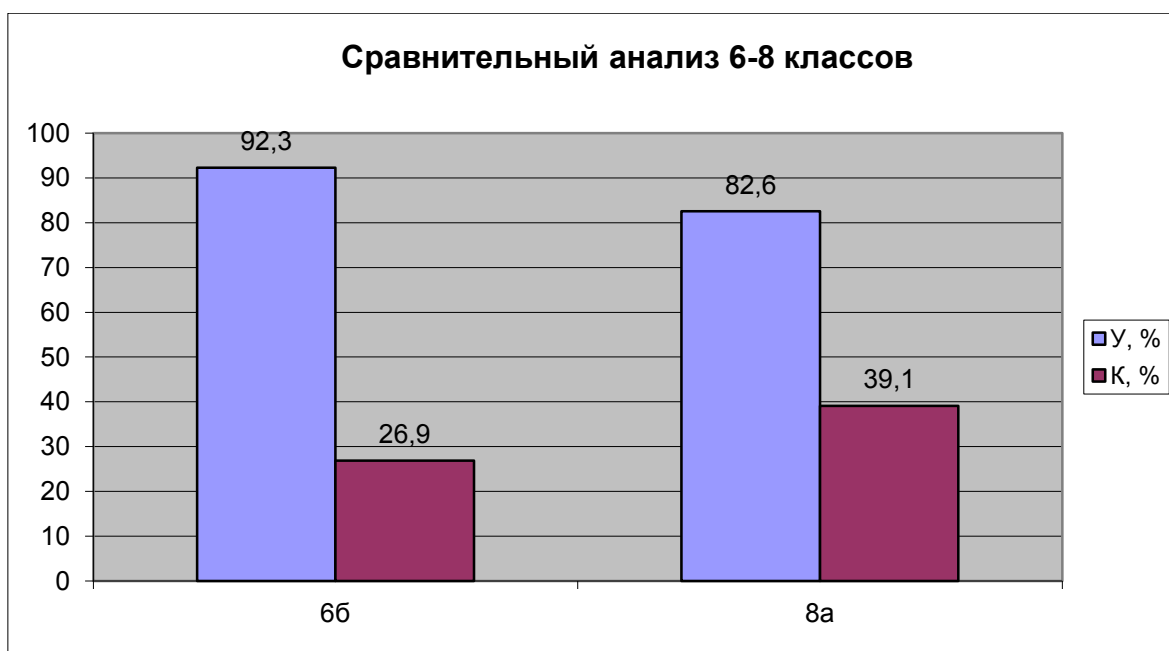
Из 27 человек 8а класса 23 учащихся участвовали в ВПР по географии, что составило 85,2%. Средний балл составил 15 (отметка «3»).

География					07.04.2023		
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8а	Шилоносова О.Н.	82,6%	39,1%		9	10	4
КО		1,2 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	8,93	48,62	34,34	8,12
Иркутская область	18,57	50,91	26,67	3,85
город Братск	18,78	50	28,7	2,51
МБОУ «СОШ № 15»	17,39	43,48	39,13	0

Достижение планируемых результатов, %	
Средний показатель по России	52,6
Средний показатель по Иркутской области	45,6
Средний показатель по Братску	46
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	43,4

Выводы: по результатам ВПР 39,1% выполнили работу на высоком уровне; 43,5% - на достаточном и 17,4% - на низком уровне. Подтвердили свои отметки 52,2% учащихся, понизили – 47,8%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по России (на 9,2%) и в сравнении с показателями Иркутской области (на 2,2%).



Сравнительный анализ ВПР по географии за курс 6, 8 классов показывает понижение успеваемости (на 9,7%) и повышение качества обученности (на 12,2%).

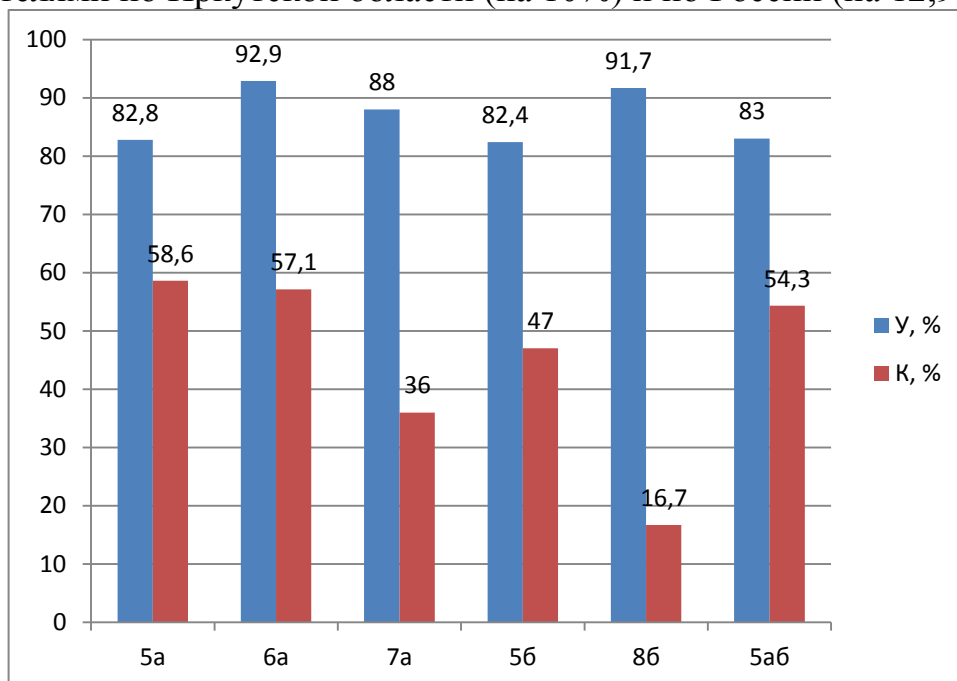
Учителю географии обратить внимание на умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, различать географические процессы и явления; ориентироваться в источниках географической направленности, различать изученные географические объекты; знать главные закономерности природы Земли, географическое положение и природу материков Земли.

Из 25 человек 8б класса 24 учащихся участвовали в ВПР по биологии, что составило 96%. Средний балл составил 12,0 (отметка «3»).

Биология				14.04.2023			
Класс	Учитель	Успеваемость	Качество	5	4	3	2
8б	Димитриева Н.П.	91,7%	16,7%		4	18	2
КО		1,1 критический					

Статистика по отметкам, %				
	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	5,5	48,48	37,33	8,7
Иркутская область	9,78	52,25	32,69	5,28
город Братск	7,85	54,39	31,78	5,98
МБОУ «СОШ № 15»	8,33	75	16,67	0
Достижение планируемых результатов, %				
Средний показатель по России	58,7			
Средний показатель по Иркутской области	55,8			
Средний показатель по Братску	55,9			
Средний показатель по МБОУ «СОШ № 15»	45,8			

Выводы: по результатам ВПР 16,7% обучающихся 8б класса выполнили работу на высоком уровне; 75% учащихся на достаточном уровне; 8,3% - на низком. Подтвердили свои отметки 62,5% учащихся, понизили – 37,5%. Средний показатель достижения планируемых результатов ниже в сравнении с показателями по Иркутской области (на 10%) и по России (на 12,9%).



Сравнительный анализ за курс биологии 5-8 классов показывает понижение качества обученности.

Учителю биологии обратить внимание на темы: «Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана». Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха.

Таким образом, результаты ВПР - 2023 показали:

Уровень обученности	Класс	Предмет
Оптимальный	4	Окружающий мир
Высокий	4	Математика
	5	Биология
Достаточный	4, 5	Русский язык
	5	История, математика
	6	Биология
Критический	6	Русский язык, математика
	6, 7	История
	6	Обществознание, география
	7	Русский язык, английский язык, математика, физика, география, история, биология
	8	Русский язык, математика, физика, география, биология, обществознание
Низкий	-	-

Предложения по повышению качества обученности:

1. Скорректировать план методической работы, план повышения квалификации с учетом результатов ВПР (ответственные: администрация, учителя-предметники).
2. Обсудить на заседаниях ШМО результаты ВПР и выявить причины снижения качества обученности, наметить пути решения возникшей проблемы (ответственные: руководители ШМО).
3. Обеспечить единство подходов к построению учебной деятельности НОО и ООО (ответственные: руководители ШМО).
4. Спланировать по результатам ВПР коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных, разноуровневых упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы с учетом слабо освоенных тем обучающимися (ответственные: учителя-предметники).
5. Продолжать вести работу с одаренными детьми - решение задач повышенной сложности, логических заданий, нестандартных заданий (ответственные: учителя-предметники).
6. Продолжать работу с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность (ответственные: классные руководители, учителя-предметники, психолог).
7. Ознакомить родителей с результатами Всероссийских проверочных работ и рекомендациями для устранения выявленных пробелов (ответственные: классные руководители, учителя-предметники).
8. Поместить справку на информационном стенде для ознакомления.

Заместитель директора по УВР

Е.С. Шапкина 20.06.2023г.