

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам социально-психологического тестирования (СПТ),
направленного на раннее выявление незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ
учащихся МБОУ «СОШ № 15»

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 15.09.2021 г. по 30.09.2021 г.

Классы: 7-11

Общее число учащихся, подлежащих СПТ: 199 человек.

Число учащихся, прошедших тестирование: 199 человек (100%).

Согласие родителей и респондентов на участие в ЕМ СПТ - 2021 обусловлено активной предварительной работой специалистов школы на протяжении нескольких лет, заключающейся в разъяснительных мероприятиях: предварительные и итоговые родительские собрания, личные беседы, информационные листы, рассылки в мессенджеры, распространение социальных видеоматериалов.

По результатам автоматической обработки итогов тестирования, достоверно ответили 191 человек (95,98% от принявших участие в тестировании). Недостоверные ответы выявлены у 8 человек (4,02% от числа принявших участие в тестировании): 7 кл. – 3 чел., 8 кл. – 3 чел., 10 кл. – 2 человека. Причинами недостоверных ответов является: не совпадения по контролю соответствия (КС - 6 чел.) и времени тестирования (МВВТ – 2 чел.).

Снижение количества недостоверных ответов, относительно 2020-2021 учебного года с 18 человек до 8 человек (таблица 1), связано с активной предварительной работой, соблюдением стандарта процедуры, возможности проведения теста в дистанционном режиме с использованием привычных учащимся средств ИКТ.

Таблица 1 - показатели количества участников ЕМ СПТ-2021

Классы	Количество учащихся								Всего учащихся с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)	
	принявших участие в СПТ		оформивших отказ от участия в СПТ		с повышенной вероятностью вовлечения (явная рискогенность)		с повышенной вероятностью вовлечения (латентная рискогенность)			
	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
7-е	61	52	0	0	2	0	12	9	14	9
8-е	45	59	0	0	0	3	8	7	8	10
9-е	48	41	0	0	2	1	10	9	12	10
10-й	30	18	0	0	4	3	11	2	15	5
11-й	30	29	0	0	2	0	5	7	7	7
Итого:	214	199	0	0	10	7	46	34	56	41

По итогам тестирования выявлен 41 человек (21,47% от достоверно ответивших респондентов и 20,6% от числа учащихся, принявших участие в тестировании) с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (Таблица 1):

- количество учащихся с явной рискогенностью - 7 человек (3,66% от достоверно ответивших респондентов, 3,52% от числа учащихся, принявших участие в тестировании);
- количество учащихся с латентной рискогенностью – 34 человека (17,8% от достоверно ответивших респондентов, 17,08% от числа учащихся, принявших участие в тестировании).

Сравнительный анализ результатов тестирования за 2020-2021 и 2021-2022 учебные года показал снижение общего количества учащихся с повышенной вероятностью вовлечения на 26,79% (15 человек). Снизилось количество учащихся с явной и латентной рискогенностью: в параллели 7-х классов на 5 человек, в 9-х классах - 2 человека, в 10 классе - 10 человек. В 8-х классах произошел рост количества учащихся с ПВВ на 2 человека, в 11 классе количество учащихся с ПВВ, относительно прошлого учебного года, осталось без изменений.

Качественный анализ шкал тестирования не выявил существенное преобладание шкал (Рисунок 1). Наибольшее количество неблагоприятных показателей в 7-9 классах выявлено по шкалам: «потребность в одобрении», «тревожность». Наименьшее количество по шкале «принятие асоциальных установок».

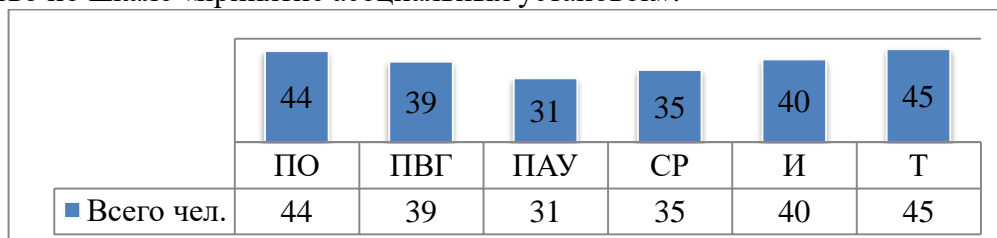


Рисунок 1. Количество учащихся 7-9 классов 2021-2022 учебного года с повышенными показателями по факторам риска (кол-во чел.)

Наибольшее количество неблагоприятных показателей в 10-11 классах выявлено по шкалам: «потребность в одобрении», «тревожность» и «фрустрация». Наименьшее количество выявлено по шкалам: «инфантильность» и «наркопотребление в социальном окружении» (Рисунок 2).

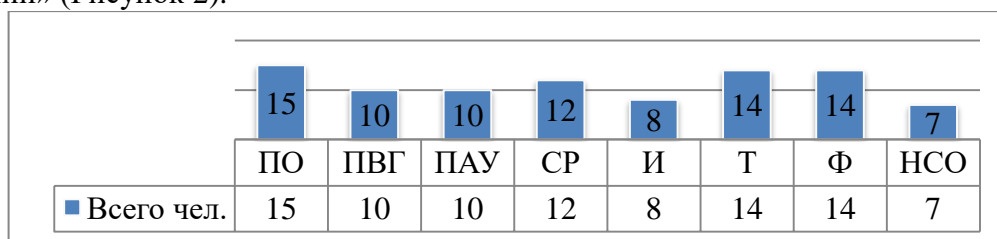


Рисунок 2. Количество учащихся 10-11 классов 2021-2022 учебного года с повышенными показателями по факторам риска (кол-во чел.)

Проведенная на протяжении 2020-2021 учебного года работа с учащимися, родителями, педагогами (общешкольные мероприятия, тематические классные часы, занятия с элементами тренинга, индивидуальные консультации и беседы, просвещение на собраниях, семинарах и пр.) подтвердило эффективность принятых мер снижением количества учащихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение на 26,79% относительно прошедшего учебного года.

В связи с положительной динамикой, необходимо продолжить реализацию профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости учащихся как средства предупреждения вовлечения подростков в зависимое поведение.

Справку подготовил
педагог-психолог МБОУ «СОШ № 15»:

Л. М. Наумова

25.11.2021 г.