****

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

- осознание необходимости владения родным языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности;

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты**:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и второстепенную информацию);

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным);

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);

- умение строить устное и письменное высказывание с учётом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах;

- умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;

- умение работать в парах, коллективно, в группах; распределять роли в группе, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;

Уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

**Содержание программы**

**Раздел I.** Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного. Содержание текста, его смысл. Главная тема, подтемы текста, назначение текста. Заголовок. Виды планов. Текстовые и внетекстовые компоненты. Приёмы нахождения требуемой информации в тексте. Система аргументов. Авторская позиция.

**Раздел II.** Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации. Структура текста (нумерация страниц, сноски, ссылки, оглавление, преобразование текста в таблицу). Интерпретация текста. сравнение и противопоставление информации. вывод, авторская позиция.

**Раздел III**. Работа с текстом. Оценка информации. Оценка содержания текста. Оценка достоверности информации. Оценочные суждения.

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Кол-во часов***  | ***Дата***  | ***Примечание*** |
| ***5А*** | ***5Б*** |  |
| ***1*** | Вводное занятие. Литературное чтение. Нормы литературного чтения. Выразительность чтения. | 1ч | ***06.09*** | ***08.09*** |  |
| ***2*** | Текст. Виды текстов  | 2ч | ***13.09******20.09*** | ***15.09******22.09*** |  |
| ***3*** | Сюжет произведения. Главная тема текста  | 3ч | ***27.09******04.10******11.10*** | ***29.09******06.10******13.10*** |  |
| ***4*** | Части текста. Средства связи частей текста | 2ч | ***18.10******25.10*** | ***19.10******26.10*** |  |
| ***5*** | Ассоциация и сравнение в произведениях разных жанров | 2ч | ***08.11******15.11*** | ***10.11******17.11*** |  |
| ***6*** | Метафора, гипербола в произведениях разных жанров | 1ч | ***22.11*** | ***24.11*** |  |
| ***7*** | Виды работ с текстом. Пересказ. Виды пересказов | 4ч | ***29.11******06.12******13.12******20.12*** | ***01.12******08.12******15.12******22.12*** |  |
| ***8*** | Виды работ с текстом. План. Составление плана. Виды планов.  | 4ч | ***27.12******10.01******17.01******24.01*** | ***29.12******12.01******19.01******26.01*** |  |
| ***9*** | Виды работы с текстом чтение с остановками  | 2ч  | ***31.01******07.02*** | ***02.02******09.02*** |  |
| ***10*** | Кластеры.  | 3ч | ***14.02******21.02******28.02*** | ***16.02******02.03******09.03*** |  |
| ***11*** | Виды работ с текстом «толстые и тонкие вопросы» | 3ч | ***07.03******14.03******28.03*** | ***30.03******06.04******13.04*** |  |
| ***12*** | Виды работы с текстом «верные и неверные утверждения» | 3ч | ***04.04******11.04******18.04*** | ***20.04******27.04******04.05*** |  |
| ***13*** | Эйдос-конспекты по изучаемому материалу | 3ч | ***25.04******02.05******09.05*** | ***11.05******18.05******25.05*** |  |
| ***14*** | Итоговое занятие. Творческие отчёты. | 2ч | ***16.05******21.05*** |  |  |