****

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты:**

- осознание необходимости владения родным языком для учебной, трудовой и профессиональной деятельности;

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты**:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную и второстепенную информацию);

- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным);

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (изложение, план);

- умение строить устное и письменное высказывание с учётом сферы и ситуации общения, участвовать в беседах;

- умение самостоятельно добывать знания, работать с различными источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета, пользоваться справочной литературой;

- умение работать в парах, коллективно, в группах; распределять роли в группе, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- умение отстаивать свою точку зрения, аргументируя её;

Уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

**Содержание программы**

**Раздел I.** Работа с текстом. Поиск информации и понимание прочитанного. Содержание текста, его смысл. Главная тема, подтемы текста, назначение текста. Заголовок. Виды планов. Текстовые и внетекстовые компоненты. Приёмы нахождения требуемой информации в тексте. Система аргументов. Авторская позиция.

**Раздел II.** Работа с текстом. Преобразование и интерпретация информации. Структура текста (нумерация страниц, сноски, ссылки, оглавление, преобразование текста в таблицу). Интерпретация текста. сравнение и противопоставление информации. вывод, авторская позиция.

**Раздел III**. Работа с текстом. Оценка информации. Оценка содержания текста. Оценка достоверности информации. Оценочные суждения.

Календарно - тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Наименование разделов и тем*** | ***Кол-во часов*** | ***Дата*** | | ***Примечание*** |
| ***5А*** | ***5Б*** |  |
| ***1*** | Вводное занятие. Литературное чтение. Нормы литературного чтения. Выразительность чтения. | 1ч | ***06.09*** | ***08.09*** |  |
| ***2*** | Текст. Виды текстов | 2ч | ***13.09***  ***20.09*** | ***15.09***  ***22.09*** |  |
| ***3*** | Сюжет произведения. Главная тема текста | 3ч | ***27.09***  ***04.10***  ***11.10*** | ***29.09***  ***06.10***  ***13.10*** |  |
| ***4*** | Части текста. Средства связи частей текста | 2ч | ***18.10***  ***25.10*** | ***19.10***  ***26.10*** |  |
| ***5*** | Ассоциация и сравнение в произведениях разных жанров | 2ч | ***08.11***  ***15.11*** | ***10.11***  ***17.11*** |  |
| ***6*** | Метафора, гипербола в произведениях разных жанров | 1ч | ***22.11*** | ***24.11*** |  |
| ***7*** | Виды работ с текстом. Пересказ. Виды пересказов | 4ч | ***29.11***  ***06.12***  ***13.12***  ***20.12*** | ***01.12***  ***08.12***  ***15.12***  ***22.12*** |  |
| ***8*** | Виды работ с текстом. План. Составление плана. Виды планов. | 4ч | ***27.12***  ***10.01***  ***17.01***  ***24.01*** | ***29.12***  ***12.01***  ***19.01***  ***26.01*** |  |
| ***9*** | Виды работы с текстом чтение с остановками | 2ч | ***31.01***  ***07.02*** | ***02.02***  ***09.02*** |  |
| ***10*** | Кластеры. | 3ч | ***14.02***  ***21.02***  ***28.02*** | ***16.02***  ***02.03***  ***09.03*** |  |
| ***11*** | Виды работ с текстом «толстые и тонкие вопросы» | 3ч | ***07.03***  ***14.03***  ***28.03*** | ***30.03***  ***06.04***  ***13.04*** |  |
| ***12*** | Виды работы с текстом «верные и неверные утверждения» | 3ч | ***04.04***  ***11.04***  ***18.04*** | ***20.04***  ***27.04***  ***04.05*** |  |
| ***13*** | Эйдос-конспекты по изучаемому материалу | 3ч | ***25.04***  ***02.05***  ***09.05*** | ***11.05***  ***18.05***  ***25.05*** |  |
| ***14*** | Итоговое занятие. Творческие отчёты. | 2ч | ***16.05***  ***21.05*** |  |  |